

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีบทบาทภารกิจ ในการวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ องค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำ วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์เรียนรู้ นิเทศงาน ติดตามประเมินผล และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้สอดคล้องกับพื้นที่ ได้แก่ หน่วยงาน พม. รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาคเอกชนและประชาชน ในพื้นที่ ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม

รายงานผลการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และผลงาน ทางวิชาการด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ผลการดำเนินงานตามนโยบาย และผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งบทสรุปและทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ขอขอบคุณ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนงานในพื้นที่ที่ทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามนโยบายในระดับที่น่าพอใจ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์บ้างตามสมควรต่อการทำงานพัฒนาสังคมที่มุ่งสู่ความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑
สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๑
๑.๒ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑	๘
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	
: งานตามนโยบายกระทรวง พม. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๙-๕-๕)	
๑) นโยบายเร่งด่วน (Agenda Based)	
● โครงการวิจัยการสร้างและพัฒนากระบวนการทำงานเครือข่ายแก้ไข	๒๒
ปัญหาการค้ามนุษย์ที่เหยื่อเป็นเด็กและสตรีในประเทศไทย (วิจัยร่วม)	
● โครงการวิจัยอนาคตภาพการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มี	๒๘
กรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมือง (วิจัยในพื้นที่)	
● โครงการติดตามประเมินผลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดู เด็ก	๓๕
แรกเกิด ปี ๒๕๖๐	
● โครงการวิจัยชุมชนอาเซียนในประเทศไทย : มาตรการกลไกเพื่อ	๓๘
การคุ้มครองผลกระทบทางสังคม	
● โครงการวิจัยนวัตกรรมการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ	๔๓
คุ้มครองผลกระทบทางสังคมที่เหมาะสมเพื่อผู้ด้อยโอกาส	
● โครงการติดตามประเมินสภาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๖๐	๔๖
● โครงการประชารัฐร่วมใจด้านภัยค้ามนุษย์	๕๓
● การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อรองรับการลงทะเบียนสวัสดิการ	๕๕
แห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐	
๒) นโยบายการบริหารการพัฒนา (Administration Based)	
● การประชุม ศปก. สสว.๑	๕๙
● การประชุมประจำเดือน	๖๓
● โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐาน	๗๒
ปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรสวัสดิการสังคม	
● แผนพัฒนารายบุคคล (IDP : Individual Development Plan)	๗๕
● การจัดทำข้อบังคับจรรยาบรรณการ สป.พม.	๗๗
๓) นโยบายการขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด (Area Based)	
● ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด	๗๙
● การขับเคลื่อนการบูรณาการโครงการด้านสังคมในระดับพื้นที่	
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคมกลุ่มจังหวัด	๘๒

และ Social Map ภาพรวมประเทศ และเขตตรวจราชการ	
กิจกรรมที่ ๒ : การวัดอุณหภูมิทางสังคม (TPSO Poll : สื่อสังคมออนไลน์กับอนาคตเด็กและเยาวชนไทย และการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามแนวทางประชารัฐ)	๘๗
กิจกรรมที่ ๓ : การบูรณาการโครงการด้านสังคมกลุ่มจังหวัดในลักษณะ One Home ๔ จังหวัด/การบูรณาการแผนภาค ๑๙ จังหวัด	๙๔
● การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) ● โครงการเวทีวิชาการ ปี ๒๕๖๐ ภายใต้หัวข้อ “ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน” ● งานสนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงฯ ● กิจกรรม Big Cleaning Day (๕ส.)	๙๖ ๙๗ ๑๑๐
ส่วนที่ ๓ บทสรุป และทิศทางการดำเนินงาน	
๓.๑ บทสรุป	๑๑๒
๓.๒ ทิศทางการดำเนินงาน	๑๑๖



กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๕ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม การสร้างความเป็นธรรมและความเสมอภาคในสังคม การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต สถาบันครอบครัว และชุมชน และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ภารกิจของกระทรวง (Incumbency)

ภารกิจของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายการพัฒนาสังคมฯ กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาสังคม กลุ่มวิจัยและพัฒนาสังคม และกลุ่มบริการเฉพาะ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ประกอบด้วย การเสนอแนะนโยบายและแผนของกระทรวง การพัฒนาด้านกฎหมาย ประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ ติดตามประเมินผล

๒. กลุ่มนโยบายการพัฒนาสังคมฯ ประกอบด้วย การพัฒนามาตรฐานทางสังคม พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม พัฒนาค่านิยมและจิตสำนึกที่เหมาะสมกับสังคมไทย สร้างโครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการข้อมูล เพื่อการพัฒนาสังคมฯ

๓. กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาสังคมฯ ประกอบด้วย การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาสังคม และ สวัสดิการสังคม ส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย ส่งเสริมศักยภาพเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และคนพิการ ส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และประชาสังคม กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคในโอกาสทางสังคม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของประชาสังคม ส่งเสริมกลไกทางสังคมและ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของพลเมืองในการพิทักษ์สิทธิและหน้าที่ของประชาชน และบริหารกองทุนและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการ

๔. กลุ่มวิจัยและพัฒนาสังคมฯ ประกอบด้วย การศึกษาและวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมฯ การศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมฯ และการศึกษาเพื่อสร้างระบบเตือนภัยทางสังคมฯ

๕. กลุ่มบริการเฉพาะ ประกอบด้วย งานสนับสนุนวิชาการภูมิภาค งานพัฒนาคุ้มครองช่วยเหลือ ผู้ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย งานสถานสงเคราะห์ และงานโครงการพิเศษ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคนและสังคมเพื่อความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Missions)

พันธกิจที่ ๑ : สร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมโอกาสทางสังคมบนฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจที่ ๒ : เสริมประสิทธิภาพทางสังคมในลักษณะการพัฒนาศักยภาพและการสร้างเครือข่าย

พันธกิจที่ ๓ : ผนึกกำลังทางสังคมจากทุกภาคส่วน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ ๔ : จัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

ค่านิยมองค์กร (Values)

“อุทิศตน อาสางาน เอื้ออาทร อำนวยประโยชน์สุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเสริมเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาองค์ความรู้ ชีตความสามารถ และระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : จัดระบบสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนมีหลักประกันและมีความมั่นคงในชีวิต



โครงสร้างกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานปลัดกระทรวง

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

กรมกิจการเด็กและ

กรมกิจการผู้สูงอายุ

กรมส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพชีวิตคนพิการ

กรมกิจการสตรีและ
สถาบันครอบครัว

องค์การมหาชน

- สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน

รัฐวิสาหกิจ

- การเคหะแห่งชาติ

- สถานธนาถุเคราะห์

๑. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๒. กลุ่มตรวจสอบภายในและการสื่อสาร
๓. *สำนักบริหารกลาง
๔. กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
๕. กองตรวจและประเมินผล
๖. กองวิชาการ
๗. กองกฎหมาย
๘. สถาบันพระประชาบดี

๙. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐. กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
๑๑. กองอาเซียน
๑๒. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
๑๓. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม
๑๔. ศูนย์ต่อต้านการค้ามนุษย์
๑๕. กองแบบแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก

ราชการบริหารส่วนภูมิภาค

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
๓๖ จังหวัด

หน่วยงานราชการบริหารส่วนกลางที่จัดตั้งในภูมิภาค

- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒

*ตาม พรบ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๕๘



นโยบายกระทรวง พม. ปี ๒๕๖๐

๙

๕

๕

A๑ : นโยบายเร่งด่วน (๙ ข้อ)

- การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- การพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย ผู้สูงอายุ คนพิการ
- การเตรียมความพร้อมรองรับสังคมผู้สูงอายุ
- การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
- การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน
- การสร้างความเข้มแข็งของสตรีและครอบครัว
- การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคม
- การพัฒนาบทบาทประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- การส่งเสริมพลังประชารัฐ

A๒ : นโยบายบริหารการพัฒนา(๕ ข้อ)

- การพัฒนาบุคลากรผู้มีอาชีพ
- การพัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและมุ่งสู่มาตรฐานในระดับอาเซียน
- การพัฒนาระบบ/กระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ (ศูนย์ปฏิบัติการเชิงประเด็น/OSCC)
- การพัฒนากฎหมายด้านสังคม
- การจัดสวัสดิการบุคลากร

A๓ : นโยบายการขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด (๕ ข้อ)

- การบูรณาการการขับเคลื่อนเป็นที่ พม. จังหวัด (ภายใต้แนวคิด "หลังคาเดียวกัน" One Home)
- การพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลด้านสังคม
- การพัฒนาศักยภาพการประสานงานภาคี (ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม)
- การสนับสนุนให้อำเภอและอปท.มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าภาพในการพัฒนาสังคม
- การยกระดับการเป็นเจ้าภาพด้านสังคม

นโยบายเร่งด่วน ๙ ข้อ

A๑

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

๑.การค้ำมนุษย์ A๑.๑

- ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์โดยมุ่งสู่การจัดระดับให้ดีขึ้นหรือคงระดับ Tier ๒ Watch List
- พัฒนาระบบการคุ้มครองและช่วยเหลือผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ๒,๕๐๐ คน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ๖๐,๖๕๐ คน
- ติดตามการดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดด้านค้ามนุษย์ ๕๗๐ คดี
- พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศและระหว่างประเทศ

๒. จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการอาชญากรรมด้านสังคม A๑.๒

สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน A๑.๒

- พัฒนาที่อยู่อาศัยคลองลาดพร้าว เปรมประชากร ๔,๖๔๖ ครัวเรือน
- โครงการบ้านมั่นคง ๕,๐๐๐ ครัวเรือน (รวมชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยา ๒๔๕ ครัวเรือน และปทุมธานีโมเดล ๙๐๖ ครัวเรือน)
- พัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มคนไร้บ้าน กทม. เชียงใหม่ ขอนแก่น รวม ๕๔๗ ครัวเรือน
- บ้านพอเพียงชนบท ๙,๐๐๐ ครัวเรือน
- ยกระดับพื้นที่ต้นแบบ สัมมาชีพชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ๕๐๐ ชุมชน

การเคหะแห่งชาติ A๑.๒

- บ้านเคหะประชารัฐ ๒๒,๘๘๔ ครัวเรือน
- โครงการบ้านพักสวัสดิการข้าราชการ (บ้านหลวง) ปี ๕๙ จำนวน ๕,๐๙๙ หน่วย ปี ๖๐ ๑๐,๐๐๐ หน่วย
- ก่อสร้างโครงการฟื้นฟูชุมชนเมืองดินแดงแปลง G ๓๓๔ หน่วย
- พัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชน ๘๙ แห่ง
- เสนอโครงการฟื้นฟูชุมชนเมืองดินแดงระยะ ๒,๓ และ ๔ กรม. อนุมัติโครงการ
- บูรณาการกับ พอช. เพื่อรองรับผู้อพยพจากโครงการบ้านมั่นคง

กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ A๑.๓

- ขยายพื้นที่ชุมชนต้นแบบที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของทุกคน (อารยสถาปัตย์) ๒๕ จังหวัดและสวนลุมพินี
- จ้างงานคนพิการในภาครัฐ ๙,๐๐๐ คน ในสถานประกอบการ ๔๐,๐๐๐ คน อาชีพอิสระในชุมชน ๑๕๐ กลุ่ม
- เพิ่มศักยภาพนักร้องนักดนตรีคนพิการ ๑,๐๐๐ คน
- เพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงบริการกู้เงินกองทุน ๑๓,๐๐๐ ราย ๘๐๐ โครงการ
- พัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่คลองลาดพร้าว เปรมประชากร และดินแดง

กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว A๑.๖

- เตรียมความพร้อมหญิงไทยก่อนเดินทางไป ตปท. ๓๐๐ คน และส่งเสริมอาสาสมัครในการให้คำปรึกษาแก่คนไทยในต่างแดน ๗๐ คน
- สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและลดความรุนแรงใน ๑๐ จังหวัดที่มีความรุนแรง
- พัฒนาสตรีให้มีอาชีพ มีงานทำและรายได้ที่สูงขึ้น (ศูนย์เรียนรู้ ๘ แห่ง ๑๑,๘๐๐ คน ริมคลองลาดพร้าวเปรมประชากร ๒๐๐ คน
- พัฒนาหลักสูตรครอบครัวศึกษาและทดลองหลักสูตรเพื่อเตรียมในการสร้างโรงเรียนครอบครัว
- การประชุมระดับรัฐมนตรีเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้านครอบครัวและความเสมอภาคระหว่างประเทศ

กรมกิจการผู้สูงอายุ A๑.๓

- โรงเรียนผู้สูงอายุ โดยพัฒนาจาก ศอพส. ๘๗๘ แห่งให้ครบ
 - คลองลาดพร้าว ๑ แห่ง ๑ ร.ร.
 - แพลตดินแดง ๑ แห่ง
- การพัฒนาที่อยู่อาศัยแบบครบวงจรผู้สูงอายุ จ.ชลบุรีและนครราชสีมา แห่งละ ๓๐๐ หน่วย
- ส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุ

กรมกิจการเด็กและเยาวชน A๑.๕

- เงินอุดหนุนโครงการเด็กแรกเกิด ๒๐๐,๐๐๐ คน
- เพชรน้ำหนึ่ง+ ประชาธิรัฐ ๓๐ แห่ง ๖,๐๔๕ คน
- ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน ๑,๕๘๘ แห่ง
- ส่งเสริมกิจกรรมเด็กและเยาวชนริมคลองลาดพร้าว/เปรมประชากร
- ขยายแดนใต้ แผ่นดินเดียวกัน (แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม) ๕ จังหวัด ขยายแดนใต้
- ส่งเสริมความเข้มแข็งของสภาเด็กและเยาวชนเป็นนักสังคมสงเคราะห์น้อย ๑๕,๐๐๐ คน
- ร่วมขับเคลื่อนการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น
- รณรงค์ไม่ให้ทั้งเด็กและเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาและกระบวนการช่วยเหลือ

กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ A๑.๗

- พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมอย่างมีเงื่อนไข ๑๐๐,๐๐๐ คน เป็นอย่างน้อย
- ปรับปรุงแผนที่แนวเขตที่ดินรัฐใหม่ ลดผลกระทบและความขัดแย้ง (one map) ๔๒ แห่ง
- จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมบนพื้นที่สูง และศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนบนพื้นที่สูง ๗๘ แห่ง
- การแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ๘๕๐ คน
- พัฒนาศักยภาพ อพม. ๑๓๙,๓๕๐ คน
- เพิ่มช่องทางรับแจ้งปัญหา ๓ สาขา (ลำพูน สุราษฎร์ธานี อุตรดิตถ์)
- พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ยากไร้ ชุมชนริมคลองลาดพร้าว เปรมประชากร ดินแดง
- ส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่ายทางสังคม ภาคประชาสังคม A๑.๙
- เร่งรัดการออกสลากการกุศลเพื่อสนับสนุนกองทุน A๑.๙



นโยบายการบริหารการพัฒนา ๕ ข้อ

A๒

การพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ A๒.๑

- พัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้า (career path)
- พัฒนาขีดสมรรถนะ และความเชี่ยวชาญของบุคลากรตามตำแหน่งงานในแต่ละสายงาน
- พัฒนาบุคลากรและบุคคลภายนอกตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่กฎหมาย
- ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย (ภาษาอังกฤษ IT การนำเสนอ การเจรจา)
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของ พม. ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมมาภิบาล
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ สสว. เป็นพี่เลี้ยงเชิงวิชาการเชื่อมโยงระหว่างส่วนกลางและภูมิภาค

พัฒนาระบบและกระบวนการงานให้เกิดประสิทธิผล A๒.๓

- ให้มีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเชิงประเด็น (ศปก)
- การรับเรื่องร้องเรียน ๑๓๐๐

การจัดสวัสดิการบุคลากร A๒.๕

- จัดสวัสดิการสำหรับบุคลากรเพื่อการปฏิบัติราชการ
- สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรที่มีผลงานโดดเด่น

พัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและมุ่งสู่มาตรฐานระดับอาเซียน A๒.๒

- ยกระดับ พม. ให้เป็นองค์กรมาตรฐานในระดับอาเซียน
- ให้บริการเบ็ดเสร็จอย่างแท้จริงโดยพัฒนาศูนย์ราชการสะดวกให้ได้มาตรฐาน (Government Easy Contact Center : GECC)
- เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศ
- พัฒนาระบบอาคารสถานที่ และภาพลักษณ์องค์กร
- เพิ่มประสิทธิภาพด้านสารสนเทศด้านสังคมและแผนที่ทางสังคม
- ให้มีการบริหารจัดการกองทุนต่างๆ ใน พม.

พัฒนากฎหมายด้านสังคม A๒.๔

- จัดทำอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับกฎหมายที่มีผลบังคับใช้ที่สำคัญ เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองคนไร้ที่พึ่ง พ.ศ. ๒๕๕๗ พ.ร.บ. หอพัก ๒๕๕๘ พ.ร.บ. ควบคุมการขอทาน ๒๕๕๙
- ผลักดันร่างกฎหมายที่อยู่ระหว่างการพิจารณา และกฎหมายที่เสนอเพิ่มเติม (ร่าง พ.ร.บ. คุ้มครองสวัสดิภาพบุคคลในครอบครัว ร่าง พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ร่าง พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์
- ทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย เช่น พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พ.ร.บ. ผู้สูงอายุ ๒๕๕๖ พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ๒๕๕๐
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กฎหมายในภารกิจกระทรวง
- ตรวจสอบและติดตามการบังคับใช้กฎหมายที่มีผลบังคับใช้



นโยบายการขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด ๕ ข้อ

A๓

การบูรณาการการขับเคลื่อนเป็นทีม พม.จังหวัด

(One Home) A๓.๑

๑. ให้ พมจ. เป็นหัวหน้าที่กำกับดูแลหน่วยงานในสังกัดกระทรวงฯ
๒. พัฒนา ปรับปรุงหน่วยงานในส่วนภูมิภาค ๓๕๓ แห่ง
๓. สร้างหน่วยงานให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และการฝึกอบรมของประชาชนและเครือข่ายในพื้นที่
๔. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานสร้างค่านิยม
๕. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานสร้างสัญลักษณ์ของสำนักงาน (Brand)
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

การพัฒนาศักยภาพการประสานงานภาคี

(ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม) A๓.๓

๑. พัฒนาศักยภาพ อพม.
๒. การวางระบบอาสาสมัครให้เป็นเอกภาพ
๓. สร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนภารกิจระดับจังหวัด

สนับสนุน อ./อปท. ในการพัฒนาสังคม A๓.๔

๑. ร่วมเป็นเจ้าภาพและเป็นฐานในการช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหาทางสังคม การประสานส่งต่อ
๒. จัดช่องทางประสานงานหน่วยงานในระดับท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนด้านสังคม

การพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลด้านสังคม A๓.๒

ให้ พมจ. เป็นศูนย์กลางข้อมูลของการบริหารยุทธศาสตร์สังคมจังหวัด ทั้งข้อมูลเชิงกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลเชิงประเด็น ข้อมูลเชิงสังคมและวัฒนธรรม

การยกระดับการเป็นเจ้าภาพด้านสังคม A๓.๕

๑. ยกระดับ พมจ. เป็นผู้นำและผู้เชี่ยวชาญงานด้านสังคมระดับจังหวัด
๒. การทำงานผ่านการบูรณาการ และเชื่อมโยงคณะกรรมการตามกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ในระดับจังหวัด
๓. พม. สัญจรในพื้นที่มากกว่า ๖ ครั้ง โดยสนับสนุนส่วนราชการที่เป็นเจ้าภาพ



โครงสร้างบุคลากร สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑



นางวรรณภา ลำเจียกเทศ
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑

ฝ่ายบริหารทั่วไป



นายอำนาง หอสกุลไท
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



นายธเนศวร์ กรุณานนท์
นักพัฒนาสังคมชำนาญการ



นายสุวัฒน์ วังวนสินธุ์
เจ้าพนักงานพัฒนาสังคมชำนาญงาน



น.ส.วนิดา อินอ่อน
นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ



นายประเสริฐ มีโพธิ์งาม
ช่างฝีมือโรงงานชั้น ๔ / หัวหน้า



นายจรัญ สาริขิต
ช่างฝีมือโรงงานชั้น ๔



นายธีระพงษ์ ไกรสุนทรเลิศภพ
ช่างฝีมือโรงงานชั้น ๔



นายวิวัฒน์ สาริขิต
ช่างฝีมือโรงงานชั้น ๔



นายบุญธรรม แจ้งศิริธ
พนักงานขับรถยนต์ ส ๒



นายสมปอง นาคะปักชิน
พนักงานขับรถยนต์ ส ๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน



นายวิจารณ์ โกศล
ช่างเครื่องยนต์ ช.๓



นายสกล สอนลอย
พนักงานขับรถงานเกษตร
และก่อสร้าง ช ๒



นายธาดรี ลันทบ
พนักงานขับรถยนต์ ส ๒



นายวัลลภ สุภาพคำ
พี่เลี้ยง ส ๒



นายเมธี ดือก
นักพัฒนาสังคม



นายวิชัย ผลดี
เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม



น.ส.รุ่งรวี จำบุรูด
เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม



น.ส.พรพิมล เกินกลาง
พนักงานบริการ



น.ส.เจลิยว ใจปทุม
จ้างเหมาทำความสะอาด



นายวีระวัฒน์ ปะละโท
จ้างเหมาดูแลสวน



นายธนวรรณ ตูลา
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย



นายบุญฤทธิ์ ตูลา
จ้างเหมารักษาความปลอดภัย



กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์



น.ส.พิมพ์ธิดา แสงจันทร์
หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์



น.ส.ปิณฑุพาพิชญ์ สันติจิราวัชร
นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ



นายสันติภาพ ทองบุญมา
นักพัฒนาสังคมชำนาญการ



นายเอกวรา ธรรมกิริตวงศ์
นักพัฒนาสังคมชำนาญการ



นางอุไรวรรณ แจ้งเวชฉาย
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



น.ส.อิสริย์ พรหมหาลา
นักสังคมสงเคราะห์



นางสุภาพร สาริขิต
พนักงานบริการ



นายพนนากร มีมนต์
เจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้

กลุ่มงานวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย



นายสนองวิษฐ์ ภูวันทมาตย์
หัวหน้ากลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย



นายทวี ล้อศรีพงษ์
นักพัฒนาสังคมชำนาญการ



น.ส.พรนิภา อ่อนเกิด
นักพัฒนาสังคมชำนาญการ



นายณราวุฒิ วัฒนะไพบูลย์
พนักงานขับรถยนต์ ส.๒



นางสุลธิพย์ เรืองดี
นักสังคมสงเคราะห์



น.ส.ชนิษฐา กิจเจา
นักพัฒนาสังคม



นางสุวรรณา นาคะปักชิน
พนักงานบริการ

ความเป็นมา :

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ หรือ “สสว.๑” เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค โดยจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ.๒๕๔๕ มีฐานะเทียบเท่ากอง หรือสำนัก

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๔) ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มีการโอนภารกิจอำนาจหน้าที่ที่สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับประกาศ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ มาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

อำนาจหน้าที่ :

- (๑) พัฒนางานด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้สอดคล้องกับพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- (๒) ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ องค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่หน่วยงานบริการทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการ ในความรับผิดชอบของกระทรวง รวมทั้ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์การภาคเอกชนและประชาชน
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อคาดการณ์แนวโน้มของสถานการณ์ทางสังคมและผลกระทบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาสังคมและจัดทำยุทธศาสตร์ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด
- (๔) สนับสนุนการนิเทศงาน ติดตามประเมินผลการดำเนินงานเชิงวิชาการตามนโยบายและภารกิจของกระทรวงในพื้นที่กลุ่มจังหวัด
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทในการสนับสนุนการตรวจราชการ :

ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงในการสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและภารกิจกระทรวงในพื้นที่กลุ่มจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้ตรวจราชการกระทรวง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันวิชาการพัฒนาสังคม
ในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคี
เครือข่ายในพื้นที่”

ค่านิยมองค์กร (Values)

“มุ่งบริการ รวมพลัง สร้างสรรค์
พัฒนา”

อัตลักษณ์ (Identities)

“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา
Lighting is always wise

พันธกิจ (Mission)

- ๑) บูรณาการงานพัฒนาสังคมเพื่อจัดวางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการพัฒนาสังคมให้กับทุกภาคส่วน
- ๓) ศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาการด้านการพัฒนาสังคม
- ๔) ติดตามและประเมินผลเชิงนโยบายและการบริการเชิงยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่
- ๕) พัฒนาหน่วยงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

- 1) การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ พม. สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
- 2) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาสังคม
- 3) เสริมสร้างและพัฒนาความรู้และนวัตกรรมทางสังคม
- 4) พัฒนาระบบการนิเทศและการติดตามประเมินผลเชิงวิชาการ
- 5) พัฒนา สสว. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย (Objective)

- 1) หน่วยงานในสังกัด พม. และองค์กรภาคีระดับพื้นที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) เป็นคลังความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาสังคมในพื้นที่
- 3) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ก่อให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนในการพัฒนาสังคม
- 4) มีระบบการติดตามประเมินผลเชิงวิชาการตามนโยบายและภารกิจของกระทรวงที่มีประสิทธิภาพ
- 5) บุคลากรมีขีดสมรรถนะ ตามภารกิจในความรับผิดชอบอย่างมืออาชีพ



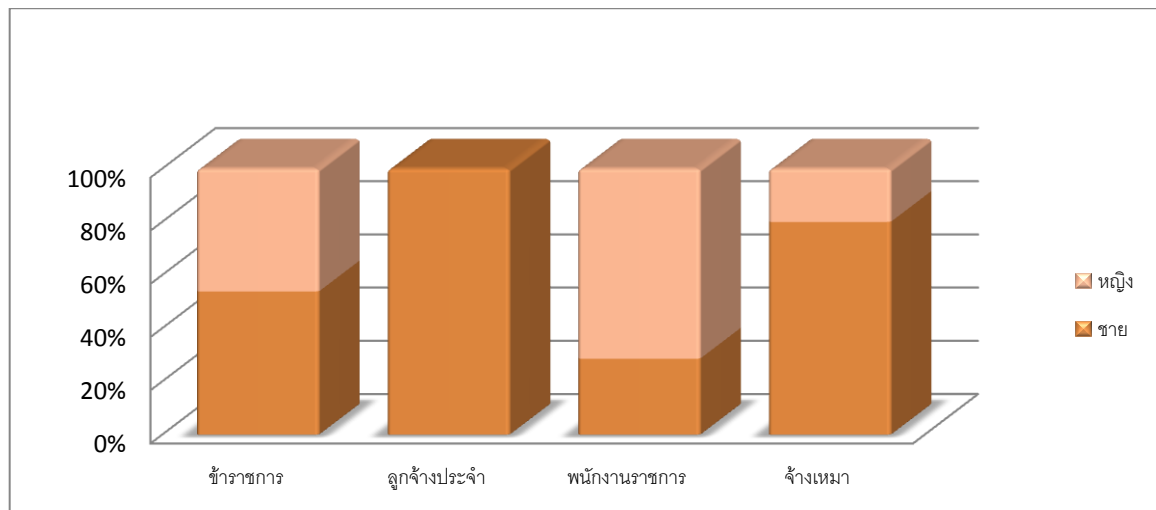
โครงสร้าง สสว.๑ ปี ๒๕๖๐



อัตรากำลังแยกประเภทตำแหน่งและเพศ

ประเภทตำแหน่ง	จำนวน (ราย)		รวม (ราย)
	ชาย	หญิง	
ข้าราชการ	๗	๖	๑๓
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	๑๑
พนักงานราชการ	๒	๕	๗
จ้างเหมา	๔	๑	๕
รวม	๒๔	๑๒	๓๖
(คิดเป็นร้อยละ)	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๐๐.๐๐

อัตรากำลังแยกประเภทตำแหน่งและเพศ



อาคาร สถานที่

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๑ ไร่ มีอาคารที่ทำการสำนักงาน มีลักษณะเป็นอาคารสองชั้น และอีกส่วนหนึ่งเป็นอาคารชั้นเดียวเชื่อมต่อกับอาคารสองชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประกอบด้วย

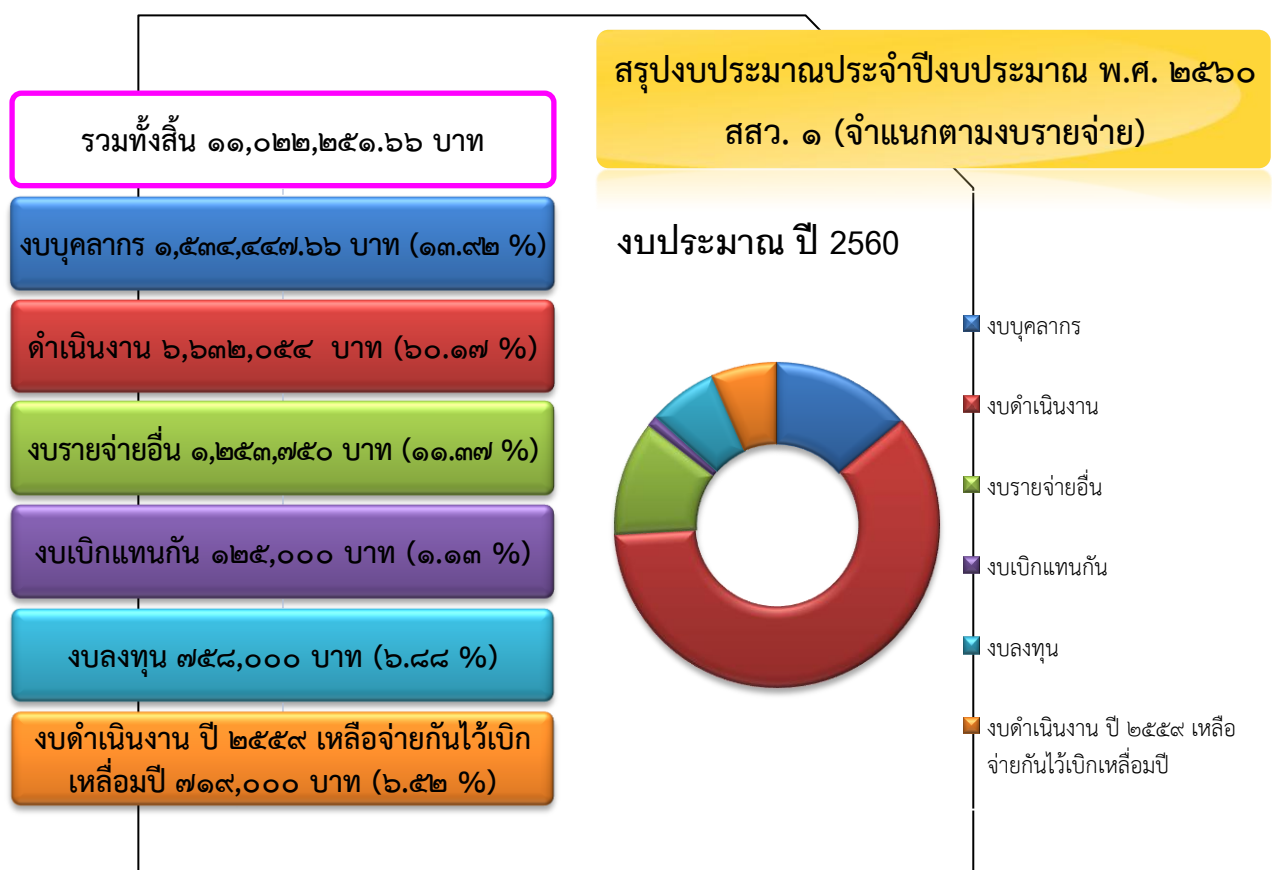
- ชั้นบนเป็นห้องผู้อำนวยการสำนักงานฯ ขนาดพื้นที่ ๓๒ ตารางเมตรจำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุมเล็ก ขนาดพื้นที่ ๑๔ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง มีห้องน้ำสุภาพสตรี จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝ่ายบริหารงานทั่วไป ขนาดพื้นที่ ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง พร้อมอุปกรณ์ดำเนินงาน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์
- ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ขนาดพื้นที่ ๔๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานศูนย์เรียนรู้สำนักงานฯ ขนาดพื้นที่ ๕๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง พื้นที่นั่งรอรับบริการ พื้นที่บริการทั่วไป/ประชาสัมพันธ์ ขนาด ๑๖ ตารางเมตร

- อาคารส่วนเชื่อมต่อแบบชั้นเดียว ประกอบด้วย กลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย ขนาดพื้นที่ ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุม ขนาดพื้นที่ ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง ห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง
- พื้นที่จอดรถยนต์ ๘๐๐ ตารางเมตร

กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ให้บริการ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการสวัสดิการสังคม ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมสวัสดิการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ เด็ก เยาวชน คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ถูกละเมิดทางเพศ หรือกลุ่มที่คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการสังคมแห่งชาติเป็นผู้กำหนดรวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม โดยมีพื้นที่ให้บริการรับผิดชอบ ๔ จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี นนทบุรี และสระบุรี

สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สสว.๑ (จำแนกตามงบประมาณรายจ่าย)



หน่วยงานที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด รวม ๕๒ หน่วยงาน

จังหวัดปทุมธานี	จังหวัดนนทบุรี
๑. สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑	๑. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนนทบุรี
๒. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปทุมธานี	๒. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดนนทบุรี
๓. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดปทุมธานี	๓. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนนทบุรี
๔. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดปทุมธานี	๔. สำนักงานเคหะชุมชนนนทบุรี ๑
๕. สำนักงานเคหะชุมชนปทุมธานี การเคหะแห่งชาติ	๕. สำนักงานเคหะชุมชนนนทบุรี ๒
๖. สำนักงานเคหะชุมชนรังสิต การเคหะแห่งชาติ	๖. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออกทิสติก จังหวัดนนทบุรี
๗. สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต	๗. ศูนย์ส่งเสริมอาชีพคนพิการ (โรงงานปีสากล)
๘. สถานสงเคราะห์เยาวชนมูลนิธิมหาราช จังหวัดปทุมธานี	๘. สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านนนทภูมิ จังหวัดนนทบุรี
๙. สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งชายธัญบุรี	๙. สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านเฟื่องฟ้า จังหวัดนนทบุรี
๑๐. สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งหญิงธัญบุรี	๑๐. สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านราชาวดี(ชาย) จังหวัดนนทบุรี
๑๑. สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านกึ่งวิถี (ชาย) จังหวัดปทุมธานี	๑๑. สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านราชาวดี(หญิง) จังหวัดนนทบุรี
๑๒. สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านกึ่งวิถี (หญิง) จังหวัดปทุมธานี	๑๒. สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งนนทบุรี
๑๓. สถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญบุรี	๑๓. สถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ด (บ้านภูมิเวท)
๑๔. ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดปทุมธานี	๑๔. สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนปากเกร็ด
๑๕. สถานคุ้มครองสวัสดิการภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จังหวัดปทุมธานี	๑๕. สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท
๑๖. สถานธนาุเคราะห์ ๕	๑๖. สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด
๑๗. สถาบันพระประชาบดี	๑๗. สถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์จังหวัดนนทบุรี
	๑๘. ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคกลาง จังหวัดนนทบุรี
	๑๙. ผู้จัดการสถานธนาุเคราะห์๒๓
	๒๐. ผู้จัดการสถานธนาุเคราะห์๓๔

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดสระบุรี
๑. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒. ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุวาระแห่งชาติ ๓. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. สำนักงานเคหะชุมชนพระนครศรีอยุธยา	๑. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสระบุรี ๒. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดสระบุรี ๓. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสระบุรี ๔. นิคมสร้างตนเองพระพุทธบาทจังหวัดสระบุรี ๕. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตมวกเหล็กจังหวัดสระบุรี ๖. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตหนองแคจังหวัดสระบุรี ๗. สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งทับกวาง ๘. สถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี ๙. สำนักงานเคหะชุมชนจังหวัดสระบุรี

โครงการ ปิงปประมาณ ๒๕๖๐

: งานตามนโยบายกระทรวง พม. ปิงปประมาณ ๒๕๖๐ (๙-๕-๕)

๑. นโยบายเร่งด่วน (A๑ - Agenda Based)

- โครงการวิจัยการสร้างและพัฒนากระบวนการทำงานเครือข่ายแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ที่เหยื่อเป็นเด็กและสตรีในประเทศไทย (วิจัยร่วม)
- โครงการวิจัยอนาคตภาพการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมือง (วิจัยในพื้นที่)
- โครงการติดตามประเมินผลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดู เด็กแรกเกิด ปี ๒๕๖๐
- โครงการติดตามประเมินสภาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๖๐
- โครงการวิจัยชุมชนอาเซียนในประเทศไทย : มาตรการกลไกเพื่อการคุ้มครองผลกระทบทางสังคม
- โครงการวิจัยนวัตกรรมการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การคุ้มครองผลกระทบทางสังคมที่เหมาะสมสำหรับผู้ด้อยโอกาส
- โครงการประชารัฐร่วมใจด้านภัยข้ามมนุษย์
- การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อรองรับการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐

๒. นโยบายการบริหารการพัฒนา (A๒ - Administration Based)

- การประชุม ศปก. สสว.๑
- การประชุมประจำเดือน
- โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์กรสวัสดิการสังคม
- แผนพัฒนารายบุคคล (IDP : Individual Development Plan)
- การจัดทำข้อบังคับจรรยาข้าราชการ สป.พม.

๓. นโยบายการขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด (A๓ - Area Based)

- ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด
- การขับเคลื่อนการบูรณาการโครงการด้านสังคมในระดับพื้นที่
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคมกลุ่มจังหวัด
และ Social Map ภาพรวมประเทศ และเขตตรวจราชการ
กิจกรรมที่ ๒ : การวัดอุณหภูมิทางสังคม (TPSO Poll : สื่อสังคมออนไลน์กับอนาคต
เด็กและเยาวชนไทย และการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามแนวทางประชารัฐ)



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๓ : การบูรณาการโครงการด้านสังคมกลุ่มจังหวัดในลักษณะ One Home ๔ จังหวัด/การบูรณาการแผนภาค ๑๙ จังหวัด

- การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)
- โครงการเวทีวิชาการ ปี ๒๕๖๐ ภายใต้หัวข้อ “ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมพัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน”
- งานสนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงฯ
- กิจกรรม Big Cleaning Day (๕ส.) เพื่อทำความสะอาดบริเวณสำนักงานและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม



“โครงการวิจัยการสร้างและพัฒนาระบบการทำงาน เครือข่ายแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ที่เหยื่อเป็นเด็กและ สตรีในประเทศไทย”



โครงการวิจัยเรื่อง “การสร้างและพัฒนาระบบการทำงานเครือข่ายแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ที่เหยื่อเป็นเด็กและสตรีในประเทศไทย” มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อศึกษารูปแบบกระบวนการทำงานเครือข่ายในการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ และ (๒) เพื่อศึกษาเครือข่ายการประสานการดำเนินงาน ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาค้าเด็กและสตรีในประเทศไทย

โดยใช้วิธีการศึกษา ครั้งนี้ เป็นการดำเนินการร่วมกัน ทั้ง ๑๒ เขตสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ โดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ และการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้แบบสอบถาม การจัดเวทีสนทนากลุ่ม (focus group) และการถอดบทเรียนจากหน่วยงาน/องค์กรที่ทำงานเกี่ยวกับปัญหาค้ามนุษย์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในส่วนของการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ ได้ศึกษาข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเครือข่ายการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ จำนวน ๑,๔๔๐ ราย ส่วนการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้ทำการศึกษารูปแบบกระบวนการทำงานเครือข่าย และการประสานการดำเนินงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาค้าเด็กและสตรีในประเทศไทยในพื้นที่ ๑๒ จังหวัด

ผลการศึกษาโดยสรุปพบว่า กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑,๔๔๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศสตรี ร้อยละ ๖๑.๑ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๔.๙ มีอายุระหว่าง ๒๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๔๘.๐ ด้านการศึกษา จบระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๔๙.๔

ด้านอาชีพ ประกอบอาชีพในภาคราชการ ร้อยละ ๕๗.๐ ด้านประเภทขององค์กร เครือข่าย ร้อยละ ๕๖.๕ อยู่ในภาค สำหรับการดำรงตำแหน่งในองค์กรส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๒.๑ เป็นผู้ปฏิบัติงาน การรับรู้ปัญหาและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการค้ามนุษย์ของเครือข่าย ผู้ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับปัญหาค้ามนุษย์ ทั้งการเป็นเครือข่าย หรือผู้ปฏิบัติงานป้องกันแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๙๐.๘ รับรู้ว่าการค้าประเวณีเป็นรูปแบบการค้ามนุษย์มากที่สุด

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการค้ามนุษย์ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการค้ามนุษย์เป็นอย่างดี โดยผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๙๓.๘ มีความเข้าใจที่ถูกต้อง

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

เกี่ยวกับมาตรการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์มี ๕ ด้าน คือ นโยบาย ป้องกัน คัดกรองช่วยเหลือ ดำเนินคดี และความร่วมมือ มากที่สุด เมื่อนำค่าคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้ามนุษย์มาจัดอันดับเป็น ๓ อันดับ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๗.๒๒ คิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบกระบวนการทำงานเครือข่ายในการป้องกันและปราบปรามปัญหาการค้ามนุษย์อยู่ในระดับมาก ด้านการดำเนินคดี

การอภิปรายผล

จากผลการศึกษาวิจัย สามารถนำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์การศึกษา ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อศึกษารูปแบบกระบวนการทำงานเครือข่ายในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กระบวนการทำงานของเครือข่ายในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในพื้นที่เกิดจากคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์จังหวัด ๗๖ จังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประสานและกำกับการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนอำนวยความสะดวกและดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ภายในจังหวัด โดยขับเคลื่อนการดำเนินการผ่าน มาตรการการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ตามหลักสากล ๕P คือ

ด้านนโยบาย คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์มีการกำหนดนโยบายในด้านการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง และควรเพิ่มนโยบายเร่งความตระหนักในสังคมไทยให้ถือว่าการค้ามนุษย์เป็นภัยใกล้ตัว ส่วนการกำหนดแนวทางและการกำกับดูแลการดำเนินงานตามพันธกรณีระหว่างประเทศตลอดจนการให้ความร่วมมือและประสานงานกับต่างประเทศเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ซึ่งรัฐบาลอาจจะต้องมีการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศที่เป็นต้นทาง ทางผ่าน และปลายทาง และกำหนดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อที่จะสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการป้องกัน หน่วยงานในระดับจังหวัดสามารถป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์ได้ในระดับมาก มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัดมีการเชื่อมโยงการทำงานกำหนดมาตรการป้องกันมีประสิทธิภาพและส่วนใหญ่ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และหน่วยงานในระดับจังหวัดควรส่งเสริมครอบครัวและชุมชนให้เข้มแข็งในการเฝ้าระวังปัญหาการค้ามนุษย์ในพื้นที่มีระดับมากที่สุด

ด้านการดำเนินคดี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด มีการดำเนินคดี การมีนโยบายในเรื่องกฎหมายใหม่ๆ ใช้รูปแบบวิเคราะห์ข่าวกรองมีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ควรปราบปรามการกระทำผิดและขบวนการค้ามนุษย์อย่างจริงจัง โดยความร่วมมือระหว่างประเทศและผลักดันให้นานาประเทศเข้าเป็นภาคีอนุสัญญาสหประชาชาติเพื่อต่อต้านอาชญากรรมข้ามชาติ และควรผลักดันว่าด้วยเรื่องกฎหมายอาชญากรรมข้ามชาติ ควรปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายที่มีการตีความที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับความผิดฐานค้ามนุษย์และ



ความผิดฐานอื่น มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีการจับกุมการสอบสวนด้วยความเป็นธรรม รวดเร็วและขยายผลไปถึงผู้สมคบ ปฏิบัติงานเชิงรุกโดยการจับชุดเฉพาะกิจออกจับกุมขบวนการค้ายาเสพติดในพื้นที่

ด้านการคุ้มครองช่วยเหลือ การคุ้มครองแก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในเรื่องการดูแลความปลอดภัย อาหาร ที่พัก การรักษาพยาบาล การบำบัดฟื้นฟูจิตใจ การฝึกอาชีพ กิจกรรมสันทนาการ บริการด้านจิตสังคม การให้การศึกษาฝึกอบรม และการให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย การส่งกลับประเทศเดิม หรือภูมิลำเนาของผู้ต้องหา มีหน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาชน จัดบริการช่วยเหลือผู้เสียหายนอกเหนือจากภาครัฐ แต่ควรมีหน่วยงานภาคเอกชนให้การบริการด้านการรักษาพยาบาล การดูแลในเรื่องอาหารและที่พัก การให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายและการจัดลามาแปลภาษา

ด้านความร่วมมือ เป็นการประสานความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ความร่วมมือในการทำงานเครือข่ายในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในระดับจังหวัดจะมีการถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมสหวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนข้อมูลกันระหว่างเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นการต่อยอดของการปฏิบัติงานในแต่ละครั้ง รวมถึงมีการถอดบทเรียนในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งจะทำให้ทีมสหวิชาชีพได้ปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับข้อมูลเชิงปริมาณว่า มีการวางมาตรการและการดำเนินงานร่วมกับทุกภาคส่วนเพื่อป้องกัน ฝ่าละออง สืบเสาะ และติดตามช่วยเหลือผู้ที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ และกลไกการเชื่อมโยงมาตรการในด้านการค้ามนุษย์สู่พื้นที่อำเภอ ตำบล หมู่บ้านมีการเชื่อมโยงความร่วมมือการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อศึกษาเครือข่ายการประสานการดำเนินงาน ทั้งระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับปฏิบัติในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาการค้าเด็กและสตรีในประเทศไทย

ผล การสังเคราะห์องค์ความรู้ในประเด็นนี้ เป็นการนำเสนอถึงรูปแบบกระบวนการทำงานเครือข่ายในการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยผลการศึกษาในพื้นที่สะท้อนให้เห็นว่า มีรูปแบบกระบวนการทำงานเครือข่ายครอบคลุม ทั้ง ๕ ด้านตามหลักมาตรฐานการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์สากล คือ ด้านนโยบาย ด้านการป้องกัน ด้านการดำเนินคดี ด้านการคุ้มครองช่วยเหลือ และด้านความร่วมมือ อยู่ใน ๓ ระดับ คือ ระดับนานาชาติ/ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดน หรือการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในรูปแบบการค้าแรงงาน ระดับชาติ รวมถึงระดับจังหวัด จากกระบวนการ/กลไกขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในระดับต่างๆ ที่ค้นพบจากการศึกษา สะท้อนให้เห็นว่าในสังคมไทย มิได้นิ่งดูดายกับปัญหาการค้ามนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทางตรงกันข้าม กลับมีความพยายามในการสร้างกลไกขับเคลื่อนการทำงานที่หลากหลาย อย่างไรก็ตามเนื่องด้วยปัญหาการค้ามนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างเป็นพลวัต ฉะนั้นกระบวนการ/กลไกดังกล่าวอาจจะยังไม่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงไปของปัญหา

ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการทำงาน/กลไกต่างๆให้สอดคล้อง เท้าทันกับสถานการณ์ปัญหาที่เปลี่ยนแปลงไป

การพัฒนากระบวนการทำงานเครือข่ายแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ในประเทศไทย

กระบวนการทำงานเครือข่ายแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ที่เหยื่อเป็นเด็กและสตรีที่มีประสิทธิภาพนั้น สิ่งสำคัญคือควรเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ และประชาชน ที่ต้องร่วมมือกันทำงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจัง โดยเน้นการทำงานให้เกิดขึ้นในเชิงรูปธรรมที่ต้องมีการวางแผนเชิงเฝ้าระวัง การป้องกัน การช่วยเหลือ และการคุ้มครอง ตั้งแต่ในระดับชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ไปจนถึงในระดับประเทศ แสดงให้เห็นถึงการประสานการดำเนินงานอย่างเป็นทางการโดยมีการออกคำสั่ง ระเบียบ วาระการดำเนินงานของเครือข่าย การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ทั้งระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับปฏิบัติ โดยมีภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันทำงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ซึ่งนอกจากนี้ในการประสานการทำงานในพื้นที่ยังต้องอาศัยความสัมพันธ์และการประสานงานที่ไม่เป็นทางการในการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่มักต้องอาศัยความเร่งด่วนในการเข้าถึง เพื่อการแก้ไขปัญหาย่างทันท่วงที ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ในระดับประเทศต่อไป

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ๑) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ควรพัฒนาอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อเป็นแกนนำชุมชนในการให้ความรู้ ช่วยเฝ้าระวัง รับแจ้งเหตุ และช่วยประสานงานในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรจัดตั้งศูนย์บูรณาการตามชายแดนที่มีปัญหาค้ามนุษย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานป้องกันแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ เช่น อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยมีเจ้าหน้าที่จากของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ประจำศูนย์ และในพื้นที่ที่มีศูนย์ตั้งอยู่แล้วก็มอบหมายให้เจ้าหน้าที่กระทรวง พม. เป็นเจ้าหน้าที่หลักประจำศูนย์
- ๓) กระทรวงศึกษาธิการ ควรเพิ่มหลักสูตรให้นักเรียนรับทราบเกี่ยวกับเรื่องการค้ามนุษย์ ส่งเสริมการฝึกอาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพในเวลาว่าง และจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในการป้องกันตนเองจากการตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ เช่น การจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการค้ามนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิของแรงงานให้แก่แก่นักเรียนและนักศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีให้นักเรียน
- ๔) หน่วยงานที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปราบปรามการค้ามนุษย์ ควรสร้างขวัญกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ เช่น ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน สวัสดิการพิเศษ เงินรางวัลพิเศษ เป็นต้น



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

- ๕) ควรมีการพัฒนาแผนระดับประเทศ เพื่อป้องกันปราบปรามกระบวนการการค้ามนุษย์
- ๖) ควรมีการจัดตั้งกองทุนระหว่างประเทศเพื่อป้องกันปราบปรามกระบวนการการค้ามนุษย์

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

- ๑) หน่วยงานภาครัฐควรสร้างความตระหนักให้แก่ครอบครัว ชุมชน ให้เล็งเห็นความสำคัญของการค้ามนุษย์
- ๒) สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมในการป้องกันตนเองจากการตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ พร้อมทั้งเสริมสร้างองค์ความรู้ เช่น การจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการค้ามนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิของแรงงานโดยต้องให้ความสำคัญกับทั้งแรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติ และสร้างทัศนคติที่ดีไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อและผู้กระทำความผิดในกระบวนการการค้ามนุษย์ เช่น ดูแลแรงงานข้ามชาติในฐานะที่เป็นเพื่อนมนุษย์ การเคารพผู้สตรีในฐานะมนุษย์มิใช่การมองในฐานะวัตถุทางเพศที่มีไว้ตอบสนองความต้องการของผู้ชายเพียงเท่านั้น การดูแลปกป้องคุ้มครองเด็กตามกฎหมายเกี่ยวกับเด็กต่างๆ เป็นต้น และควรมีการติดตามการทำงาน พร้อมนิเทศงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานให้ทราบข้อมูล เพื่อนำไปปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ควรจัดกิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ มีการจัดมุมให้ความรู้ ห้องสมุดประชาชน
- ๔) เจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ ควรมีความเข้มงวดในการดำเนินคดีและบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้การป้องกันปราบปรามการค้ามนุษย์เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรผลักดันให้หน่วยงานระดับท้องถิ่นตระหนักถึงความรุนแรงของปัญหาการค้ามนุษย์เพื่อบูรณาการการทำงานป้องกันปัญหาค้ามนุษย์
- ๖) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีนโยบายจัดระเบียบที่อยู่อาศัยของแรงงานต่างด้าวในชุมชน เพื่อป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์พร้อมทั้งมีการป้องกันกลุ่มเสี่ยงที่จะเข้าสู่กระบวนการการค้ามนุษย์
- ๗) ควรสนับสนุนกิจกรรมที่เกิดจากการริเริ่มของชุมชนเพื่อป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ เช่น การจัดตั้งศูนย์การให้ข้อมูลในระดับตำบล โดยมีผู้นำชุมชนเข้ามามีบทบาทในการดำเนินกิจกรรม พร้อมทั้งร่วมวางแผนพัฒนาทักษะอาชีพในชุมชนไม่ให้เกิดการย้ายถิ่น
- ๘) ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับการค้ามนุษย์ ได้แก่ ข้อมูลผู้ค้ามนุษย์ และผู้ที่เสียหายจากการค้ามนุษย์โดยสามารถเชื่อมโยงกันได้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๙) ควรมีการออกบัตรรับรองการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ให้แก่ผู้ช่วยพนักงานเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๑๐) ควรส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็งและอบอุ่น และเสริมสร้างพลังให้ชุมชนเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวัง

๑๑) ควรส่งเสริมให้หน่วยงานเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์เพื่อขยายและสร้างเครือข่ายใหม่ในการทำงาน

๑๒) ควรให้เจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการค้ามนุษย์ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง



“โครงการวิจัยอนาคตภาพการจัดสวัสดิการสำหรับ ครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมือง”



การศึกษาอนาคตภาพการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมือง อันได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาสถานการณ์การครอบครองหรือการมีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยของประชากรในเขตปริมณฑลและการจัดสวัสดิการสังคมด้านที่อยู่อาศัยของประเทศไทยในปัจจุบัน และศึกษาความต้องการของครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย รวมทั้งเพื่อเสนอแนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย รวมทั้งเพื่อเสนอแนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการ และนำไปสู่การกำหนดนโยบายการจัดสวัสดิการที่อยู่ออาศัยของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในอนาคต

ขอบเขตที่ศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้อง ๒ ฝ่าย ได้แก่

๑. ครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมจำนวน ๓๘๙ ครัวเรือน ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี อำเภอบางบัวทอง เทศบาลเมืองบางบัวทอง, จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา ตำบลบ้านป้อม และจังหวัดปทุมธานี อำเภอลำลูกกา ตำบลลำลูกกา

๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านที่อยู่อาศัย จำนวน ๗ คน ที่มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งการทำงาน/ระดับการบริหารงาน และประสบการณ์ ๓ กลุ่ม ได้แก่ ด้านการจัดสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ด้านกฎหมายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย และด้านนโยบาย/ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) ศึกษาโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Methodology) ที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยต่อการจัดสวัสดิการที่อยู่ออาศัยในชุมชนเมือง และการวิจัยแบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งมีการวิจัยจากเอกสารและเทคนิคการวิจัยแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) ทั้งนี้สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

๑. สถานการณ์การครอบครองหรือการมีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยของประชากรในเขตปริมณฑลและการจัดสวัสดิการสังคมด้านที่อยู่อาศัยของประเทศไทยในปัจจุบัน

ข้อมูลเชิงประชากรศาสตร์ของครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ ๔๐ - ๔๙ ปี ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวนสมาชิกในครัวเรือนมีจำนวน ๔ - ๕ คน และระยะเวลาความต้องการผ่อนที่อยู่อาศัยภายใน ๒๕ ปี สำหรับสถานการณ์การครอบครองหรือการมีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยของประชากรในเขตปริมณฑล พบว่าในพื้นที่ที่ศึกษา ได้แก่ จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และพระนครศรีอยุธยา มีจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยทั้งสิ้น ๑๔,๑๘๑ ครัวเรือน แยกเป็นจำนวนครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในจังหวัดปทุมธานีมากที่สุด จำนวน ๕,๘๘๘ ครัวเรือน รองลงมาเป็นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๔,๗๑๔ ครัวเรือน และจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓,๕๖๙ ครัวเรือน ในส่วนการจัดสวัสดิการสังคมด้านที่อยู่อาศัยของประเทศไทย แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มผู้มีรายได้น้อย ประกอบด้วย ๕ แผน ได้แก่ แผนพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อยทั่วไป แผนพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อยในเมืองและชนบท แผนการปรับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ แผนการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการ และแผนการปรับสภาพแวดล้อมและที่อยู่อาศัยสำหรับคนไร้ที่พึ่ง ผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มผู้เปราะบาง กลุ่มผู้มีรายได้ปานกลาง และกลุ่มผู้มีรายได้สูง ส่วนใหญ่เป็นโครงการพัฒนาที่อยู่อาศัยของภาคเอกชน

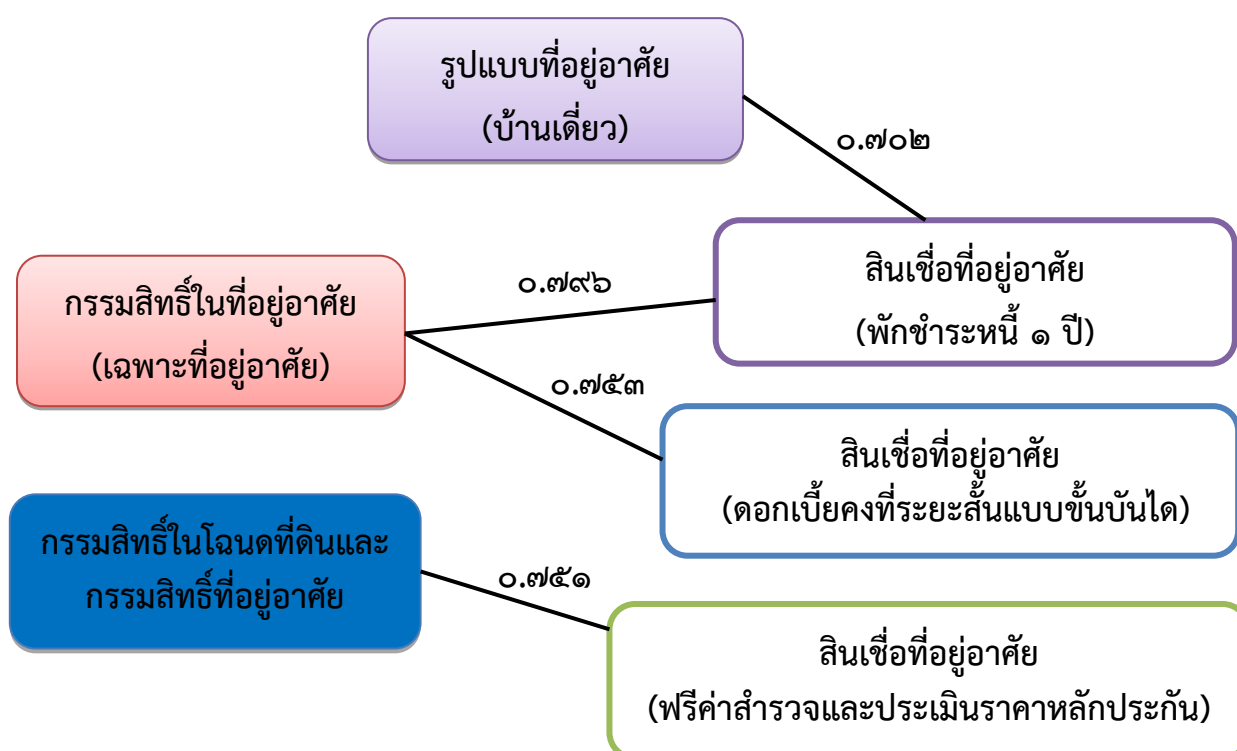
๒. ความต้องการของครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยต่อการจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยในชุมชนเมือง

ความต้องการด้านที่อยู่อาศัย มีระดับความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบที่อยู่อาศัยในรูปแบบบ้านเดี่ยวมากที่สุด ส่วนวัตถุประสงค์ความต้องการที่อยู่อาศัยครัวเรือนฯ ส่วนใหญ่เน้นเพื่อการอยู่อาศัย ราคาที่ตอบสนองระดับความต้องการที่อยู่อาศัยและกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยของครัวเรือนฯ อยู่ที่ ๐.๕ - ๑ ล้านบาท ขนาดเนื้อที่ใช้สอยที่ตอบสนองระดับความต้องการที่อยู่อาศัยและกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยของครัวเรือนฯ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ที่ขนาดพื้นที่ ๒๕ - ๖๖ ตร.ม. ขึ้นไป **ความต้องการสินเชื่อที่อยู่อาศัย** มีต้องการให้รัฐบาลช่วยสมทบมากที่สุด ต้องการฟรี ค่าสำรวจและประเมินราคาหลักประกัน และต้องการฟรีอัตราดอกเบี้ยผิดชำระหนี้ สำหรับความต้องการกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย ส่วนใหญ่ต้องการทั้งกรรมสิทธิ์ในโฉนดที่ดินและกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย ในภาพรวมกลุ่มเป้าหมายมีระดับความต้องการสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายนอกกรอบที่อยู่อาศัย ได้แก่ (๑) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (๒) การเดินทางสะดวก (๓) ใกล้สถานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาล สถานศึกษา ห้างสรรพสินค้า ในส่วนความต้องการด้านสวัสดิการทั้งสวัสดิการความรู้เกี่ยวกับกรรมสิทธิ์

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

และความต้องการสวัสดิการจากหน่วยงานรัฐที่ต้องจัดสวัสดิการในกรรมสิทธิ์ที่ดินให้กับประชาชน โดยความรู้เกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ประกอบไปด้วย (๑) หน่วยงานรัฐให้ความรู้เกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยแก่ประชาชน (๒) หน่วยงานรัฐจัดการกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยอย่างเป็นธรรม (๓) หน่วยงานรัฐปกป้องสิทธิ์พื้นฐานในการอยู่อาศัยให้ประชาชนตามลำดับ อีกทั้งความต้องการด้านสวัสดิการจากหน่วยงานรัฐที่ต้องจัดสวัสดิการในกรรมสิทธิ์ที่ดินให้กับประชาชน พบว่า คราวเรือนฯ ต้องการให้หน่วยงานภาครัฐต่อไปจัดสวัสดิการในกรรมสิทธิ์ที่ดินให้กับประชาชนเรียงตามลำดับ ได้แก่ (๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่/อบต./เทศบาล (๒) การเคหะแห่งชาติ (๓) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓. แนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับคราวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการ และนำไปสู่การกำหนดนโยบายการจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในอนาคต



จากภาพดังกล่าวสรุปได้ว่า ข้อเสนอแนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับคราวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการ และนำไปสู่การกำหนดนโยบายการจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในอนาคตที่มีความสอดคล้องกันระหว่างผลการวิเคราะห์แนวทางการจัดสวัสดิการสำหรับคราวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและความต้องการของคราวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยมีดังนี้



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ด้านรูปแบบที่อยู่อาศัยนั้น รัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องกำหนดขนาดที่อยู่อาศัยสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยควรที่จะเป็นไปตามมาตรฐานที่อยู่อาศัยผ่านการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม (EIA) โดยเฉพาะบ้านเดี่ยวซึ่งเป็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด ส่วนวัตถุประสงค์การจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัย ควรเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการบ้านเพื่ออยู่อาศัยเป็นหลัก อีกทั้งขนาดเนื้อที่ใช้สอยของที่อยู่อาศัยควรมีให้เลือกหลากหลาย ตั้งแต่ ๒๕ - ๖๖ ตร.ม. ขึ้นไป

ด้านราคาที่อยู่อาศัยจำเป็นต้องกำหนดราคาที่อยู่อาศัยจะต้องมีความสัมพันธ์กับจำนวนสมาชิกในครัวเรือน และด้านพื้นที่ของที่อยู่อาศัยรัฐต้องกำหนดการวางตำแหน่งใกล้กับระบบขนส่งมวลชนสาธารณะที่กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงได้สะดวก สถานที่ สิ่งแวดล้อมภายนอกที่อยู่อาศัยควรเน้นความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การเดินทางสะดวก และใกล้สถานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาล สถานศึกษา ห้างสรรพสินค้า

ด้านกฎหมายที่อยู่อาศัยต้องดำเนินการส่งเสริมกลุ่มเป้าหมาย ในเรื่องการทำธุรกรรม การโอนกรรมสิทธิ์ ซึ่งควรเป็นไปตามข้อตกลงที่ดำเนินการกับธนาคารหรือหน่วยงานของรัฐ การดำเนินการซื้อขายต่อผู้รับช่วงกรรมสิทธิ์ควรเป็นไปตามข้อตกลงร่วมกับธนาคารหรือหน่วยงาน ของรัฐ อีกทั้งประเด็นการให้ความรู้ ได้แก่ หน่วยงานรัฐให้ความรู้เกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ ในที่อยู่อาศัยแก่ประชาชน หน่วยงานรัฐจัดการกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยอย่างเป็นธรรม หน่วยงานรัฐปกป้องสิทธิพื้นฐาน ในการอยู่อาศัยให้ประชาชน สำหรับหน่วยงานภาครัฐต่อไปนี้จะจัดสวัสดิการในกรรมสิทธิ์ที่ดินให้กับประชาชน ได้แก่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่/อบต./เทศบาลควรเป็นหลักในการบริหารจัดการที่ อยู่อาศัยสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ในที่อยู่อาศัยในชุมชน

ข้อเสนอที่มีความสัมพันธ์กันในเรื่องการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองมี ๒ แนวทาง ดังนี้

๑. การจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการรูปแบบบ้านโดยเฉพาะบ้านเดี่ยว หรืออื่นๆ รัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสวัสดิการสินเชื่อที่อยู่อาศัยแบบพักชำระหนี้ ๑ ปี ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายต้องการเฉพาะกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย (เฉพาะที่อยู่อาศัย)

๒. หากกลุ่มเป้าหมายต้องการกรรมสิทธิ์ในโฉนดที่ดินและกรรมสิทธิ์ที่อยู่อาศัย รัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสวัสดิการสินเชื่อที่อยู่อาศัยแบบดอกเบี้ยคงที่ระยะสั้นแบบขั้นบันได และฟรีค่าสำรวจและประเมินราคาหลักประกัน



กรอบระยะเวลาการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการ

๑) รูปแบบที่อยู่อาศัย

- บ้านเดี่ยว ทาวน์เฮ้าส์
- ราคา ๐.๕ – ๑ ล้านบาท สอดคล้องกับจำนวนสมาชิกครัวเรือน
- ระยะเวลาผ่อน ๒๕ ปี ≤
- เนื้อที่ ๒๕ – ๖๖ ตร.ม. ขึ้นไป
- ผ่าน EIA , ระบบขนส่งสะดวก

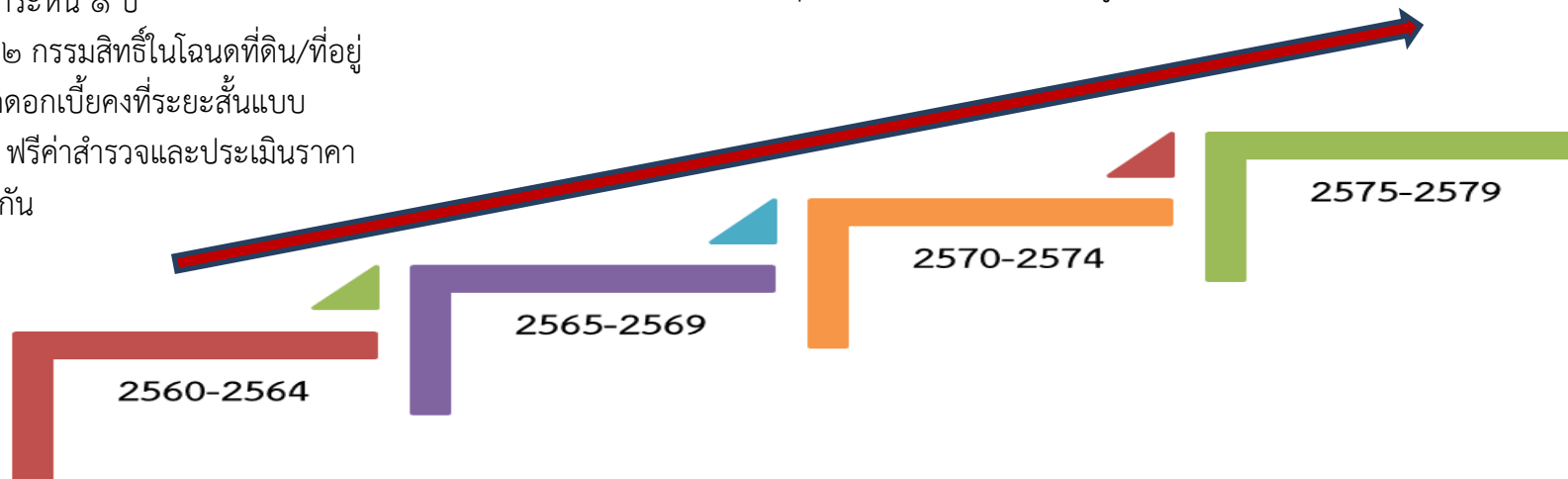
๒) กรรมสิทธิ์กับสินเชื่อที่อยู่อาศัย

- แนวทาง ๑ กรรมสิทธิ์เฉพาะที่อยู่อาศัย
ช่วยพักชำระหนี้ ๑ ปี
- แนวทาง ๒ กรรมสิทธิ์ในโฉนดที่ดิน/ที่อยู่
อาศัย จัดดอกเบี้ยยคงที่ระยะสั้นแบบ
ขั้นบันได ฟรีค่าสำรวจและประเมินราคา
หลักประกัน

๑) การส่งเสริมความรู้กรรมสิทธิ์ในที่ดิน สินเชื่อ กฎหมายที่อยู่อาศัย ช่องทางการช่วยเหลือ

๒) ผลักดันให้ อปท. เป็นหน่วยงานหลักในการจัดสวัสดิการที่อยู่อาศัยชุมชน
พม. เป็นที่ปรึกษา ตรวจสอบมาตรฐาน

๓) สนับสนุนวินัยการออมเงินเพื่อที่อยู่อาศัยอย่างต่อเนื่อง



๔. ข้อเสนอแนะในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการ

๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยการเคหะแห่งชาติ และสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน และองค์กร สถาบันในชุมชนที่ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน ควรส่งเสริมให้ครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนมีวินัยการออมเงินเพื่อที่อยู่อาศัยแบบระยะยาว โดยเริ่มตั้งแต่วัยแรงงานตอนต้น จัดทำมาตรการจูงใจ สร้างความตระหนักในการวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๒. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกรมที่ดิน ควรให้ความรู้เรื่องการครอบครองกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย ในที่ดิน สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัยสำหรับคนหลากหลายกลุ่ม ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัย ช่องทางการช่วยเหลือ การแนะนำสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย และควรเป็นการให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง และลงลึกในระดับชุมชน

๓. กรมชลประทาน กรมธนารักษ์ การรถไฟ หรือหน่วยงานภาครัฐที่มีผู้บุกรุกที่ดินควรจัดทำมาตรการเชิงป้องกันผู้บุกรุกที่เข้ามาตั้งถิ่นฐานในระยะยาว ทั้งมาตรการขอความร่วมมือและมาตรการเชิงบังคับ เช่น สร้างถนนหรือกำแพงบริเวณรอบเขื่อน พัฒนาพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยการเคหะแห่งชาติและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน ควรเน้นหลักการใช้ชุมชนสัมพันธ์ ในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ การช่วยเหลือครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์และบุกรุกที่สาธารณะเป็นอันดับแรก เพื่อลดการ ใช้มาตรการเชิงบังคับ และได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายในระยะยาว

๕. กระทรวงคมนาคมและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรร่วมมือกันในการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยที่สอดคล้องกันทั้งพื้นที่สร้างที่อยู่อาศัยที่อยู่ห่างจากเมืองซึ่งมีราคาที่ดินไม่สูงมากไม่แออัดกับระบบการขนส่งที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงการเดินทางที่สะดวกสบาย

๖. ภาครัฐควรมีมาตรการจูงใจนักลงทุนภาคเอกชนในการจัดทำอสังหาริมทรัพย์หรือที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย ครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย เช่น มาตรการลดภาษี รัฐบาลช่วยสมทบ เป็นต้น

๗. กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรเน้นการพัฒนาคน การสร้างภูมิคุ้มกันในการศึกษา เพื่อการมีงานทำ สามารถพึ่งตนเองได้ และมีความตระหนักรู้ในการใช้พื้นที่สาธารณะ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐



“โครงการติดตามประเมินผลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อ การเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด”



วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินผลที่เกิดขึ้นจากโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อเด็ก มีพัฒนาการสมวัยตามเกณฑ์พัฒนาการเด็กปฐมวัยของกระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย
๒. เพื่อประเมินผลความสอดคล้องของการตรวจสอบความ

ถูกต้องของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับเงินอุดหนุนกับคุณสมบัติที่กำหนด

๓. เพื่อประเมินผลกระทบจากการจ่ายเงินผ่านระบบ e – payment และหรือระบบ Prompt Pay ของโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อเด็กมีพัฒนาการสมวัยอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ได้รับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดอย่างน้อย ๙ เดือนขึ้นไปจำนวน ๒๑,๕๓๒ คน เก็บข้อมูลได้จำนวน ๑๙,๐๐๒ คน (ร้อยละ ๘๘.๒๕) การวิจัยเชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่มย่อยกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๕ กลุ่มได้แก่ ๑. กลุ่มตัวแทนมารดา บิดา หรือคนในครัวเรือนของเด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ๒. อาสาสมัครที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประจำหมู่บ้าน (อพม.) สภาเด็กและเยาวชน ๓. กลุ่มตัวแทนหน่วยงานภาครัฐระดับพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ๔. กลุ่มตัวแทนหน่วยงานภาครัฐระดับจังหวัด ๕. กลุ่มตัวแทนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการปกครอง กรมบัญชีกลาง สถาบันการเงิน เป็นต้น จำนวน ๓๖๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙,๓๖๒ คน

ผลการศึกษา

๑. ผลการประเมินวัตถุประสงค์ข้อ ๑ กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าวัตถุประสงค์โครงการเพื่อช่วยเหลือครอบครัวยากจน (ร้อยละ ๘๒.๓) และสร้างสวัสดิการพื้นฐานเด็ก (ร้อยละ ๖๐.๔) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างเด็กแรกเกิดผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๖.๖ แยกเป็นอายุ ๙ เดือนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๘.๐ อายุ ๑๘ เดือนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕.๒ โดยพบในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ภาคใต้ และภาคกลาง (ร้อยละ ๙๗.๓, ๙๖.๔, ๙๗.๘ และ ๙๕.๕ ตามลำดับ)

๒. ผลการประเมินข้อ ๒ ความสอดคล้องของการตรวจสอบความถูกต้องร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับเงินอุดหนุนกับคุณสมบัติที่กำหนด ผู้ผ่านเกณฑ์การวัดความยากจนทางอ้อมได้ร้อยละ ๗๓.๓ และผู้ไม่ผ่านร้อยละ ๒๖.๗

๓. ผลการประเมินข้อ ๓ ประเมินผลกระทบจากการจ่ายเงินผ่านระบบ e-payment กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าระบบ e-payment มีความเหมาะสม สะดวก (ร้อยละ ๘๘.๓) ปัจจุบันมีการจ่ายเงินสดเพียงร้อยละ ๐.๖๑ มารดาในระบบ Prompt pay ร้อยละ ๔๗.๙ โดยเฉพาะระบบ prompt pay ทำให้ได้รับเงินเร็วขึ้น ๑ วัน เงินเข้าบัญชีมารดาโดยตรง ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับมารดาและเด็กคือ ช่วยแบ่งเบาค่าใช้จ่ายในครอบครัว นำเงินไปซื้ออุปโภค บริโภค เช่น นมผง ผ้าอ้อมสำเร็จรูป ส่งเสริมมารดาที่มีความรู้เลี้ยงลูก และลดความเหลื่อมล้ำ (ร้อยละ ๘๘.๖, ๗๘.๓, ๔๒.๔, ๓๔.๔ ตามลำดับ) นอกจากนี้ผลการศึกษาเชิงคุณภาพพบว่า โครงการนี้ส่งเสริมให้มารดาที่ยากจนมีกำลังใจที่จะเลี้ยงดูลูกเปลี่ยนใจไม่ทอดทิ้งลูก และไม่ส่งลูกเข้าสถานสงเคราะห์ จุดเน้น รพ.สต.มีการติดตามเยี่ยมมารดาให้ความรู้การดูแลเด็ก

๔. ข้อเสนอแนะ

๔.๑ ทางเลือกที่ ๑ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดแบบถ้วนหน้า (For All) ๖๐๐ บาทต่อเดือน (เด็กแรกเกิด-๓ ปี จำนวน ๒.๗ ล้านคน ข้อมูล ธ.ค.๕๙)

ครอบคลุมเด็กทุกคนร้อยละ ๑๐ (๖๐,๐๐๐ คน จากเด็กแรกเกิด ๖๐๐,๐๐๐ คน) เหตุผลสนับสนุน เพื่อเป็นการพัฒนาเด็ก ลดความเหลื่อมล้ำกลุ่มที่เข้าไม่ถึงโครงการ โครงสร้างประชากรเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นภาระการเงินการคลังในระยะยาวกับภาครัฐ

๔.๒ ทางเลือกที่ ๒ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเฉพาะมารดาที่ยากจน ๖๐๐ บาทต่อเดือน ควรทบทวน/ปรับปรุงคุณสมบัติ พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) / ท้องถิ่น / กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อให้ใช้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ควรพัฒนาโปรแกรมระบบการดูแล มารดา-ลูก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เพิ่มมาตรการการ



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ยืนยันสิทธิของมารดาแต่ละปี ถ้าไม่มาแสดงตัวตนตัดสิทธิถือว่าไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจริง ควรเพิ่มช่องทางให้สภาองค์กรชุมชน หรือเวทีประชาคมตรวจสอบรายชื่อก่อนส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) เหตุผลสนับสนุน ไม่เป็นภาระการเงินการคลัง แต่ต้องทำให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณสมบัติตรงกับครอบครัวยากจน เพิ่มให้มีการจัดการรายกรณี

วางแผนการดูแลมารดาถูกอย่างต่อเนื่อง จะป้องกันปัญหาการเลี้ยงดูเด็กที่ไม่เหมาะสมได้ในระยะยาว

๔.๓ ทางเลือกที่ ๓ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดตั้งแต่มารดาตั้งครรภ์ ควรดำเนินการในระยะที่รัฐมีความพร้อมด้านการเงินการคลังเพิ่มขึ้น



โครงการวิจัยชุมชนอาเซียนในประเทศไทย : มาตรการ กลไก เพื่อการค้กัน ผลกระทบทางสังคม

โครงการศึกษาชุมชนอาเซียนในประเทศไทย : มาตรการ กลไก เพื่อการค้กัน
ผลกระทบทางสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์และผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้น ในพื้นที่ที่มี
ชุมชนอาเซียนอาศัยอยู่ และเพื่อสร้างมาตรการ กลไกเพื่อการค้กันผลกระทบทางสังคมจากการอยู่
ร่วมกันของชาวอาเซียนในประเทศไทย โดยการศึกษาที่เน้นเฉพาะผลกระทบทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อ
ประเด็นความมั่นคงของมนุษย์ ๑๒ มิติ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่ง
ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายคนไทยและชาวอาเซียนที่ทำงานหรืออาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนไทยเป็นสำคัญ

คณะผู้วิจัยเลือกใช้วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) โดยทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญทั้งคนในชุมชนและชาว
อาเซียน กระบวนการในการวิจัยเริ่มจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และทบทวนวรรณกรรม เพื่อ
สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจึงได้มีการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการ
สำรวจความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒จำนวน
๑,๖๐๐ คน โดยใช้แบบ สอบถามเพื่อให้เข้าใจทัศนคติของคนไทยในชุมชนที่มีชาวอาเซียนที่อาศัยหรือ
ทำงานอยู่ในพื้นที่ชุมชน ในส่วนของการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิจัยฉบับนี้ใช้วิธีการสัมภาษณ์ การจัด
เวทีการสนทนากลุ่ม การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพมีประชากร กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๕๘ คน แยกเป็น
คนไทย ๑๗๙ คน คนต่างชาติ ๗๙ คน จากชุมชนที่จำแนกตามเขตพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละ สสว.

๑. สถานการณ์และผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นในพื้นที่ที่มีชุมชนอาเซียนอาศัยอยู่

๑.๑ สถานการณ์พื้นฐาน

๑) มีชาวอาเซียนพักอาศัยอยู่ใน
ประเทศไทย จำนวน ๓.๕ - ๔ ล้านคน โดยมี
แรงงาน ๒.๗ ล้านคน มาจากประเทศเพื่อนบ้าน
๓ ประเทศ ได้แก่ พม่า กัมพูชา และ สปป.ลาว
ซึ่งในจำนวนดังกล่าวเป็นผู้จดทะเบียนแรงงาน
และผู้ติดตามอย่างถูกกฎหมายเป็นจำนวน
ประมาณ ๑.๕ ล้านคน และเป็นผู้ที่ไม่ได้ขึ้น
ทะเบียนกับภาครัฐ จำนวนมากกว่า ๑ ล้านคน
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

๒) ชาวอาเซียนส่วนใหญ่เป็นวัยแรงงาน
อายุ ๒๐ ปีขึ้นไป ทั้งเพศชายและเพศหญิงแยก
เป็นชาวอาเซียนต่างๆ คือ พม่า กัมพูชา ลาว

ฟิลิปปินส์ ชนกลุ่มน้อย/ชนเผ่าต่าง ๆ ได้แก่ กระ
เหรี่ยง ปะโอ ตองสู/ยะไข่ กะฉิ่น มอญ และ
ไทยใหญ่ ประเภทการทำงาน ได้แก่ รับจ้าง
ทั่วไป คัดแยกขยะ ลูกจ้างแพปลา แม่บ้าน/
ทำงานบ้าน คนสวน พนักงานโรงงาน
อุตสาหกรรม พนักงานเสิร์ฟอาหาร กรรมกร/
ก่อสร้าง และค้าขาย

๓) กลุ่มเป้าหมายชุมชนส่วนใหญ่มีการ
เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบจาก
ประชาคมอาเซียน เช่น การเตรียมการด้าน
ข้อมูลประชากร การเตรียมพร้อมด้านภาษา
และสาธารณสุข เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๔) การเป็นประชาคมอาเซียนไม่ส่งผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงและการดำเนินชีวิตของคนไทยในชุมชน รวมถึงไม่ส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มจำนวนชาวอาเซียน และ ระยะเวลาที่ชาวอาเซียน เข้ามาทำงานหรือพักอาศัย เนื่องจากชาวอาเซียนเข้ามาก่อนที่จะมีการเปิดประชาคมอาเซียน

๕) การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีผลในเชิงความรู้สึกว่าเมื่อเป็นประชาคมแล้วก็จะสามารถไปมาหาสู่กันได้สะดวกมากขึ้น เศรษฐกิจการค้าจะเติบโตขึ้นและจะมีการจ้างแรงงานมากขึ้น และอาจจะมีการอพยพย้ายถิ่นจากความร่วมมือระหว่างประเทศต่อกัน



๖) ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง มีชาวอาเซียนเพิ่มขึ้นคือการเปิดจดทะเบียนแรงงานชาวอาเซียนเมื่อต้นปี ๒๕๕๙ ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า การเปิดจดทะเบียนแรงงานชาวอาเซียน คือกลไกหนึ่งที่ทำให้เห็นว่าประเทศไทยให้ความร่วมมือต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

๗) ชาวอาเซียนมีความรู้สึกพอใจที่ได้เข้ามาทำงานในประเทศไทยและเข้ามาพักอาศัยในชุมชน เพราะงานส่วนใหญ่ที่ชาวอาเซียนทำเป็นงานของผู้ใช้แรงงาน และเป็นที่คนไทยไม่ค่อยชอบทำกันแล้ว

๘) ชุมชนของคนไทยที่มีชาวอาเซียนทำงานหรืออาศัยอยู่ในชุมชน พบว่าไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงและไม่ส่งผลกระทบมากนักต่อคนในชุมชน เพราะส่วนใหญ่ชาวอาเซียนจะอยู่กันเป็นกลุ่ม

(๙) ปัญหาบางประการที่เกิดจากชาวอาเซียนเข้ามาพักอาศัยในชุมชน คือ การลักขโมยผลไม้จากต้นไม้ของชาวบ้านในชุมชน ความสกปรกของชุมชนที่มีมากขึ้น

๑.๒ ความครอบคลุมทางสังคม

๑) คนไทยในชุมชนเป้าหมายส่วนใหญ่ ยอมรับว่ากลุ่มชาวอาเซียนที่ทำงานหรือพักอาศัยในชุมชนเป็นสมาชิกของชุมชน จากเหตุผล ๕ ประการคือ ต้องใช้แรงงานจากชาวอาเซียน เพื่อความเป็นมนุษยธรรม เป็นวิถีชีวิตในกิจวัตรประจำวันที่ต้องทำกิจกรรมร่วมกัน อาศัยอยู่ร่วมกันมาเป็นเวลานานจนเกิดความกลมกลืน และ ชาวอาเซียนส่วนใหญ่ไม่ได้สร้างความเดือดร้อนรำคาญใจให้คนในชุมชน

๒) บางพื้นที่ เช่น พื้นที่ สสว. ๙ ถึงแม้ว่าคนในชุมชนจะยอมรับว่าชาวอาเซียนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเป็นสมาชิกของชุมชน แต่ก็มีคนไทยบางส่วนไม่สามารถยอมรับได้ในพฤติกรรมของชาวอาเซียน และมองกลุ่มคนชาวอาเซียนเหล่านี้ว่าเป็นภาระของชุมชนด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาการทะเลาะวิวาท และการก่ออาชญากรรม

๓) ลักษณะความครอบคลุมทางสังคมในชุมชนที่มีชาวอาเซียนอาศัยอยู่ยังมีความไม่สมบูรณ์แบบ เนื่องจากยังขาดประเด็นการมีส่วนร่วมสาธารณะของชาวอาเซียนในชุมชน

๑.๓ ผลกระทบทางสังคมเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

การวิจัยฉบับนี้ได้ประยุกต์ใช้ องค์ประกอบความมั่นคงของมนุษย์ ๑๒ มิติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) (๒๕๕๖: ๔) ร่วมกับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (สำนักงาน มาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์, ๒๕๕๖: ๓) อย่างไรก็ตาม จากการ สังเคราะห์ข้อมูลพบว่า ในองค์ประกอบ ๑๒ มิติ ด้านความมั่นคงของมนุษย์ มีประเด็นผลกระทบ ทางสังคมที่มียุทธศาสตร์ ๕ มิติ ดังนี้

๑) มิติที่อยู่อาศัย พบว่า ทุกชุมชน เป้าหมายกำลังเผชิญกับปัญหาสุขอนามัย บริเวณที่พักอาศัยของชาวอาเซียน ที่ไม่มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ถูกสุขลักษณะ รวมถึง การบุกรุกพื้นที่รกร้างของเอกชนและพื้นที่ สาธารณะ

๒) มิติด้านสุขภาพ พบว่า ชาวอาเซียน มีปัญหาด้านสุขอนามัย เช่น เรื่องโรคติดต่อที่ เกิดจากการขาดการดูแลสุขภาพที่ดี ไม่สนใจ ในการป้องกันโรค

๓) มิติด้านการมีงานทำและรายได้ พบว่า การที่ชาวอาเซียนเข้ามาทำงานหรือพัก อาศัยในชุมชน ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนส่วน ใหญ่ดีขึ้น

๔) มิติด้านศาสนาและวัฒนธรรม พบว่า ความแตกต่างด้านภาษาเป็นอุปสรรค สำคัญในการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างชาวอาเซียน กับคนไทยในชุมชน

๕) มิติด้านความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน ประชากรกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มอง ว่าการเข้ามาอยู่อาศัยในชุมชนของชาวอาเซียน ก่อให้เกิดผลกระทบด้านจำนวนอาชญากรรมที่ เกิดขึ้นในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรมที่ รุนแรงหรือเล็กน้อย รวมถึงเรื่องความไม่ ปลอดภัยบนท้องถนน

๒. มาตรการ กลไกเพื่อการค้ำกันผลกระทบทางสังคมจากการอยู่ร่วมกันของชาวอาเซียนในประเทศไทย

๒.๑ เสริมสร้างกลไกเพื่อการสื่อสาร ระหว่างกันชุมชน ภาครัฐควรส่งเสริมการ อบรมภาษาไทยให้กับชาวอาเซียนหรืออาจ กำหนดเป็นเงื่อนไขในการต่อใบอนุญาตทำงาน ในขณะเดียวกัน คนไทยในชุมชนที่มีชาว อาเซียนอาศัยอยู่ก็ควรได้รับการฝึกอบรมภาษา อาเซียนเพื่อให้สามารถสื่อสารระหว่างกันได้ และเกิดความเข้าใจระหว่างกัน

๒.๒ พัฒนาระบบสุขอนามัยให้ชาว อาเซียน อาทิ การป้องกันโรค การรักษาโรค การดูแลสุขภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยให้ถูก สุขลักษณะ

๒.๓ พัฒนาความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย และกฎหมายที่สำคัญ ชาวอาเซียนควรได้รับ การอบรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย มารยาทไทย และการประพฤติปฏิบัติตนที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมไทย รวมถึงสิ่งที่ทำได้และ ห้ามทำในสังคมไทย และภาครัฐควรส่งเสริม การพัฒนาทักษะความรู้ด้านกฎหมายที่จำเป็น แก่ชาวอาเซียน เช่น กฎหมายจราจร เป็นต้น

๒.๔ จัดทำฐานข้อมูลชาวอาเซียนใน ชุมชน เพื่อควบคุม ดูแลความปลอดภัยใน ชุมชนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสวัสดิการชาวอาเซียน

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๒.๕ ส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างคนไทยและชาวอาเซียนในชุมชน เพื่อสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน เช่น การจัดเวทีการประชุมเสวนาเพื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกัน กิจกรรมร่วมกันด้านกีฬา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น

๒.๖ สนับสนุนการจัดระเบียบด้านที่อยู่อาศัยในชุมชนที่มีชาวอาเซียนอาศัยอยู่



เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในชุมชนและสุขอนามัยที่ถูกต้องในที่อยู่อาศัยของชาวอาเซียน



๓. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและมาตรการต่อกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓.๑ กระทรวง พม. ควรดำเนินการเชิงบูรณาการ ร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงสาธารณสุข ในการจัดทำฐานข้อมูลชาวอาเซียนและผู้ติดตามที่ทำงานหรืออาศัยอยู่ในชุมชนทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ด้านการควบคุม ติดตามและช่วยเหลือในด้าน ต่าง ๆ แก่ชาวอาเซียน

๓.๒ ควรมีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัด พัฒนาเครือข่ายร่วมกับชาวอาเซียนในพื้นที่ เพื่อประโยชน์ในการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาสวัสดิการสังคมแก่ชาวอาเซียน

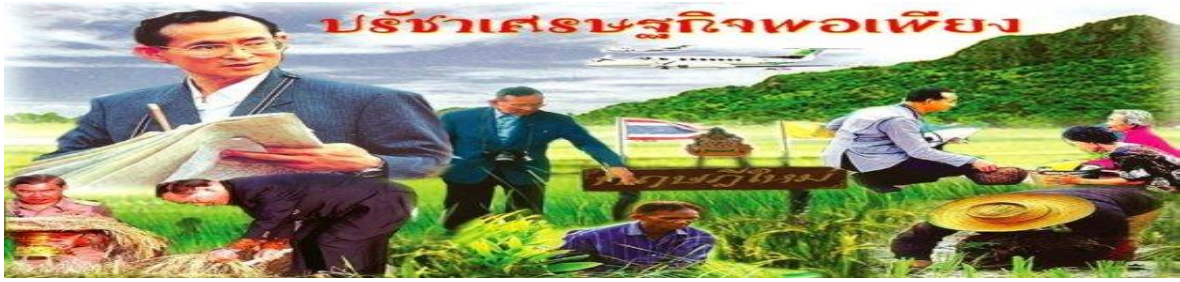
๓.๓ ควรมีนโยบายให้การเคหะแห่งชาติ จัดระเบียบและพัฒนาที่อยู่อาศัยเฉพาะเพื่อให้ชาวอาเซียนได้เช่าอาศัยอยู่

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๓.๔ ควรดำเนินการเชิงบูรณาการร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม หรือสภานายความ ในการส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประเทศไทยให้แก่ชาวอาเซียน

๓.๕ ควรมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการรณรงค์ด้านการส่งเสริมสุขลักษณะที่ถูกต้องในชุมชนที่อยู่อาศัยของชาวอาเซียน

๓.๖ ควรมีนโยบายให้มีการรณรงค์เสริมสร้างเจตคติที่ดีและความเข้าใจระหว่างกันของคนไทยและชาวอาเซียน เพื่อเสริมสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ส่งเสริมการมีชุมชนเข้มแข็งในชุมชนที่มีชาวอาเซียนอาศัยหรือทำงานอยู่



“โครงการวิจัยนวัตกรรมการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมเพื่อผู้ด้อยโอกาส”

โครงการศึกษาวิจัยนวัตกรรมการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมเพื่อผู้ด้อยโอกาส ดำเนินการศึกษาร่วมกันของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยมุ่งศึกษาถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สถานการณ์ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่การคุ้มครองทางสังคม และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนที่มีในปัจจุบัน เพื่อสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหามาตรการการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมกับผู้ด้อยโอกาสในชุมชน

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัญหาทางสังคมของผู้ด้อยโอกาส
๒. เพื่อศึกษาประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมของผู้ด้อยโอกาส
๓. เพื่อเสนอนวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับความต้องการการคุ้มครองทางสังคมเพื่อผู้ด้อยโอกาส

ขอบเขตการศึกษา การศึกษารั้ครั้งนี้ดำเนินการในพื้นที่ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ ดังนี้

- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ กรณีศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตหนองแค อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี (บ้านสอนบิน)
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๒ กรณีศึกษา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนบ้านท่าเต็น ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๓ กรณีศึกษา เรือนจำชั่วคราวเขาระกำ อำเภอเมือง จังหวัดตราด
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๔ กรณีศึกษา ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๕ กรณีศึกษา ชุมชนบ้านเตย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๖ กรณีศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ วัดป่านาจาคำ ตำบลจุมจัง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๗ กรณีศึกษาศูนย์พุทธธรรมพรหมวชิรญาณ ศูนย์เรียนรู้พุทธะเลยมหาวิทยาลัย วัดป่าดงใหญ่วังอ้อ ตำบลหัวดอน อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๘ กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนพึ่ง(ภา) ยามยาก ตำบลบ้านแห อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๙ กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านโคกกระทือ ตำบลวังใหญ่ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑๐ กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑๑ กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้เกษตรวิถีพุทธ นายวิฑูร หนูเสน ๒๐๙ หมู่ ๙ ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑๒ กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนยะลาไบโอดีเซล ตำบลลำใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย



๑.๑ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ควรกำหนดเป็นนโยบายให้หน่วยงานในสังกัด น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินงานกับกลุ่มเป้าหมายอย่างจริงจัง ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานที่หน่วยงานดูแล ดังนี้

๑.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายในสถาบัน หน่วยงานน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำรูปแบบแนวทางการดำเนินงานเกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสาน ส่งเสริมให้กับกลุ่มเป้าหมายที่ดูแลดำเนินกิจกรรมปลูกผัก ผลไม้ และเลี้ยงสัตว์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่ดูแลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เมื่อออกสู่สังคมภายนอกจะได้มีอาชีพในการหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัว และระหว่างที่อยู่ในสถาบันจะทำให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เป็นของตนเอง เมื่อออกจากสถาบันจะได้มีเงินทุนในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ และสถาบันสามารถนำผลผลิตที่ได้มาผลิตเป็นอาหารให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ เหลือแล้วนำจำหน่ายเพื่อนำรายได้มาให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประการสำคัญเป็นการฝึกสมาธิ ฝึกความรับผิดชอบ ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประเภทจิตเวช

๑.๑.๒ กลุ่มเป้าหมายนอกสถาบัน หน่วยงาน ควรส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะที่เป็นผู้ด้อยโอกาสในสังคม ให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ สามารถพึ่งตนเอง และช่วยเหลือสังคมได้ ยึดหลักส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เป็นรายวัน สามารถที่จะประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือน เช่น การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ไว้บริโภคเพื่อลดรายจ่าย เหลือจากการบริโภคก็นำจำหน่าย ทำให้มีรายได้ในครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งการดำเนินงานต้องดำเนินงานอย่างค่อยเป็นค่อยไปและต่อเนื่อง



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๑.๒ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ ควรกระจายรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทางเลือกในการดำเนินชีวิต และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียง สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือสังคมได้

๒. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

๒.๑ นิคมสร้างตนเอง นำรูปแบบแนวทางการประกอบอาชีพด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสานถ่ายทอดและสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ให้มีอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับตนเอง และยกระดับการดำเนินงานเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานที่สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรนำแนวทางการดำเนินงานไปดำเนินการส่งเสริมให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ทั้งในลักษณะของบุคคล และส่งเสริมเป็นกลุ่มองค์กร เพื่อให้เกิดการพึ่งตนเอง เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน ทำให้มีรายได้เข้าสู่ชุมชน เช่น การส่งเสริมในลักษณะกลุ่ม โดยการส่งเสริมให้แต่ละหมู่บ้านมีอาชีพที่แตกต่างกัน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการซื้อขายกันภายในชุมชน ทำให้มีรายได้อย่างต่อเนื่อง และมีอาชีพที่ยั่งยืน ลดการพึ่งพาจากภายนอก เป็นต้น การส่งเสริมเป็นรายบุคคล ให้สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ การทำบัญชีครัวเรือนเพื่อให้รู้สถานะทางการเงินของตนเอง อันจะส่งผลให้สามารถจัดการด้านการเงินของตนเองได้ลดรายจ่ายโดยการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ รับประทานเอง เหลือแล้วจำหน่าย และส่งเสริมให้มีรายได้เป็นรายวันโดยเลือกปลูกพืชที่ให้รายได้เป็นรายวัน เช่น มะลิ มะเขือ ชะอม เป็นต้น

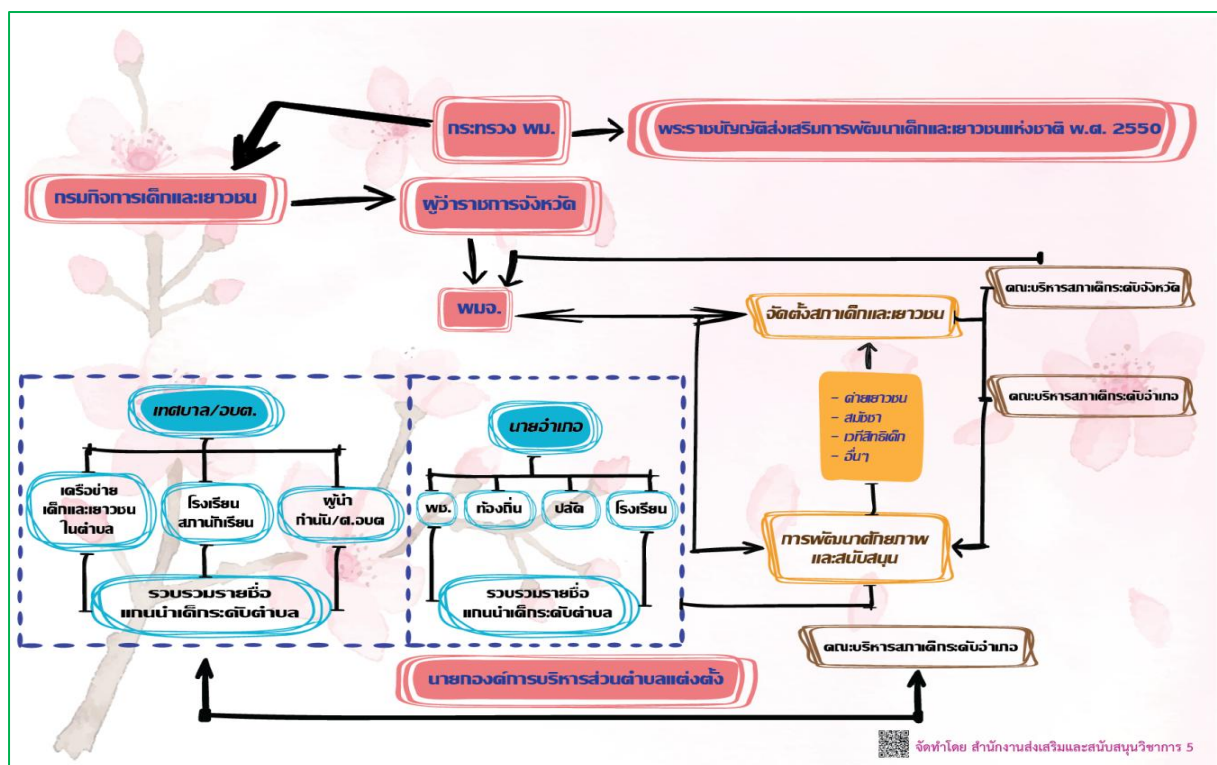
“โครงการติดตามประเมินสภาเด็กและเยาวชน”

โครงการติดตามประเมินผลสภาเด็กและเยาวชน เป็นการประเมินตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมี แนวทางการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. ประกอบด้วย ๑) ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน วิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา กีฬา ๒) ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถและจริยธรรม ๓) กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนใน ทุกระดับ โดยสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ ได้ดำเนินศึกษาวิจัยร่วมกัน จำนวน ๒๘๐ ตำบล ใน ๗๖ จังหวัด

ผลที่ได้จากการประเมิน

๑. ผลการถอดกระบวนการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ.๒๕๕๐

จากการสัมภาษณ์จากแบบสอบถามกับสภาเด็กและเยาวชนทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ สภา เด็กและเยาวชนระดับจังหวัด สภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ และสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบล รวมทั้งการสัมภาษณ์เชิงลึกกับพี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่ พมจ. ที่รับผิดชอบงานสภาเด็กและเยาวชน และการ สังเคราะห์จากคณะทำงานประเมินสภาเด็กและเยาวชน สามารถสรุปผลการถอดกระบวนการจัดตั้งตาม แผนภาพ ดังนี้



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถามจากคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด สภาเด็กและเยาวชนอำเภอ และสภาเด็กและเยาวชนตำบล รวมจำนวน ๖๓๘ ชุด โดยข้อมูลที่ได้ใช้ค่าสถิติเป็นร้อยละ ดังตารางต่อไปนี้

ภาพรวมการประเมินตามมาตรฐานสภาเด็กและเยาวชน 5 ด้าน							
ลำดับที่	ประเด็นการดำเนินงาน	เกณฑ์การประเมิน					
		จังหวัด		อำเภอ		ตำบล	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
ด้าน 1 ที่มาและการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน		84.43	15.57	78.13	21.87	75.87	24.13
1.1	ที่มาของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน	90.81	9.19	86.32	13.68	83.07	16.93
1.2	สถานที่ตั้ง	91.57	8.43	78.83	21.17	86.34	13.66
1.3	ฐานข้อมูลสภาเด็กและเยาวชนในพื้นที่	69.88	30.12	61.56	38.44	58.85	41.15
ด้าน 2 ด้านการจัดองค์กรและบริหารจัดการ		87.46	12.54	74.59	25.41	73.07	26.93
2.1	การกำหนดโครงสร้างสภาเด็กและเยาวชน	87.95	12.05	84.04	15.96	84.16	15.84
2.2	การประชุมคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน	96.79	3.21	85.02	14.98	83.02	16.98
2.3	การประชุมใหญ่สามัญประจำปี	92.77	7.23	75.90	24.10	73.40	26.60
2.4	ระเบียบ/ข้อบังคับ	90.36	9.64	73.94	26.06	74.38	25.62
2.5	กองทุน/ระบบการเงิน/บัญชี	79.22	20.78	69.63	30.37	64.67	55.33
2.6	ระบบสารบรรณ	78.31	21.69	53.42	46.58	56.52	43.48
ด้าน 3 คุณภาพการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม		89.92	10.08	80.46	19.58	76.28	23.72
3.1	แผนการดำเนินงานประจำปีของสภาเด็กและเยาวชน	86.14	13.86	75.49	24.51	86.34	13.66
3.2	การกำหนดงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ประจำปีที่กำหนด	94.38	5.62	87.84	12.16	71.89	28.11
3.3	รายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	90.36	9.64	79.89	20.11	76.28	23.72
ด้าน 4 การมีส่วนร่วม		86.10	13.90	77.31	22.69	75.03	24.97
4.1	การประสานเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่	92.77	7.23	84.80	15.20	80.64	19.36
4.2	การระดมทรัพยากรและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	66.27	33.13	52.93	47.07	55.59	44.41
4.3	การมีบทบาทในชุมชน	89.50	10.50	80.83	19.17	79.41	20.59
4.4	การสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน	84.74	15.26	77.85	22.15	72.15	27.85
ด้าน 5 การติดตามประเมินผล		85.57	14.16	73.37	26.63	70.65	29.35

จากตาราง พบว่า การดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานแต่ละด้าน ซึ่งมีผลการดำเนินงานมากกว่า ๕๐% ในทุกตัวชี้วัด แต่จากการประเมินผลการดำเนินงานพบข้อสังเกต ดังนี้

๑) ด้านที่มาและการจัดตั้ง

๑.๑) มีความหลากหลายของวิธีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน เช่น การจัดตั้งโดยสถานักเรียน

๑.๒) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การรับทราบข้อมูลจะเป็นการทราบเฉพาะกลุ่ม

๑.๓) ข้อมูลคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ยังไม่เป็นปัจจุบัน

๒) ด้านการจัดองค์กรและการบริหารจัดการ

๒.๑) มีความหลากหลายของโครงสร้างคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๒.๒) มีการกำหนดโครงสร้างของคณะบริหารที่ชัดเจน แต่การขับเคลื่อนงานมีคณะบริหารเพียงบางส่วนที่ดำเนินงาน

๒.๓) กลไกการบริหารจัดการสภาเด็กและเยาวชน ขึ้นอยู่กับพี่เลี้ยง/ผู้รับผิดชอบหลัก

๒.๔) ระบบงานเอกสารขึ้นอยู่กับ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่มีเฉพาะสภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด

๓) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

๓.๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาของคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน

๓.๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน ที่กำหนดมา แต่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่

๔) ด้านการมีส่วนร่วม

- พบว่าสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ ประสบกับปัญหาการขาดการหนุนเสริม ทั้งพี่เลี้ยง สถานที่ และงบประมาณไม่เพียงพอ การมีส่วนร่วมที่ชัดเจนที่สุดคือสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบล ซึ่งภาคีในพื้นที่ได้แก่ อบต. หน่วยงานภาคเอกชน ภาคประชาชน

- การมีส่วนร่วมของสภาเด็กและเยาวชน ยังไม่ชัดเจนในกระบวนการคิด แต่จะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

- ภาคีเครือข่ายภาครัฐที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามบทบาทภารกิจ แต่ขาดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน

๕) ด้านการติดตามประเมินผล

มีการรายงานโครงการ/กิจกรรมในภาพรวม โดยเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นผู้จัดทำรายงาน

๓. ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

การประเมินเชิงคุณภาพเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสภาเด็กและเยาวชน นั่นคือ เจ้าหน้าที่ พมจ. โดยมีเนื้อหา ประกอบด้วย

๑) ที่มาของสภาเด็กฯ และสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้น

๒) รูปแบบ/วิธีการในการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน

๓) กิจกรรม/โครงการ และการสนับสนุนด้านต่างๆ

๔) กระบวนการ/ขั้นตอนของการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน

๕) การส่งเสริม สนับสนุนและการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชน

๖) การประสานความร่วมมือ

๗) การติดตามประเมินผล



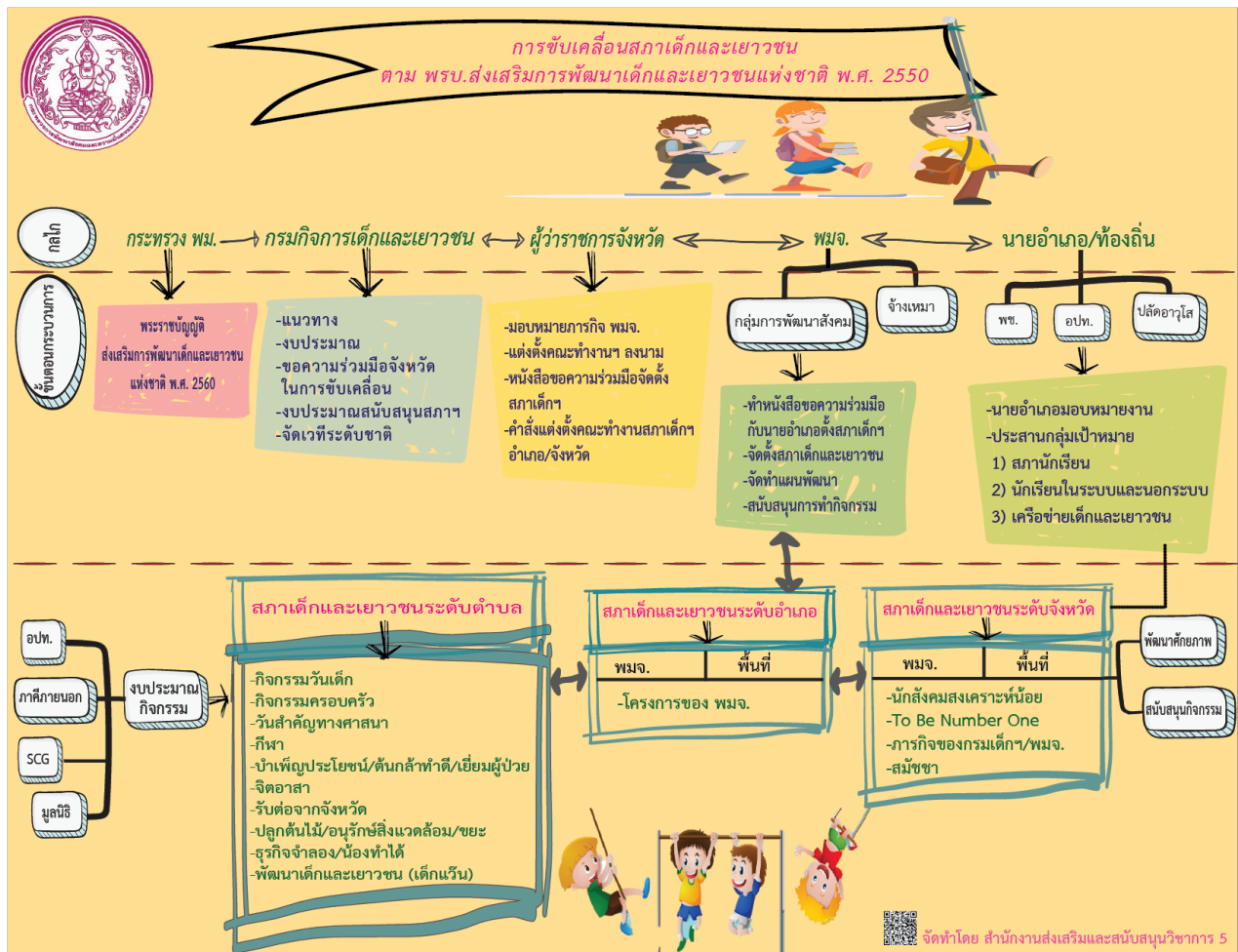
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๘) ปัญหาอุปสรรค

๙) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในระดับปฏิบัติและระดับนโยบาย

โดยสามารถสรุปเป็นภาพเชื่อมโยงการกระบวนการขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนในแต่ละระดับตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ ตามภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนผังการขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชน



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๔. ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชน

๑) ระดับสภาเด็กและเยาวชน

- ๑.๑) การพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ในด้าน
 - การสร้างความเข้มแข็งขององค์กร
 - การบริหารจัดการ (การเงิน บัญชี ระเบียบ กติกา พัฒนาฐานข้อมูล)
- ๑.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็ก
 - กำหนดแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว
 - การติดตาม/ประเมินผลต่อเนื่อง
- ๑.๓) มีการเสริมสร้างแรงจูงใจ/สร้างความภาคภูมิใจ เช่น ประกวด ให้องวัลกับสภาเด็กและเยาวชนดีเด่น
- ๑.๔) การจัดระบบสวัสดิการดูแลคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ
 - ค่าพาหนะเดินทางในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ประกันอุบัติเหตุ

๒) หน่วยงาน/ภาคี

- ๒.๑) การประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล
- ๒.๒) การสร้างการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีในการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน ได้แก่ ภาครัฐ อปท. ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม หรือการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓) สร้างกลไกการขับเคลื่อนแบบบูรณาการในทุกระดับ

๓) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- ๓.๑) การจัดระบบกลไกสนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับ ได้แก่ งบประมาณ ฝึกอบรม/ที่ปรึกษา
- ๓.๒) การปรับปรุงระเบียบกฎหมายเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนงบประมาณการทำกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน
- ๓.๓) พัฒนาระบบการนิเทศติดตามประเมินผล

๕. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- ๑) การจัดทำ Road Map การจัดตั้ง การส่งเสริมและการพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๒) การสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับนโยบาย ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสภาเด็กและเยาวชน

๓) การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชน ทั้งคณะกรรมการระดับชาติ คณะทำงานระดับจังหวัด คณะทำงานระดับอำเภอ และคณะกรรมการระดับตำบล

๔) การจัดทำคู่มือการทำงานที่มีหลากหลายรูปแบบสำหรับ อปท./เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน/คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน

๕) การพัฒนาศูนย์เรียนรู้สภาเด็กและเยาวชน โดยการรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชน

๖) เปิดพื้นที่สาธารณะให้สภาเด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งระดับพื้นที่ระดับชาติ เช่น มหกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ได้แสดงตัวตนของเด็ก (การเผยแพร่/การรณรงค์) และสถานที่นัดชุมนุมทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

๑) การพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมทุกพื้นที่
๒) สนับสนุนการดำเนินงานในการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
๓) การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง

๔) จัดตั้งให้มีศูนย์กลางการทำกิจกรรมในพื้นที่
๔.๑) ตามความต้องการ
๔.๒) มีความหลากหลาย
๔.๓) บริหารจัดการโดยท้องถิ่น (สร้างการมีส่วนร่วม) ความเป็นเจ้าของ
๕) จัดทำหลักสูตรการอบรมของท้องถิ่น/ผู้นำสภาเด็กและเยาวชน สร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนให้เข้มแข็งมากขึ้น

๖) จัดทำแผนการพัฒนาเด็กและเยาวชนแบบแยกส่วน ได้แก่ สภาเด็กและเยาวชนเดิม ที่มีความเข้มแข็งหรือมีอยู่แล้ว (พ.ร.บ. เดิม) กับสภาเด็กและเยาวชนที่จัดตั้งใหม่ (พ.ร.บ. ใหม่)

๗) จัดทำ Road Map การพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนแต่ละระดับให้ชัดเจนตาม พ.ร.บ. ฉบับใหม่ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ เมื่อคณะกรรมการดำรงตำแหน่งครบ ๑ ปี ให้คณะกรรมการยกเว้นประธานสภาเด็กและเยาวชน จับสลากออกกึ่งหนึ่ง และคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง ส่งผลต่อเนื่องของการทำงาน แก่ไขในแนวทางปฏิบัติ โดยตั้งเป็นที่ปรึกษา

๘) ระบบสนับสนุนควรเปิดอิสระให้เด็กและเยาวชน คิด และ ทำด้วยตนเอง

๙) การตั้งกองทุนสภาเด็กและเยาวชนที่ไม่ยึดติดกับระบบงบประมาณ

๑๐) ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน

๑๑) มีมาตรการสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจของสภาเด็กและเยาวชน



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๑๒) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย บูรณาการงานด้านเด็กในพื้นที่

๑๓) เพิ่มอัตรากำลังบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสภาเด็กและเยาวชน สร้างความมั่นคงในการทำงาน หรือจัดโครงสร้างบุคลากร หรือหน่วยงานที่ชัดเจนรับผิดชอบต่อเนื่อง โดยเฉพาะสภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ



“โครงการประชารัฐร่วมใจต้านภัยข้ามมนุษย์”

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ร่วมกับกองต่อต้านการค้ามนุษย์ สป.พม. จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประชารัฐร่วมใจต้านภัยข้ามมนุษย์ วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมถึงส่งเสริมให้เกิดประชารัฐร่วมใจต่อต้านการค้ามนุษย์ จำนวน ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้ประกอบการ/ผู้แทนสถานประกอบการ เครือข่ายเฝ้าระวัง ประธานสภาเด็กและเยาวชน ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เจ้าหน้าที่ทีมสหวิชาชีพ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน พม. ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี สระบุรี นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งสิ้น ๑๐๗ คน

รูปแบบ/วิธีการ เป็นการบรรยายให้ความรู้/แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานอัยการสูงสุด ประกอบด้วย นายสาโรช นกเบศร์ อัยการพิเศษ สำนักงานคดีเยาวชนและครอบครัว สำนักงานอัยการสูงสุด นางธีราพร สุริสีเสถียร อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนและบังคับคดีจังหวัดปทุมธานีนายชวลิต เอื้อราษฎร์ อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานคดีเยาวชนและครอบครัว นายวุฒิชัย พุ่มสงวน อัยการประจำสำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานคดีเยาวชนและครอบครัว สำนักงานอัยการสูงสุด นางวรภัทร แสงแก้ว หัวหน้ากลุ่มงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ ศูนย์พึ่งได้ OSCC โรงพยาบาลปทุมธานี และนางวรรณภา ลำเจียกเทศ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑

เนื้อหาและกิจกรรม ประกอบด้วย

๑) กิจกรรม “คิดเป็น เห็นต่าง” แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เสียหายจากการกระทำความผิดฐานค้ามนุษย์ในรูปแบบการทำงานสหวิชาชีพ

๒) การเสวนามาตรการและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่

(๑) ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของความผิดฐานค้ามนุษย์

(๒) การคัดแยกผู้เสียหายจากการกระทำความผิดฐานค้ามนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

(๓) การบังคับใช้กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและแท้จริง

๓) การแบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติ Case Conference ผ่านกรณีศึกษาโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ในรูปแบบการแก้ปัญหาแบบสหวิชาชีพ

๔) การเวียนฐานการเรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมองค์ความรู้

๕) สร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างทีมสหวิชาชีพจากจังหวัดปทุมธานี สระบุรี นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา มีกลุ่มไลน์ สสว. ต่อต้านค้ามนุษย์เพื่อประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

ผลการประชุมเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการค้ามนุษย์ เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ มีการประชาสัมพันธ์เฝ้าระวัง แจ้งข่าว เตือนภัย การณรงค์ และการสร้างเครือข่ายผ่านกลุ่มไลน์ สสว. ต่อต้าน

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ค้ำมนุษย์เพื่อประสานการทำงานร่วมกันในพื้นที่กลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน ป้องกันและตระหนักรู้ในการดำเนินงานด้านการค้ามนุษย์

จากการทดสอบความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ ๑ ก่อนการประชุม คณะเนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๗ หลังการประชุมคณะเนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๒ ครั้งที่ ๒ ก่อนการประชุม คณะเนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๗ และหลังการประชุมคณะเนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๒



การขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อรองรับการลงทะเบียน สวัสดิการแห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐



ตามที่รัฐบาลได้เปิดให้มีการลงทะเบียนผู้มีรายได้น้อยเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงสวัสดิการแห่งรัฐอย่างทั่วถึง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ และปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้กับผู้มีรายได้น้อยที่ต้องการความช่วยเหลือจากรัฐ โดยในปี ๒๕๕๙ ผู้มีสิทธิได้รับสวัสดิการช่วยเหลือจากรัฐจำนวน ๗,๕๒๕,๓๖๓ คน และปี ๒๕๖๐ ผู้มีสิทธิได้รับสวัสดิการช่วยเหลือจากรัฐจำนวน ๑๑,๔๓๑,๖๘๑ คน โดยแนวโน้มผู้ลงทะเบียนที่ผ่านเกณฑ์การขอรับความช่วยเหลือจากรัฐต้องมาลงทะเบียนใหม่ทุกปี

การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้มีคำสั่งที่ ๕๓๓/๒๕๖๐ และคำสั่งที่ ๕๙๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารจัดการระบบงานรองรับการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐ มีอำนาจหน้าที่ ๑) วิเคราะห์ วางแผน และจัดทำข้อเสนอรองรับผู้ลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ตามบทบาทภารกิจของกระทรวง พม. ๒) กำกับติดตามการบริหารจัดการระบบงาน รวมทั้งรับผิดชอบขับเคลื่อน หรือติดตามความคืบหน้าแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ๓) ติดตามประเมินผลความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ เสนอผู้บริหารกระทรวง พม. ๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีที่ปรึกษาวិชาการด้านการพัฒนาสังคม เป็นประธาน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ

สรุปผลการประชุมคณะทำงานบริหารจัดการระบบงานรองรับการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐ ภาพรวมดังนี้

๑. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ คณะทำงาน ฯ ได้จัดประชุมไปแล้วรวม ๖ ครั้ง สรุปสาระสำคัญของการประชุม ดังนี้

๑.๑) รายละเอียดสวัสดิการตามแนวทางการดำเนินงานของ พม. เพื่อรองรับการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐปี ๒๕๖๐ เสนอโครงการสวัสดิการลดความเหลื่อมล้ำ ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ในภาพรวมของกระทรวง พม. งบประมาณดำเนินการประมาณ ๖,๕๔๐ ล้านบาท แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับดำเนินงานช่วยเหลือโดยการจัดการรายกรณีและการให้ยืมเงินช่วยเหลือ โดยใช้ระเบียบกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการว่าด้วยการสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและผู้ไร้ที่พึ่ง พ.ศ.๒๕๕๒ (ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท ไม่เกิน ๓ ครั้งต่อปี) จำนวน ๕,๙๔๐ ล้านบาท และงบบริหารจัดการจำนวน ๖๐๐ ล้านบาท อยู่ระหว่างการพิจารณาของกระทรวงการคลัง

๑.๒) การเคลื่อนงานผ่านกลไก One Home โดย พมจ. เป็นศูนย์ประสานใช้เลข ๑๓ หลัก ตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนในจังหวัด คัดแยก จัดบริการเน้นกลุ่มที่ยังเข้าไม่ถึงบริการ + ไม่มีรายได้

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

และนำทุนสวัสดิการของ พม. ลงช่วยเหลือดูแลในรูปแบบ In Cash In Kind In Service ผ่านกลไก เครือข่าย เพื่อตอบโจทย์ No One Left Behind

๑.๓) การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัดเสริมพลัง Hardware Software และ Know How ให้ สสว. เพื่อชี้เป้า ใฝ่ระวัง + ติดตามประเมินผลได้

๑.๔) บูรณาการทุนทางสังคม ข้อมูล สิทธิประโยชน์ กลไก

๒. โครงการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐ มีผู้มาลงทะเบียนจำนวน ๑๑.๔ ล้านคน โดยให้ความช่วยเหลือผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนแรกเป็นเรื่องของการเดินทาง ส่วนที่ ๒ เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ



บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

การให้ความช่วยเหลือผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

เริ่มใช้สิทธิ

1

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 เป็นต้นไป



เปิดสิทธิเฉพาะ ตัวของบุคคลที่ระบบทะเบียนบัตรทำขึ้น

เว็บไซต์ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง ที่ไม่สามารถเดินทางไปสามารถให้ผู้ดูแลใช้สิทธิแทนได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด

กรุณาเก็บบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและรักษาบัตรไว้เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ของท่านในการรับสวัสดิการจากรัฐบาล

หากมีการตรวจสอบแล้วพบว่าผู้ถือบัตรไปใช้ เจ้าของบัตรจะถูกตัดสิทธิบัตร และผู้ที่นำบัตรไปใช้จะมีความผิด ต้องชดเชยเงินคืนแก่ทางราชการ

บัตรมี 2 แบบ

- 1** บัตร EMV + ตัวร่วม (แมงมุม) สำหรับผู้มีสิทธิที่ลงทะเบียนในเขต กทม. นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ นครปฐม และสมุทรสาคร
- 2** บัตร EMV สำหรับผู้มีสิทธิที่ลงทะเบียนนอกเขตจังหวัดดังกล่าว (นอกเขต กทม. นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ นครปฐม และสมุทรสาคร)

ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

วงเงินค่าซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค ที่จำเป็น สินค้าเพื่อการศึกษา และวัตถุดิบเพื่อเกษตรกรรม

ผู้ที่รายได้ไม่เกิน 30,000 บาท/ปี ได้รับ **200 บาท/เดือน**

ผู้ที่รายได้ไม่เกิน 30,000 บาท/ปี ได้รับ **300 บาท/เดือน**

ใช้สำหรับซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค

วงเงินส่วนลดค่าซื้อก๊าซหุงต้ม **45 บาท/ 3 เดือน**

วงเงินค่าโดยสารรถเมล์/ รถไฟฟ้า **500 บาท/เดือน**

วงเงินค่าโดยสารรถ บขส. **500 บาท/เดือน**

วงเงินค่าโดยสารรถไฟ **500 บาท/เดือน**

สามารถใช้สิทธิได้ที่

- จุดรับชำระสินค้าตามร้านธงฟ้าประชารัฐ และร้านอื่นๆ ที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด
- จุดรับชำระสินค้าตามร้านค้าปลีกที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด
- จุดจำหน่ายบัตรโดยสารรถ บขส.
- จุดจำหน่ายบัตรโดยสารรถไฟทุกสถานี (รฟท.)
- เครื่องแตะบัตรชำระค่าบริการรถโดยสารสาธารณะ

Call Center บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

หมายเลขโทรศัพท์ **0 2109 2345**

จ. - ศ. 08.30 น. - 17.30 น. (150 คู่สาย)

ข้อมูลเพิ่มเติม กรมบัญชีกลาง www.cgd.go.th

การออกบัตรใหม่ (ตามเงื่อนไขที่กำหนด)

- เปลี่ยนแปลงที่อยู่ จากเขตจังหวัดอื่น มาพักอาศัยในเขต กทม. นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ นครปฐม และสมุทรสาคร ติดต่อสำนักงานคลังจังหวัด พร้อมนำบัตรเก่ามาแสดง (ไม่มีค่าใช้จ่าย)
- บัตรสูญหาย/ชำรุด ติดต่อที่สาขาธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
 - เกิดจากตัวบัตรเอง (ไม่มีค่าใช้จ่าย)
 - เกิดจากตัวเจ้าของบัตร มีค่าใช้จ่ายในการออกบัตรใหม่ (บัตรตัวร่วม (แมงมุม) ไม่เกิน 100 บาท และบัตร EMV ไม่เกิน 50 บาท)

บัตรสูญหายต้องนำใบแจ้งความมาแสดง



war room tpso1



“การประชุม สปก.สสว.1”

การประชุม สปก.สสว.๑ เป็นเวทีในการทบทวน ทวนซ้ำ ขับเคลื่อนงาน พัฒนางาน และขยายผลให้กับหน่วยงานในพื้นที่และเติมเต็มความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕) รวมทั้งสิ้น ๒๙ ครั้ง ประเด็นการประชุม ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	วัน เดือน ปี
๑	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน ทวนซ้ำ และเติมเต็มความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๕ มกราคม ๒๕๖๐
๒	เพื่อเน้นย้ำนโยบายทิศทางการดำเนินงาน การขับเคลื่อนงานและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๑๘ มกราคม ๒๕๖๐
๓	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๑๙ มกราคม ๒๕๖๐
๔	เพื่อการซักซ้อมแนวทางแสดงผลงานทางวิชาการ นโยบายและนวัตกรรมของกระทรวง พม. ณ ม.ธรรมศาสตร์ท่าพระจันทร์ กทม. ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐	๒๐ มกราคม ๒๕๖๐
๕	เพื่อถอดบทเรียน (A.A.R) การจัดบูธนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์งาน พม. นวัตกรรมของกระทรวง พม. ณ ม.ธรรมศาสตร์ท่าพระจันทร์ กทม. ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐	๒๖ มกราคม ๒๕๖๐
๖	มาตรฐานองค์กรสวัสดิการสังคม (มสค.) เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบและติดตามกระบวนการความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๗	มาตรฐานองค์กรสวัสดิการสังคม (มสค.) เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบและติดตามกระบวนการความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๘	มาตรฐานองค์กรสวัสดิการสังคม (มสค.) เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบและติดตามกระบวนการความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ลำดับ	เรื่อง	วัน เดือน ปี
๙	มาตรฐานองค์กรสวัสดิการสังคม (มสก.) เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบและติดตามกระบวนการความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๑๐	มาตรฐานองค์กรสวัสดิการสังคม (มสก.) เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบและติดตามกระบวนการความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรี (๙-๕-๕)	๑ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๑	สร้างความรู้ความเข้าใจตามนโยบายบริหารการพัฒนา (A๒) เกี่ยวกับปรัชญาการขับเคลื่อน “หลักสูตรการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อการพัฒนาสร้างผู้นำให้ประเทศ แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศ	๓ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๒	- ทบทวนนโยบายกระทรวง พม. มาปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจและเป็นไปอย่างได้ผล - พระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ.๒๕๖๐	๘ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๓	ติดตาม มสก.สสว.๑ ครั้งที่ ๑๐	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๔	- การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่มาตรฐานงานตามนโยบาย ๙-๕-๕	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๕	- การสุนทรียสนทนา หัวข้อระเบียบ มท. ว่าด้วยเรื่องค่าใช้จ่ายในการสงเคราะห์ผู้ป่วยที่ยากไร้ อบจ. พ.ศ. ๒๕๖๐	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๖	- ถอดบทเรียนหลักการทรงงาน - ตัวชี้วัดการดำเนินงานโครงการจัดทำข้อมูลและองค์ความรู้ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๑๗	พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๑๘	การพัฒนาสังคมในระดับพื้นที่/ตลาดนัดความด้านพัฒนาสังคม	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๑๙	การบริหารจัดการที่ดี (หลักธรรมาภิบาล good governance)	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ลำดับ	เรื่อง	วัน เดือน ปี
๒๐	ให้ความรู้ระบบบริการหน่วยงานภาครัฐของสำนักงาน รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐
๒๑	ติดตามความก้าวหน้าตามนโยบาย ๙-๕-๕ และข้อสั่งการ ต่างๆ ของผู้บริหารกระทรวง พม.	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๒๒	ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมงานเวทีวิชาการ ติดตามความก้าวหน้าแผนงานโครงการต่างๆ และข้อสั่ง การต่างๆของผู้บริหาร พม.	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๒๓	ติดตามความก้าวหน้าตามนโยบาย ๙-๕-๕ และข้อสั่งการ ต่างๆ ของผู้บริหารกระทรวง พม.	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๒๔	ติดตามความก้าวหน้าของการเตรียมงานเวทีวิชาการ ติดตามความก้าวหน้าแผนงานโครงการต่างๆ และข้อสั่ง การต่างๆของผู้บริหาร พม.	๒ สิงหาคม ๒๕๖๐
๒๕	เพื่อขับเคลื่อนงานและติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของ สสว.๑	๔ กันยายน ๒๕๖๐
๒๖	เพื่อขับเคลื่อนงานและติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของ สสว.๑	๖ กันยายน ๒๕๖๐
๒๗	เพื่อขับเคลื่อนงานและติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของ สสว.๑	๑๓ กันยายน ๒๕๖๐
๒๘	เพื่อขับเคลื่อนงานและติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของ สสว.๑	๒๐ กันยายน ๒๕๖๐
๒๙	เพื่อขับเคลื่อนงานและติดตามความก้าวหน้าการ ดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมของ สสว.๑	๒๕ กันยายน ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

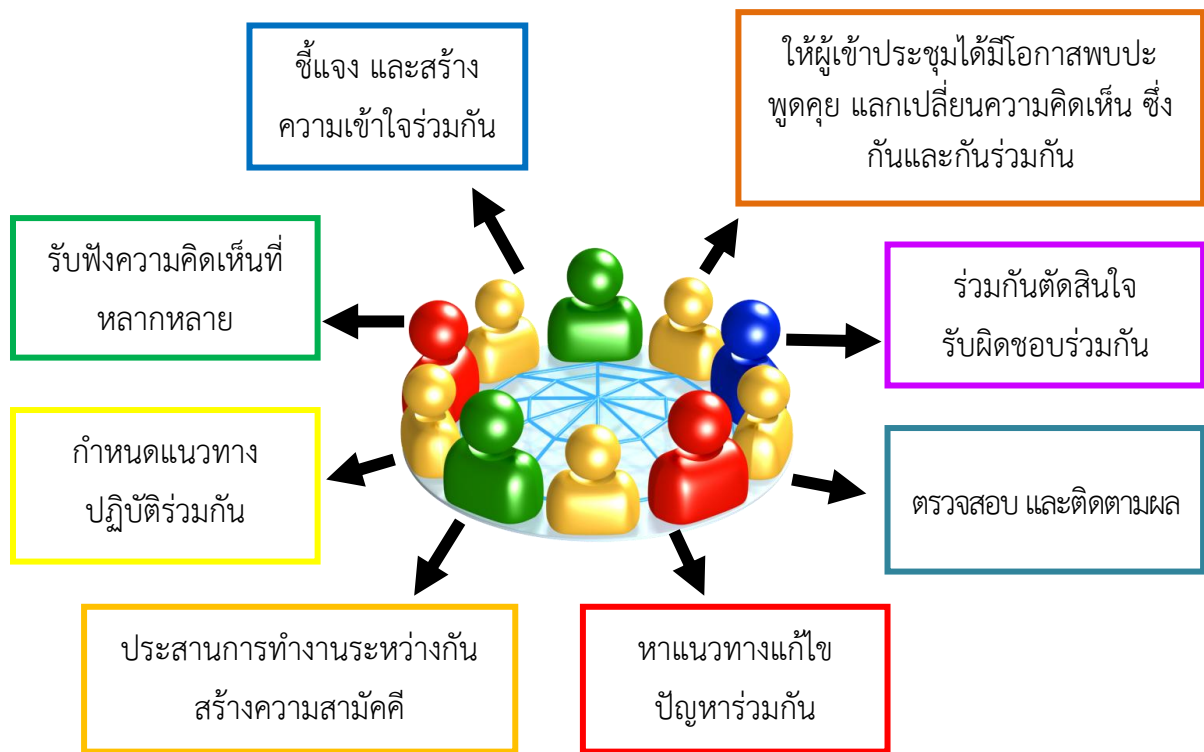
สสว.๑ มีการประชุม ศปก.สสว. ๑ รวมทั้งสิ้น ๒๙ ครั้ง โดย นางวรรณภา ลำเจียกเทศ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ เป็นประธาน ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ รวม ๓๘ คน เพื่อถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวง พม. สร้างการมีส่วนร่วมและเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร โดยการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งการเชิญบุคคลภายนอกมาเติมเต็มความรู้หรือเทคโนโลยีใหม่ให้ทันต่อสถานการณ์ประเทศและโลก ได้แก่ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เป็นต้น

war room tpso1



การประชุมประจำเดือน

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ มีการประชุมประจำเดือน จำนวน ๑๐ ครั้ง เพื่อถ่ายทอดนโยบายกระทรวงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานของกลุ่ม/ฝ่ายรวมทั้งงานบูรณาการในพื้นที่ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

: ประเด็นการประชุม ดังนี้

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
ธันวาคม ๒๕๕๙	- อบรมเรื่อง infographic ให้กับเจ้าหน้าที่ สสว.๑ - การจัดประชุม ศปก.สสว.๑ - ปรับปรุงข้อมูลในระบบเว็บไซต์ - การปรับปรุงห้องประชุมของหน่วยงาน - การจัดทำมาตรฐาน มสก. - การมอบหมายข้าราชการไปร่วมประชุม - การนำเสนอภารกิจงานในที่ประชุม - การแบ่งโครงสร้างภายในส่วนราชการใหม่ - การเตรียมข้อมูลภารกิจงานของ สสว.๑ ไปประชาสัมพันธ์เนื่องในวันสถาปณคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กิจกรรมการออกกำลังกายตามนโยบายนายกรัฐมนตรี - การฝึกฝนภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของหน่วยงาน - การจัดกิจกรรม ๕ ส. - การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ - เรื่องงบประมาณอุดหนุนเด็กแรกเกิด - การรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม/ฝ่าย	๖ ธันวาคม ๒๕๕๙
มกราคม ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ - การลากิจ ลาป่วย ลาพักผ่อน - การมอบหมายข้าราชการไปประชุมประเด็นของจังหวัด - การจัดทำคำสั่งมอบหมายข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ - การพัฒนาพื้นที่ภายในสำนักงานฯ - การทาสีรั้วสำนักงานฯ, การจัดกิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมออกกำลังกายตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี - การจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - การวิเคราะห์สถานการณ์พื้นที่ ๔ จังหวัด	๓๑ มกราคม ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
	- การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม (ม.ส.ก.) - แผนพัฒนานารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) - การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ - การตรวจราชการรอบที่ ๑ - การเขียนแผนการปฏิบัติงานรายสัปดาห์ - โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - ปรับปรุงข้อมูลในระบบเว็บไซต์ - การประชาสัมพันธ์ภารกิจงานของ สสว.๑ - การจัดทำ Action Plan - เรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน - การสำรวจผู้อาศัยบ้านพักเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน - ประเด็นข้อสั่งการตามระบบงาน - การอบรมธรรมะ - บุคลากรดีเด่นประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๐ คือ น.ส.รุ่งรวี ฉ่ำบุญรอด และน.ส.พรนิภา อ่อนเกิด - การรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม/ฝ่าย	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ - รูปแบบการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน - ระเบียบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๖๐ - การดำเนินการตามนโยบายกำกับดูแลองค์การที่ดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - การตรวจราชการรอบที่ ๒ - การออกหน่วยเคลื่อนที่ของพื้นที่ในความรับผิดชอบ ๔ จังหวัด - มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม (ม.ส.ก.) - จรรยาบรรณข้าราชการ - แผนปฏิบัติงานรายสัปดาห์	๓ มีนาคม ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
	- คำนิยม ๑๒ ประการ - การบริการราชการแผ่นดินตามกรอบปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) - การจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - การแบ่งโซนพื้นที่รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ - การรายงานของเวรยามเมื่อมีเหตุการณ์ไม่ปกติ - บุคลากรดีเด่นประเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คือ น.ส.รุ่งรวี ฉ่ำบุญรอด และน.ส.พรนิภา อ่อนเกิด - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย	
มีนาคม ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ - ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ดูการถ่ายทอดสด สป.กระทรวง พม. - คำนิยม ๑๒ ประการ และเพลงมาร์ช สสว. - การจัดแผนยุทธศาสตร์ของ สสว. และกลุ่มจังหวัด - การจัดทำ Social Map - มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการ (ม.ส.ก.) ของพื้นที่ ๔ จังหวัด + สสว.๑ - จัดทำ Action Plan งบประมาณอุดหนุนเด็กแรกเกิด - แผนการพัฒนาดตนเอง (IDP), แผนปฏิบัติงานรายสัปดาห์ - การปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ - การเปิด War Room เทคนิคการเขียนข่าว - บุคลากรดีเด่นประเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ คือ นาง เฉลียว ใจปทุม และนายอำนาจ หอสกุลไท - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย	๕ เมษายน ๒๕๖๐
เมษายน ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย	๒๘ เมษายน ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
	- มาตรการหล่อหลอมส่งเสริมพัฒนาทีมงาน สสว.๑ - การปรับปรุงเพลงมาร์ช สสว. ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน - การฝึกฝนทักษะภาษาสากล ตามนโยบาย A๒ - จัดเตรียมความพร้อมงานเวทีวิชาการ - การติดตามการประชุม สปก. พม. - การรายงานในรูปแบบ infographic - วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำพร คำพระ - การประเมินพนักงานดีเด่นประจำเดือน - การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ - การดูแลภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน - การใช้กลไก สปก.สสว.๑ บริหารจัดการรายงาน ตามนโยบาย (A๒) - การจัดทำแผนปฏิบัติงานในไตรมาส ๓-๔ - บุคลากรดีเด่นประเดือนเมษายน ๒๕๖๐ คือ นายกตัญญู ล้อมลาย และน.ส.อิสริย์ พรหมหลา	
พฤษภาคม ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย - การละเลยไม่มาปฏิบัติหน้าที่ราชการ - มาตรการหล่อหลอมส่งเสริมพัฒนาทีมงาน สสว.๑ - กรอบอัตรากำลังของ สสว.๑ - การฝึกฝนทักษะภาษาสากล ตามนโยบาย A๒ - จัดเตรียมความพร้อมงานเวทีวิชาการ - การรายงานการประชุมของเขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ - วิสัยทัศน์ พันธกิจ คำพร คำพระ - การจัดทำกิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day - การปลูกดอกไม้สีเหลืองในช่วงพระราชพิธี ถวายพระเพลิงพระบรมศพ - การใช้กลไก สปก.สสว.๑ บริหารจัดการรายงาน ตามนโยบาย A๒	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
	- การจัดทำแผนปฏิบัติงานในไตรมาส ๓-๔ - การดำเนินการตามระเบียบการลาของทางราชการ - บุคลากรดีเด่นประเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ คือ น.ส.วนิดา อินอ่อน และ ส.อ.เมธี ด็อก	
มิถุนายน ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย - ข้าราชการมารายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ ที่ สสว.๑ และข้าราชการไปปฏิบัติหน้าที่ราชการหน่วยงานอื่น - มาตรการหล่อหลอมส่งเสริมพัฒนาทีมงาน สสว.๑ - การเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๐ - จัดเตรียมความพร้อมงานเวทีวิชาการ - การจัดทำแผนการตรวจราชการที่รับผิดชอบ - การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๐ - การสำรวจพื้นที่ว่างของหน่วยงานฯ ในสังกัด - การปลูกดอกไม้สีเหลืองในช่วงพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ - การใช้กลไก ศปก.สสว.๑ บริหารจัดการรายงานตามนโยบาย A๒ - กิจกรรมหน้าบ้านนำมอง ของ สสว.๑ - การปรับปรุงอาคารรวมใจ และโกดังเพื่อใช้ประโยชน์ - การจำหน่วยครุภัณฑ์ประจำปี - การจัดทำแผนการรับผิดชอบต่องานอาคารสถานที่ - การจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๐	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
กรกฎาคม ๒๕๖๐	- ข้อเสนอของกระทรวงฯ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมตามบทบาทภารกิจ - กำชับให้ข้าราชการประพฤติตนตามหลักธรรมาภิบาล - การจัดกิจกรรม/โครงการ ขอให้ทุกหน่วยงานพิจารณาสถานที่ให้มีความเหมาะสม - ข้อเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี ให้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนภาคราชการ ภาคเอกชน	๓ สิงหาคม ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
	- และภาคประชาชนในพื้นที่ร่วมปลูกดอกดาวเรือง หรือดอกไม้สีเหลือง - ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ทั้งที่อยู่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จัดโต๊ะประดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชการที่ ๙ - ให้ทุกหน่วยงานเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่มฝ่าย - การปลูกดอกไม้สีเหลืองในช่วงพระราชพิธีถวาย - จัดเตรียมความพร้อมงานเวทีวิชาการ - การเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาส ที่ ๔ ปี ๒๕๖๐ - การจัดทำแผนการตรวจราชการที่รับผิดชอบ - การจัดทำมาตรฐาน มสท. - การใช้กลไก ศปก.สสว.๑ บริหารจัดการรายงานตามนโยบาย (A๒) - การจัดส่งรายงานแผนการปฏิบัติงานรายสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าบ้านนำมอง ของ สสว. ๑ - การจัดทำกิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day - การปรับปรุงอาคารรวมใจ และโกดังเพื่อใช้ประโยชน์ - การสำรวจครุภัณฑ์ชำรุด และการจำหน่ายครุภัณฑ์ประจำปี - การควบคุมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - การใช้รถยนต์ของราชการ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่จัดรถยนต์ของสำนักงานฯ - การจัดโครงการพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๐	



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
สิงหาคม ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย - การดำเนินงานเวทีวิชาการ - การเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๐ - การเตรียมความพร้อมจัดทำมาตรฐาน มสท.ของ สสว.๑ - การจัดทำ Social Map - การจัดส่งรายงานแผนการปฏิบัติงานรายสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง ของสสว.๑ - การปลูกต้นทองอุไร และดอกดาวเรือง - การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๐ - การรายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา - การปรับปรุงโกดัง เพื่อทำเป็นตลาดนัดชุมชน - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน่วยงานพื้นที่สังกัด สป.พม. - การปรับปรุง ทาสีป้ายนอกทาง ภายใน สสว. - การประหยัดพลังงานภายในสำนักงานฯ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่จัดรถยนต์ของ สำนักงานฯ	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
กันยายน ๒๕๖๐	- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ - รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของ กลุ่ม/ฝ่าย - การติดตามการดำเนินงานเวทีวิชาการ - หลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๐ - การจัดส่งรายงานแผนการปฏิบัติงานรายสัปดาห์ - กิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง ของสสว.๑ - การจัดทำกิจกรรม กิจกรรม Big Cleaning Day - ระเบียบการเข้าพักอาศัยในบ้านพักราชการ	๒๙ กันยายน ๒๕๖๐



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประจำเดือน	เรื่อง	วัน เดือน ปี
	- การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๐ - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสำนักงาน - การประหยัดพลังงานภายในสำนักงานฯ - การจัดทำคู่มือมาตรฐาน มสท.ของ สสว.๑ - การจัดทำ Social Map - สรุปสถิติการใช้ห้องประชุมของสสว.๑ - การแปลงนโยบาย ๙-๕-๕ ปีงบประมาณ ๖๑ สู่การปฏิบัติ - การดำเนินการเสี่ยงตามสายของ สสว.๑ เพื่อถ่ายทอด สื่อสาร นโยบายและแนวทางการปฏิบัติงาน	๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

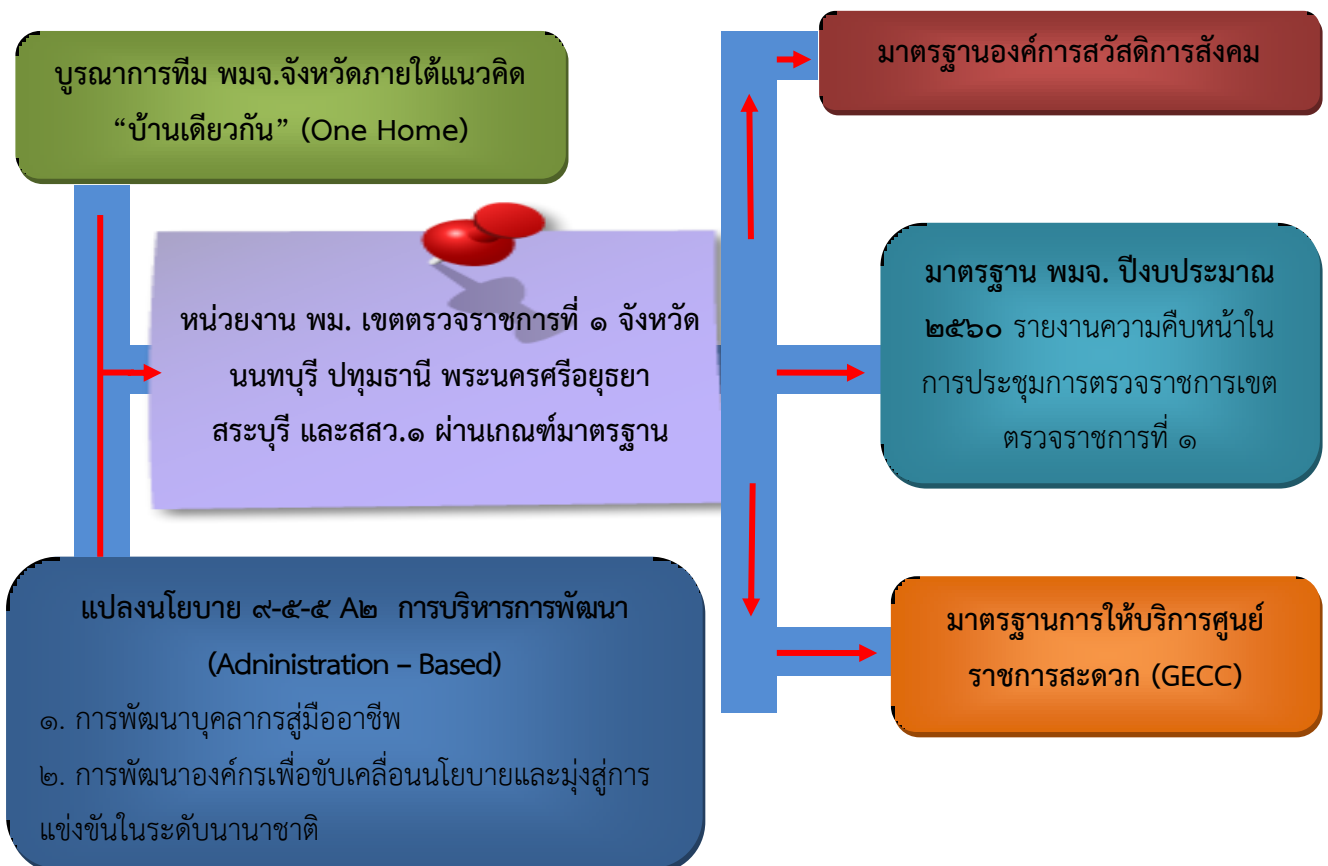
องค์กรประกอบด้วยสมาชิกมากกว่า ๒ คนขึ้นไป ถ้าต่างคนต่างคิดต่างทำ ไม่มีการปรึกษาหารือกัน ไม่รู้ทิศทางการขับเคลื่อนงานร่วมกัน ผลการดำเนินงานก็จะสะดุดหรือหยุดอยู่กับที่ ดังนั้น การประชุม จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการสื่อสารองค์กรให้สมาชิกรับรู้ทั่วทั้งองค์กร เพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมควบคุม ร่วมติดตาม และร่วมแก้ไขปัญหาอุปสรรค เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคม เพื่อใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน รับรอง ติดตามประเมินผล และการประกันคุณภาพในการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพมาตรฐานมี ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านการจัดองค์กรและการบริหาร ๒) ด้านการให้บริการ ๓) ด้านคุณภาพการให้บริการ โดยการผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องมีการรวมคะแนนระดับคุณภาพแต่ละด้านคิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผลรวมคะแนนระดับคุณภาพทั้ง ๓ ด้าน คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้ดำเนินการแปลงนโยบาย ๙-๕-๕ นโยบายบริหารการพัฒนา (Administration-Based) ไปสู่การปฏิบัติ ในข้อ ๑) การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ และข้อ ๒) การพัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและมุ่งสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยนำมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับองค์การสวัสดิการสังคม มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด และมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GECC : Government Easy Contact Center) มาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

การดำเนินงานเพื่อเข้าสู่มาตรฐานงานตามนโยบาย ๙-๕-๕ เขตตรวจราชการที่ ๑



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๑. สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่มาตรฐานงานตามนโยบาย ๙-๕-๕ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ เพื่อติดตามความคืบหน้าการบูรณาการปฏิบัติงาน พม. ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ผู้แทนกองมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.พม. ผู้แทน สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๒ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เขตตรวจราชการที่ ๑ ได้แก่ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี การนำเสนอความคืบหน้า ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ เป็นผู้นำประชุมและกำกับประเด็นมาตรฐาน และได้เชิญวิทยากรจากกองมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ วิทยาการจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.พม. ร่วมให้ข้อเสนอแนะ ตอบข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมประชุม

๒. แผนปฏิบัติการ กำหนดไว้ดังนี้

๑) เอกสารประกอบตัวชี้วัดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม (มสก.) กำหนดนำเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแห่งชาติ เพื่อลงตรวจรับรอง ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ โดยสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้เตรียมทีมที่ปรึกษาในพื้นที่ชี้แจง ทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานกลุ่มจังหวัด หนุนเสริมเชื่อมร้อยระบบข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารตัวชี้วัด หลักฐานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์มาตรฐานให้สำเร็จผล

๒) มาตรฐานสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเป็นตัวชี้วัดที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์กำหนดให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงติดตามผลการดำเนินการรายไตรมาส

๓) มาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะดวก (GECC) ได้จัดส่งหนังสือแจ้งความประสงค์ขอรับการตรวจรับรองมาตรฐานศูนย์ราชการสะดวก จำนวน ๔ หน่วยงาน คือ ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดนนทบุรี ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดปทุมธานี ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และศูนย์บริการคนพิการจังหวัดสระบุรี เสนอไปยังสำนักนายกรัฐมนตรีแล้ว เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

๓. ผลลัพธ์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่มาตรฐานงานตามนโยบาย ๙-๕-๕ สิ่งที่ได้คาดว่าจะได้รับ คือ

๑) หน่วยงาน พม. ในเขตตรวจราชการที่ ๑ จำนวน ๕ หน่วยงาน คือ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ จังหวัดปทุมธานี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม (มสก.) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

๒) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ๔ มิติ ๒๐ ด้าน ๕๖ มาตรฐาน ๑๑๑ ตัวชี้วัดตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกองมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประกาศกำหนด



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๓) ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก (GECC : Government Easy Contact Center) ของสำนักนายกรัฐมนตรี

๔) การแปลงนโยบาย ๙-๕-๕ สู่การปฏิบัติบังเกิดผล มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการตรวจประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมองค์การสวัสดิการสังคม (มสก.) ของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ดังนี้

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้ขับเคลื่อนนโยบายบริหารการพัฒนาการพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานในระดับอาเซียน โดยได้บริหารจัดการระบบงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและส่งเสริมเพื่อขอรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม (มสก.) รายละเอียด ดังนี้

๑. กรรมการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๑) ศาสตราจารย์ ดร.ระพีพรรณ คำหอม ๒) อาจารย์ ดร.ทิพภรณ์ โพธิ์ถวิล ๓) นายชินชัย ชี้เจริญ ที่ปรึกษาวิชาการพัฒนาสังคม มีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางาน ดังนี้ ๑) ยุทธศาสตร์จะต้องเป็นยุทธศาสตร์ของ สสว.๑ ไม่ใช่ยุทธศาสตร์ภาพรวมของ ๑๒ แห่ง และมีอัตลักษณ์ของตัวเอง ๒) การออกหน่วยวิชาการเคลื่อนที่ต้องมีโครงสร้างการดำเนินงานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ๓) สสว.๑ จะต้องแสดงผลลัพธ์ของงานที่ได้ไปขยายผลกับเครือข่ายอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นต้น

๒. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ คณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติให้สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม ซึ่งการขึ้นทะเบียนออกใบรับรองมาตรฐาน อยู่ระหว่างรอการประสานจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมแห่งชาติ เพื่อเข้ารับโล่และประกาศเกียรติคุณในลำดับต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

(IDP : Individual Development Plan)

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ (สสว.๑) ให้ความสำคัญในการบริหารและพัฒนาฝึกอบรมบุคลากร เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาและมุ่งส่งเสริมที่จะให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ดี สอดคล้องกับค่านิยม และวัฒนธรรมของหน่วยงาน ตลอดจนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามขีดสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำกลุ่มงาน และสมรรถนะเฉพาะงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เพื่อสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ดังนั้น สสว.๑ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง สามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเจตคติ ค่านิยม ความน่าเชื่อถือ ต่อการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานด้วยระบบความคิดเชิงบวกจนเกิดเป็นแรงจูงใจเพื่อไปปรับใช้ พัฒนา ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ค้นหาสมรรถนะเพื่อพัฒนาตนเอง โดยการกำหนดสมรรถนะที่จะประเมิน จัดทำแบบประเมิน บุคลากรประเมินตนเอง สรุปผลการประเมินตนเอง และกำหนดสมรรถนะเพื่อทำแผนพัฒนารายบุคคล

๒. สร้างแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan-IDP) โดยการให้ความรู้เรื่อง IDP และกำหนดเครื่องมือในการพัฒนารายบุคคล

๓. ดำเนินการพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยดำเนินการพัฒนาตนเองรายบุคคล ติดตามและประเมินผลโดยผู้บังคับบัญชา และจัดโครงการเพื่อพัฒนาตนเองในภาพรวม

๔. ประเมินผล โดยการประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล และ รายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

ผลการประเมินสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน โดยใช้เกณฑ์ของสำนักงาน กพ. ในการประเมินตนเองของบุคลากร สสว. ๑ จำนวน ๔๒ คน ในภาพรวม มีข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ๔๒ คน เกณฑ์อยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) อยู่ในระดับพอใช้ ๒) ด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๐ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง จากนั้นได้นำสมรรถนะทั้งสองด้าน มาเป็นข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างผู้บังคับบัญชากับบุคลากร ในการกำหนดความจำเป็นในการพัฒนา และฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จของงาน กำหนดเป้าหมายร่วมกัน โดยใช้เครื่องมือการพัฒนาต่าง ๆ ในการพัฒนา เช่น พัฒนางาน พัฒนาตนเอง และการฝึกอบรม อื่น ๆ ให้แต่ละบุคคลกรอกรายละเอียดเลือกที่จะพัฒนาตนเองแต่ละคนเลือกเครื่องมือที่จะพัฒนาตนเองได้มากกว่า ๑ เครื่องมือ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

สรุปผลการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล บุคลากร ๔๒ คน เลือกใช้เครื่องมือในการพัฒนาตนเองมากกว่า ๑ วิธี ในการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานได้ จากการประเมินตนเอง ตามแบบการติดตามการดำเนินงานตามแผนผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จถึงร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้มากขึ้นกว่าเดิม สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพถึงร้อยละ ๘๐% ของการปฏิบัติงาน มีการเตรียมความพร้อมในงานและพัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ เพิ่มขึ้น จากการติดตามและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ต้องการให้จัดอบรมเพื่อเพิ่มทักษะหาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ต้องการให้จัดอบรมระเบียบข้อกฎหมายการเข้าถึงสิทธิต่าง ๆ
- ๓) ต้องการอบรมระเบียบงานสารบรรณภายในสำนักงานฯ โดยใช้วิทยากร
- ๔) หาวิทยากรที่มีความรู้มาอบรมให้เกิดความชำนาญ
- ๕) ต้องการให้เปิด War room บ่อย ๆ และทำอย่างต่อเนื่อง เพราะสามารถนำความรู้มาประยุกต์กับงานได้

การจัดทำข้อบังคับจรรยาข้าราชการ สป.พม.

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ (สสว. ๑) ได้ดำเนินการจัดทำจรรยาข้าราชการ สป.พม. โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) จรรยา ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ จรรยา เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม สสว. ๑ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย สสว. ๑-๔ สนง.พมจ. จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี จำนวน ๓๕ คน เครือข่ายภาคประชาชน อาทิ อพม. ประธานสภาเด็กและเยาวชน ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) ที่ปรึกษากระทรวง พม. ภาคประชาชน วิทยากร นางจินตนา บิลมาศ ที่ปรึกษาสำนักงาน ก.พ. นางรัชณี สุตจิตร อดีตรองปลัดกระทรวง พม. และนางวรรณภา ลำเจียกเทศ ผอ.สสว.๑

กรอบแนวคิดการจัดทำจรรยาข้าราชการ

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลัก ในการกำหนดประมวล จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงานนั้น ๆ

๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๕ การรักษาจรรยาบรรณข้าราชการ มาตรา ๗๘ กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาจรรยาบรรณข้าราชการตามที่ส่วนราชการกำหนดไว้

วิธีดำเนินการ

๑) ชี้แจงวัตถุประสงค์ นำเสนอองค์ความรู้และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการจัดทำจรรยาข้าราชการ

๒) กำหนดโครงสร้างการดำเนินงานจัด ทั้งต้น กลาง และปลายทาง

๓) กำหนดโจทย์ แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น หมุนเวียนให้ข้อคิดและความเห็นข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ สป.พม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ข้อ ๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ข้อ ๒ การยึดมั่นและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง ข้อ ๓ ความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ ข้อ ๔ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ ข้อ ๕ มีจิตมุ่งบริการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) สสว. ๑ สรุปผลนำเสนอกระทรวงฯ หากเห็นชอบ นำเข้าคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำคู่มือจรรยาข้าราชการ สป.พม.

๓) วางระบบ ติดตามผลการปฏิบัติตามจรรยา เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผล

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ผลการดำเนินการ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจรรยาวิชาชีพของข้าราชการกระทรวง พม. และข้อบังคับให้เป็นแนวทางเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำจรรยาข้าราชการและแนวทางปฏิบัติเพื่อกำหนดมาตรฐานพฤติกรรมที่เหมาะสมกับระบบราชการไทย ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการกระทรวง พม. ส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงฯ พิจารณาปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำเสนอปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ โดยปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นายไมตรี อินทุสุต) ได้ประกาศใช้เป็นข้อบังคับกับข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานกองทุนและลูกจ้างในสังกัด ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการ

ในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด (ศูนย์บริการทางวิชาการ)

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ดำเนินการโครงการศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการสังคมในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐ (ศูนย์บริการทางวิชาการ) เพื่อเป็นศูนย์ต้นแบบ ศูนย์สาธิต และศูนย์ถ่ายทอดความรู้งานวิชาการด้านการพัฒนาสังคมและการจิตสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ รวมทั้งหน่วยงานเคลื่อนที่ทางวิชาการเพื่อให้บริการแก่หน่วยงานบริการทุกกลุ่มเป้าหมายในความรับผิดชอบของกระทรวงการพัฒนาและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคมในพื้นที่ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ และกองวิชาการ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมจัดวางทิศทางการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการสังคม
๒. การบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการสังคมให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ในแต่ละสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ โดยการทำงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยบริการในพื้นที่ความรับผิดชอบ
๓. การจัดกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการสังคม เพื่อให้บริการ ได้แก่ มีชุดความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มทักษะด้านการปฏิบัติงาน และมีหน่วยงานที่ทางวิชาการเชิงรุกตามประเด็นปัญหาสังคมเร่งด่วนและเชิงป้องกัน เฝ้าระวังในพื้นที่
๔. กิจกรรมพัฒนางานประจำสู่การวิจัย (Routine to Research)
๕. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทีมบุคลากรศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการสังคมเจ้าหน้าที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคีเครือข่าย
๖. การติดตามผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในบริบทพื้นที่

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสวัสดิการสังคมในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐ (ศูนย์บริการทางวิชาการ) ตามรายละเอียด ดังนี้

❖ ชุดความรู้ เรื่อง การน้อมนำหลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ สู่การปฏิบัติ :

วิธีการดำเนินงาน ๑) กำหนดประเด็นความรู้/ความต้องการของผู้ใช้บริการ ๒) ศึกษาข้อมูลก่อนการปฏิบัติการจัดทำชุดความรู้ ๓) ปฏิบัติการถอดชุดความรู้ ๔) ประมวลผลสรุป วิเคราะห์ ตีความข้อมูลถอดชุดความรู้ ๕) จัดทำเอกสารชุดความรู้ ๖) การคืนข้อมูลชุดความรู้

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

❖ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อปท.) :

วิธีการดำเนินงาน ๑) กำหนดประเด็นแลกเปลี่ยน ๒) สืบหาข้อมูล (พื้นที่เด่น) + ผู้สนใจ ๓) วิเคราะห์ และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ๔) หัวข้อ/ขอบเขตการพูดคุยในเวที ๕) รายงานการดำเนินงาน

❖ ออกหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ : วิธีการดำเนินงาน ๑) คัดเลือกพื้นที่

๒) สืบหาความต้องการของพื้นที่ ๓) รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลตามความต้องการของแต่ละพื้นที่ ๔) ประสานพื้นที่ในการออกหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ ๕) จัดกิจกรรมพร้อมแนบประเมินความพึงพอใจ ๖) นำผลมาประเมินวิเคราะห์เพื่อการวางแผน

ซึ่งการดำเนินงานออกหน่วยเคลื่อนที่ เขตสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ

๑ รวมจำนวน ๑๒ ครั้ง ประกอบด้วย

๑) จัดนิทรรศการในงานวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ มธ.

๒) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ ตำบลบางคูวัด อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

๓) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ ร.ร.วัดปทุมนายก คลอง ๑๔ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

๔) เข้าร่วมกิจกรรมวันพิภพการสากลจังหวัดปทุมธานี ห้องประชุมศูนย์การประชุม และฝึกอบรม วิทยาลัยอาชีวศึกษา

๕) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา

๖) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ วัดป่าลาดดาด ตำบลวังม่วง อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี

๗) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ สะพานแดง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

๘) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ ตำบลวัดเขมาธิ์ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

๙) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ เทศบาลบางโขมด อำเภอบ้านหมือ จังหวัดสระบุรี

๑๐) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ วัดสระแก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๑๑) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ โรงเรียนวัดหัตถสารเกษตร ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

๑๒) เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองมะค่า ตำบลหนองย่างเสือ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

❖ การพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนงานการจัดสวัสดิการสังคมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย (โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สสว.๑ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต) :

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ศึกษาและรวบรวมข้อมูล
- ๒) กำหนดประเด็นความรู้/ความต้องการแก่บุคลากร สสว.๑
- ๓) กำหนดวัน เวลา สถานที่
- ๔) ดำเนินการตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการสังคมในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด : ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สสว.๑ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้ฯ โดยผ่านการออกหน่วยเคลื่อนที่ทางวิชาการ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านสื่อออนไลน์ รวมถึงการจัดทำชุดความรู้ จำนวน ๑ เรื่อง " การน้อมนำหลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ สู่การปฏิบัติ " และการดำเนินงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมกิจกรรมโครงการฯ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ภายในหน่วยงาน การจัดทำแผนกลยุทธ์ศูนย์เรียนรู้ ทบทวนแผนการดำเนินงาน บริบทของศูนย์เรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้ความรู้การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อพัฒนาด้านสังคมอย่างมืออาชีพ การประชุมเชิงปฏิบัติการศูนย์เรียนรู้ฯ เข้าถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการออกหน่วยเคลื่อนที่ ในการรวบรวมผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย จากองค์กรสังคมที่เกี่ยวข้อง สร้างพันธมิตรทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านสังคมที่มีประสิทธิภาพ

การจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคมกลุ่มจังหวัด และ Social Map ภาพรวมประเทศ และเขตตรวจราชการ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสถานการณ์ทางสังคมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดตามนโยบาย ๙-๕-๕ เมื่อวันที่ ๓๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระชาบดี อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบาย พม. A๒ นโยบายบริหารการพัฒนา (Administration – Based) ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพประเด็นการพัฒนาขีดสมรรถนะ การปรับทัศนคติในการทำงานเชิงบูรณาการและการคิดเชิงยุทธศาสตร์ ให้เป็นผู้นำและผู้เชี่ยวชาญงานด้านสังคมระดับจังหวัด และ A๓ นโยบายการขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด ภายใต้การบูรณาการขับเคลื่อนการทำงานในแนวคิด One Home ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาศักยภาพการประสานภาคีเครือข่าย และการยกระดับการเป็นเจ้าภาพทางสังคมในระดับพื้นที่

เนื้อหา ประกอบด้วย การอภิปราย “กรอบแนวคิด หลักการวิเคราะห์ และจัดทำสถานการณ์ทางสังคมตามนโยบาย ๙๕๕” การประชุมกลุ่มปฏิบัติการ ๑ : “เหลียวหลัง...แลหน้า..การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมของ พม.” และการประชุมกลุ่มปฏิบัติการ ๒ : “สิ่งที่หวัง..ทางที่ไป..ของการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม” วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นการประชุมกลุ่มปฏิบัติการ ๓ : “การจัดทำข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมกระทรวง พม.” การนำเสนอ “ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ทางสังคม พม.” และสรุป/ประเมินผล และปิดการประชุม

- การประชุมเชิงปฏิบัติการที่ ๑ : “เหลียวหลัง แลหน้า การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม” สาระสำคัญดังนี้

๑) การทำวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมของสภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทำได้ครอบคลุมทุกมิติของสังคม สำหรับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มีการรายงานสถานการณ์ข่าวสังคมในการประชุม ศปก.พม. เป็นการนำเสนอข่าวที่เกี่ยวข้องกับกรมต่าง ๆ ภายใต้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งนี้มีการสรุปรายงานทุกสัปดาห์ ทุกเดือน ทุกรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑ ปี

๒) การจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคมควรมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา และหัวข้อที่เป็นประเด็นท้าทาย เช่น ประเด็นปัญหาทางสังคมที่จะแก้ไขปัญหาในรอบปีถัดไป และควรมีประเด็นปัญหาทางสังคมที่แก้ไขได้สำเร็จ หรือเป็นการรายงานความก้าวหน้าของการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๓) การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมควรมีเค้าโครงรูปเล่มเพื่อกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ และควรเป็นไปเพื่อการตอบสนองยุทธศาสตร์กระทรวง ใช้เป็นเครื่องมือประเมินหรือติดตามผลโครงการ ทั้งนี้ได้นำเสนอการนำระบบสารสนเทศของกระทรวง พม. ไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม อาทิ ระบบสารสนเทศด้านสังคม (Social Mis), หน้ากระดานสรุปข้อมูลสถานการณ์ทางสังคม (Dash Board), สถิติพื้นฐานการพัฒนามนุษย์ ทุกครั้งที่น่าข้อมูลไปใช้ควรอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลด้วย เพราะฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศเป็นการเชื่อมโยงจากหลายแหล่งข้อมูล

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๔) การวิเคราะห์ทางสังคมจำเป็นต้องมีการยึดโยงกับกรอบตัวชี้วัดทางสังคม และเป็นฐานข้อมูลที่เหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการทำงานระดับ อาทิจ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวง เป็นต้น การนำเสนอข้อมูลนอกเหนือจากเป็นข้อมูลตัวเลข ตัวอักษร ควรใช้กราฟ ภาพประกอบ การจัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญ เช่น ๕ ปัญหาสังคม ๕ ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหา และควรมีการคาดการณ์แนวโน้มสถานการณ์สังคมในอนาคต เพื่อเป็นการเสริมสร้างความน่าสนใจของข้อมูล เป็นต้น

- **การประชุมเชิงปฏิบัติการที่ ๒** : “ปักธงงาน การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม” โดยวิธีการแบ่งกลุ่มย่อยตามรายภาคเป็น ๖ กลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคม สรุปได้ดังนี้

๑) **ทุนทางสังคม** : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีฐานข้อมูลเป็นของตัวเองที่สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมและสามารถเข้าถึงได้หลายช่องทาง อาทิจ ระบบสารสนเทศด้านสังคม (Social Mis) ข้อมูลจากงานวิจัยของ สสว. ข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมจังหวัด (สจจ.) เป็นต้น

๒) ปัญหาและอุปสรรค

- **ด้านข้อมูล** องค์ประกอบของข้อมูลไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของ กระทรวง พม. เช่น ประเด็นการค้ามนุษย์ซึ่งเป็นมาตรการระดับชาติ ไม่ถูกบรรจุลงในแบบสอบถาม ข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมจังหวัด (สจจ.) ขาดมาตรฐานในการจัดเก็บข้อมูลซึ่งต้องพึ่งพาเครือข่ายในการจัดเก็บ ท้องถิ่นไม่ให้ข้อมูลเชิงลบที่ชัดเจนเพราะเกรงว่าจะมีผลกระทบ

- **ด้านบุคลากร** บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลขาดทักษะและเรื่องจูงใจ หน่วยงานส่วนใหญ่ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม

- **ด้านระบบสารสนเทศ** การนำเข้าของข้อมูลไม่ทันต่อสถานการณ์สังคม ปัจจุบัน

๓) ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคม

- **ด้านข้อมูล** ควรมีการบูรณาการการจัดเก็บข้อมูลระดับนโยบายระหว่าง กระทรวง เพื่อครอบคลุมทุกประเด็นปัญหาทางสังคม การจัดเวทีคืนข้อมูลสร้างความรับรู้ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาสังคมในระดับชุมชน ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมควรใช้กรอบตัวชี้วัดที่เป็นสากล อาทิจ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ ข้อ (SDGs) ดัชนีความมั่นคงของมนุษย์ นโยบายกระทรวง เป็นต้น

- **ด้านบุคลากร** ควรจัดสรรให้ทุกหน่วยงานมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้าน วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลภาคพื้นที

- **ด้านระบบสารสนเทศ** ควรใช้ข้อมูลที่เชื่อมโยงในการจัดทำรายงาน สถานการณ์ทางสังคมจากระบบเดียวกัน และเผยแพร่ให้เป็นที่รับทราบโดยทั่วถึงกัน โดยให้ สสว. ๑ – ๑๒ เป็นศูนย์ข้อมูลกลาง (Hub) และมีระบบฐานข้อมูลในเขตพื้นที่ทั้ง ๑๒ สสว.

- **การประชุมเชิงปฏิบัติการที่ ๓** “การวิเคราะห์และจัดทำสถานการณ์ ทางสังคมกลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการ และภาพรวมประเทศ” แบ่งกลุ่มย่อยตามรายภาคเป็น ๖ กลุ่ม เพื่อจัดทำสถานการณ์ทางสังคม ใช้แหล่งข้อมูลจากสถานการณ์ทางสังคมจังหวัด (สจจ.) ปี พ.ศ.๒๕๕๙ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสังคมสำคัญ ๕ กลุ่มเป้าหมาย สร้างความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่ดำเนิน ในปี ๒๕๖๐

การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ ข้อ ,๑๒ มิติความมั่นคงของมนุษย์ ,นโยบายรัฐมนตรี ๙-๕-๕ และนำเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมในรูปแบบ ๑๘ เขตตรวจราชการ







TPSO Poll การวัดอุณหภูมิทางสังคม

ข้อมูลทางสถานการณ์ทางสังคมเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการวางแผนการปฏิบัติงาน เนื่องจากปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ ร่วมกับศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จึงร่วมกันดำเนินการจัดทำสถานการณ์ทางสังคม โดยสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑๐ เป็นเจ้าภาพหลัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสะท้อนสถานการณ์ทางสังคมในระดับพื้นที่/กลุ่มจังหวัด และนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนดำเนินการแก้ไขแต่ละสถานการณ์ให้เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่รวมทั้ง เผยแพร่ข้อมูลไปยังหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ สสว. ๑ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีลงพื้นที่ภาคสนามโดยสรุปได้ดังนี้

๑. สำรวจความคิดเห็นของประชาชนครั้งที่ ๑ เรื่อง “สื่อสังคมออนไลน์กับอนาคตเด็กและเยาวชนไทย” เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของเด็กและเยาวชนไทย ผลกระทบจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในกลุ่มเด็กและเยาวชนไทย และแนวทางการส่งเสริมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมในกลุ่มเด็กและเยาวชนไทยการสำรวจในครั้งนี้ มีประชากรเป้าหมาย คือ เด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๙ - ๒๕ ปี จำนวน ๔๐๐ คน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดสระบุรี ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยสรุปผลสำรวจพบว่า



❖ สื่อออนไลน์ที่นิยมใช้มาก



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๐

❖ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อการบันเทิง (ฟังเพลง ดูหนัง เล่นเกม) ศึกษาหาข้อมูล และพูดคุย แชท

❖ สื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ ๑) การพนัน ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เคยเล่น คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๘ มีเพียงร้อยละ ๑๓.๘๒ ที่เคยเล่น ด้วยเหตุผล เพื่อความบันเทิง อยากลองเล่น และต้องการเงิน ๒) ความรุนแรง ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าไปดู คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๖ มีเพียงร้อยละ ๓๑.๔๔ ที่เคยเข้าไปดูสื่อดังกล่าว โดยมีเหตุผลที่เข้าไปดู ได้แก่ อยากรู้ อยากเห็น มีคนโพสต์ในสื่อออนไลน์ เพื่อความบันเทิง เป็นการเรียนรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม และเห็นในสื่อโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ๓) ฆาตกรรม อย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าไปดู คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๗ มีเพียงร้อยละ ๑๙.๑๓ ที่เคยเข้าไปดู ด้วยเหตุผล อยากรู้ อยากจะได้รู้ตัว และเพื่อความบันเทิง ๔) สื่อลามกอนาจาร เช่น รูปภาพ วีดีโอ ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าไปดู คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๙ มีเพียงร้อยละ ๑๗.๓๑ ที่เคยเข้าไปดู ด้วยเหตุผล อยากรู้ อยากเห็น คลายเครียด และมีคนโพสต์ในอินเทอร์เน็ต/สื่อสังคมออนไลน์/แชร์ข้อมูล

❖ จำนวน ร้อยละของผู้ที่เคยส่งรูปภาพ วีดีโอ หรือข้อความ ที่แสดงออกถึงความไม่เหมาะสม : ส่วนใหญ่ไม่เคยส่งรูปภาพ วีดีโอ หรือข้อความ ที่แสดงออกถึงความไม่เหมาะสม และเคยส่ง โดยมีเหตุผลที่ส่งเพราะความู้เท่าไม่ถึงการณ์ ต้องการระบายอารมณ์ และแชร์ส่งต่อกันมา ความคึกคะนอง

❖ จำนวน ร้อยละ ผู้ที่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางสื่อออนไลน์ ถ้ามีคนชวนหรือเสนอสิ่งแลกเปลี่ยน : ส่วนใหญ่ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางสื่อออนไลน์ เมื่อมีคนชวนหรือเสนอสิ่งแลกเปลี่ยน และมีเพียงบางส่วนที่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เมื่อมีคนชวนหรือเสนอสิ่งแลกเปลี่ยน โดยมีเหตุผลการแสดงพฤติกรรมเพราะอยากรู้อยากเห็น

❖ จำนวน ร้อยละ สาเหตุของการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทางสื่อออนไลน์ : สาเหตุของการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทางสื่อออนไลน์ เพราะอยากรู้อยากเห็นมากที่สุด รองลงมา อยากรู้ และเรียกร้องความสนใจ

❖ จำนวน ร้อยละ ผลเสียจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม : พบว่า ผลเสียของการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ สายตาเสีย ปวดเมื่อยร่างกาย มากที่สุด รองลงมา เสียเวลา เสียเงิน เสียการเรียน และ สมาธิสั้น หงุดหงิด ซึมเศร้า เก็บตัว ขี้ใจช้า

❖ ระดับของปัญหาของการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม

****ค่าเฉลี่ยระดับของปัญหาของการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม มีค่าเท่ากับ ๖.๓๗ คะแนน (จากคะแนนเต็ม ๑๐) โดยมีค่า Std.deviation = ๒.๑๐๕**

❖ ระดับของปัญหาของการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม ได้แก่ ต้องได้รับการแก้ไข ในระดับปานกลาง มากที่สุด รองลงมา ต้องได้รับการแก้ไขในระดับเร่งด่วน และต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด

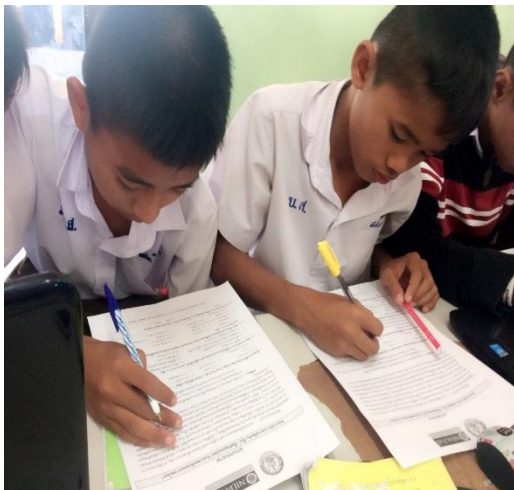
❖ จำนวน ร้อยละ ผู้ที่ควรทำหน้าที่ในการควบคุม ดูแล และป้องกันการใช้อินเทอร์เน็ต : คิดว่า ผู้ที่ต้องทำหน้าที่ควบคุม ดูแล และป้องกันการใช้อินเทอร์เน็ต ได้แก่ ตนเอง มากที่สุด รองลงมา ครอบครัว และหน่วยงาน

❖ ข้อเสนอแนะในการป้องกันและส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตให้เหมาะสม : เสนอว่า ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้อง และเหมาะสม มากที่สุด



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

รองลงมา มีการควบคุมและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด และควรใช้พิจารณาในการใช้สื่อสังคมออนไลน์





ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

๒. สำนักรวบรวมความคิดเห็นของประชาชนครั้งที่ ๒ เรื่อง “การส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามแนวพระราชรัฐ” เพื่อสำรวจความรู้ความเข้าใจนโยบายด้านการส่งเสริมอาชีพให้ผู้สูงอายุตามแนวทางพระราชรัฐ และเพื่อทราบแนวทางในการส่งเสริมด้านอาชีพให้กับผู้สูงอายุตามแนวทางพระราชรัฐ มีประชากรเป้าหมาย คือ ประชาชนวัยทำงานที่มีอายุตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๐๐ คน ในจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดสระบุรี ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ โดยสรุปผลสำรวจพบว่า



➤ ๕ ลำดับนโยบายพระราชรัฐด้านผู้สูงอายุที่รัฐบาลควรเร่งดำเนินการ ได้แก่

๑) การเตรียมความพร้อมประชากรเข้าสู่สังคมวัยผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ ๒) การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม สะดวก ปลอดภัยให้กับผู้สูงอายุโดยบูรณาการร่วมกับการปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับคนพิการ ๓) พัฒนาระบบมาตรฐานการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุในภาวะพึ่งพิง ๔) จัดทำมาตรฐานศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ (Health & Welfare) เพื่อเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพผู้สูงอายุ ๕) ส่งเสริมและขยายโอกาสการทำงานผู้สูงอายุ

➤ ช่องทางในการประชาสัมพันธ์ด้านนโยบายพระราชรัฐด้านผู้สูงอายุ : ควรใช้ช่องทาง โทรศัพท์ มากที่สุด และรองลงมาตามลำดับ คือ ผู้นำชุมชน วิทยุ สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ คนในครอบครัว และเพื่อนบ้าน

➤ การเตรียมตัวเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ : ด้านการส่งเสริมอาชีพ มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัย ด้านการออม และด้านสังคม

➤ ความประสงค์ของวัยผู้สูงอายุเมื่อผู้จ้างงานเปิดโอกาสให้เข้าทำงาน : มีความประสงค์จะทำงาน ด้วยเหตุผล มีความจำเป็นการดำรงชีวิตมากที่สุด รองลงมา คือ มีภาระทางการเงิน สร้างคุณค่าให้กับตนเอง สร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือสังคม และไม่มีความประสงค์จะทำงาน ด้วยเหตุผล มีปัญหาด้านสุขภาพมากที่สุด รองลงมา คือ ดูแลบุตรหลาน ต้องการพักผ่อน/ท่องเที่ยว เปลี่ยนไปทำธุรกิจส่วนตัว และไม่ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว

➤ รูปแบบการทำงานของวัยผู้สูงอายุที่ประสงค์อยากมีรายได้เพิ่ม : ๑) ด้านเวลา ผู้สูงอายุมีความประสงค์ทำงานบางเวลามากกว่าการทำงานเต็มเวลา ๒) ด้านสถานที่ ผู้สูงอายุต้องการทำงานที่บ้านมากที่สุด รองลงมา คือ ทำงานกับกลุ่ม องค์กร ชุมชน ภาครัฐ/เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ๓) ลักษณะงาน ผู้สูงอายุต้องการทำงานในลักษณะงานแบบอาชีพอิสระมากที่สุด รองลงมา คือ การผลิต กลุ่มอาชีพ งานเอกสาร อาสาสมัคร ที่ปรึกษา

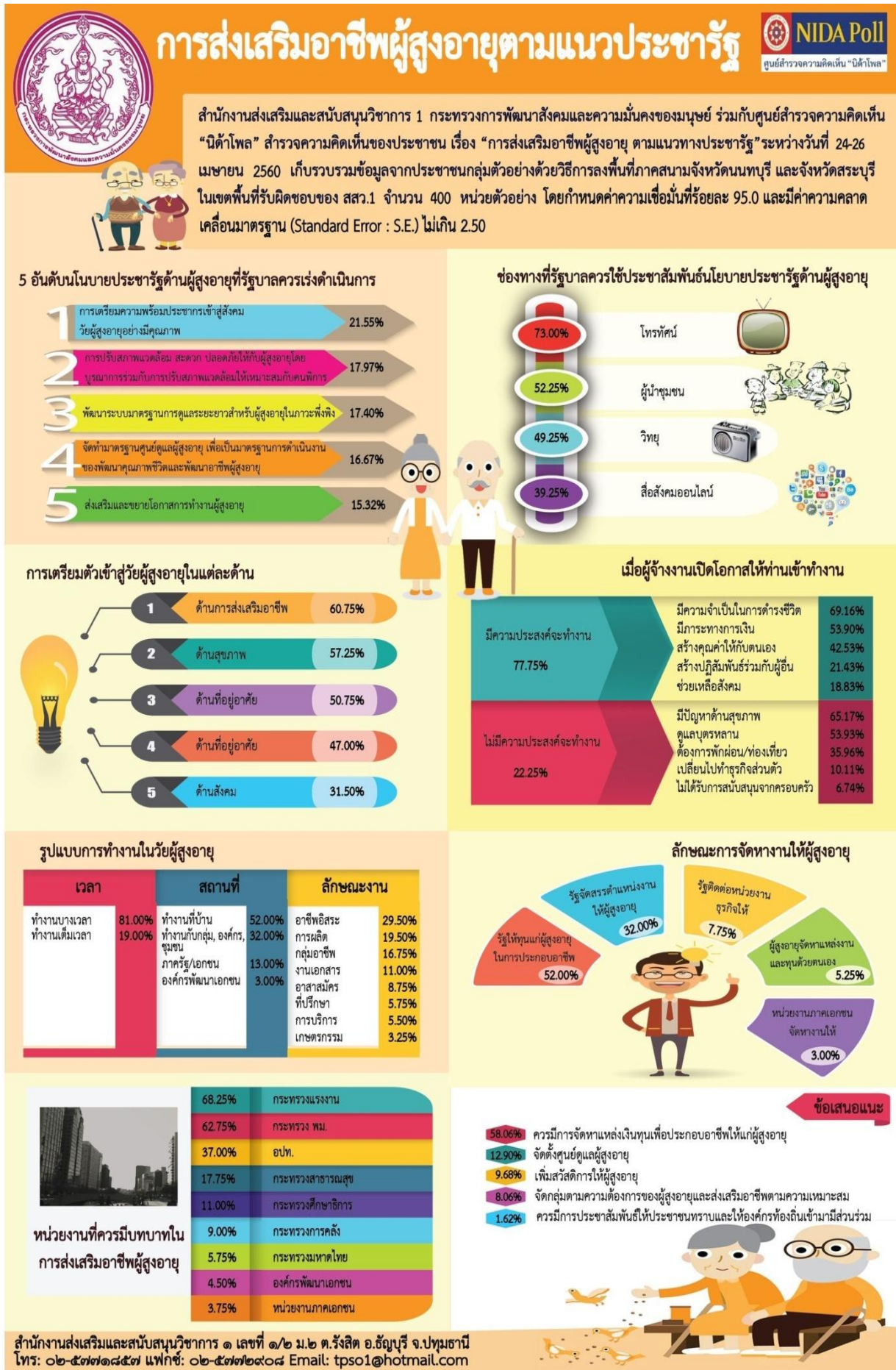
➤ ลักษณะการจัดหางานให้ผู้สูงอายุ : ส่วนใหญ่รัฐให้ทุนแก่ผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพ รองลงมา รัฐจัดสรรตำแหน่งงานให้ผู้สูงอายุ รัฐติดต่อหน่วยงานธุรกิจให้ ผู้สูงอายุจัดหาแหล่งงานและทุนด้วยตนเอง และหน่วยงานภาคเอกชนจัดหางานให้

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

➤ หน่วยงานที่ควรมีบทบาทในการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ : กระทรวงแรงงาน มากที่สุด รองลงมา กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อปท. กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ

➤ ข้อเสนอแนะและวิธีแก้ไขการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามแนวพระราชรัฐ : ส่วนใหญ่ควรมีการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุมากที่สุด รองลงมา คือ จัดตั้ง ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ เพิ่มสวัสดิการให้ผู้สูงอายุ จัดกลุ่มตามความต้องการของผู้สูงอายุแล้วส่งเสริมเป็นรายกลุ่มไปตามที่กลุ่มนัด อยากให้มีการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามความเหมาะสม ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบและให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม





การขับเคลื่อนการบูรณาการโครงการด้านสังคม กลุ่มจังหวัดในลักษณะ One Home ๔ จังหวัด/การบูรณา การแผนภาค ๑๙ จังหวัด

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการโครงการด้านสังคมในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ (จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี) ตามนโยบายกระทรวง พม. ๙-๕-๕ A๒ การบริหารการพัฒนา และ A๓ การขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด เมื่อวันที่ ๑-๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสถาบันพระประชาบดี อาคารธัญริย์ จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวง พม. รวม ๕๑ หน่วยงาน ในพื้นที่ ๔ จังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ และประชุมบูรณาการโครงการด้านสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคกลาง เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม สสว. ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงาน ๑๙ จังหวัดในภาคกลาง (กาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ ปราจีนบุรี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระแก้ว สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี และอ่างทอง) ประกอบด้วย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หัวหน้ากลุ่มนโยบายและวิชาการ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ , ๔ และ ๘ รวม ๔๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด การจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่ สถานการณ์ทางสังคม และการวางแผนบูรณาการโครงการด้านสังคม และบูรณาการจัดทำโครงการด้านสังคมในพื้นที่ที่เหมาะสมหรือสอดคล้องความต้องการกับบริบทพื้นที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่ได้รับ คือ

๑) บุคลากรหน่วยงาน พม. ในเขตรับผิดชอบของ สสว. ๑ รวม ๕๑ หน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์สู่การจัดทำโครงการด้านสังคมในระดับพื้นที่

๒) มีโครงการด้านสังคม เสนอของงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด รวม ๔ โครงการ ได้แก่ การป้องกันและการค้ามนุษย์ (จังหวัดปทุมธานี) โครงการวัดกลางเกร็ดโมเดลที่อยู่อาศัย : อารยสถาปัตย์ทุกช่วงวัย (จังหวัดนนทบุรี) เมืองเก่าคูแลคนแก่ (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) และการพัฒนาที่อยู่อาศัย (จังหวัดสระบุรี) แผนภาคกลาง (๑๙ จังหวัด : โครงการเมืองน่าอยู่สำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ (Smart City for Aging & Person with Disability) ประกอบด้วย ๗ กิจกรรมย่อย ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ เสริมพลังผู้สูงอายุและคนพิการสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๒ อารยสถาปัตย์เพื่อคนพิการ ผู้สูงอายุและทุกคน (Universal Design for All-UD for All)

กิจกรรมที่ ๓ หนึ่งตำบลซ่อม หนึ่งตำบลสร้าง

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนประสบการณ์ชีวิตผู้สูงอายุ (Aging Academy)

กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างและพัฒนากลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร
ผู้สูงอายุ

กิจกรรมที่ ๖ ศึกษารูปแบบการประกอบธุรกิจสำหรับผู้สูงอายุในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาศูนย์สารสนเทศด้านสังคมในพื้นที่ภาคกลาง



การเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้ดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพ อพม. ในพื้นที่ ๔ จังหวัด (ปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี) โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐและการเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการสังคมของอาสาสมัคร (มสอ.) เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐ และบุคคลไร้สถานะทางกฎหมายกับบทบาทของอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม สสว. ๑ ซึ่งมี อพม. เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจให้แก่ อพม. ในการเตรียมงานรองรับการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ การเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมของอาสาสมัคร บุคคลไร้สถานะทางกฎหมาย และบูรณาการงานพระราชรัฐตามนโยบายรัฐบาล ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่ได้รับคือ ๑) อพม. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ การเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมของอาสาสมัคร (มสอ.) และบุคคลไร้สถานะทางกฎหมาย ๒) อพม. สมัครรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมของอาสาสมัคร (มสอ.) รวม ๒,๓๕๘ คน ๓) อพม. สามารถช่วยเหลือบุคคลที่ประสบปัญหาทางสังคมในชุมชนได้อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการ



โครงการเวทีวิชาการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ประจำปี ๒๕๖๐

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ ได้จัดงานเวทีวิชาการการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มาอย่างต่อเนื่องทุกปี เริ่มปี ๒๕๕๑ สำหรับการจัดงานในปีนี้ จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม พัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน

เป้าหมายของการจัดงาน เพื่อเปิดพื้นที่งานวิชาการ นวัตกรรมเชื่อม Area Based ผสานหุ้นส่วนเพื่อร่วมสร้างมาตรฐานงาน และสร้าง ซ่อม เสริม งานด้านสังคม ตอบโจทย์ “No One Left Behind” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหารือ กำหนดรูปแบบ แนวทาง การเปิดพื้นที่งานวิจัย งานด้านนวัตกรรม และการถอดบทเรียนเชื่อมโยงกับพื้นที่จริงของการปฏิบัติ วางระบบงาน และการบูรณาการความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับภาคีเครือข่ายภาคประชาชนนอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการร่วมมือร่วมใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศผ่านงานวิชาการ นวัตกรรม และถอดบทเรียนเพื่อนาคต สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำหรับการจัดงานในปีนี้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้อนุมัติให้สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑-๑๒ จัดโครงการเวทีวิชาการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปี ๒๕๖๐ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ซึ่งมีปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นที่ปรึกษา รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นางนภา เศรษฐกร) เป็นประธานกรรมการ องค์ประกอบมาจากผู้ตรวจราชการกระทรวง พม. ผู้แทนจากทุกส่วนราชการในสังกัด พม. โดยผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ (นางวรรณภา ลำเจียกเทศ) เป็นกรรมการและเลขานุการ

โครงการเวทีวิชาการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปี ๒๕๖๐ “ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม พัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน” เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ ชั้น ๔ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ คอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จำนวน ๕๗๐ คน ประกอบด้วย นักบริหาร นักวิชาการ นักปฏิบัติ ภาคีเครือข่ายภาคประชาชน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค แยกผู้มีเกียรติ ผู้ติดตาม เจ้าหน้าที่วิทยากร และผู้สังเกตการณ์ และประชาชนที่สนใจ และการจัดบูธนิทรรศการจนบรรลุปเป้าหมายไปแล้วทุกกิจกรรม ซึ่งฝ่ายเลขาฯ ได้รวบรวมจัดทำรายงานต่อไป

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญ จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

การปาฐกถาพิเศษ : ยุทธศาสตร์กระทรวง พม. ๒๐ ปี อนาคตสังคมไทย

พลตำรวจเอกอดุลย์ แสงสิงแก้ว
รัฐมนตรีว่าการกระทรวง พม.



ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ต้องทราบสถานการณ์โลกและสถานการณ์ไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ในการขับเคลื่อนที่อยู่อาศัย การค้ามนุษย์ คนไร้ที่พึ่ง คนพิการ เด็ก ผู้สูงอายุ และสตรี ที่มีการบูรณาการตามนโยบายรัฐบาลมุ่งลดความเหลื่อมล้ำของสังคม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No One Left Behind) ในทุกมิติ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พม. ๒๐ ปี สังคมมีความมั่นคง (หลักประกันทางสังคม) ประชาชนมีคุณภาพ (พัฒนาประชาชนทุกมิติ) ความเหลื่อมล้ำลดลง (เข้าถึงหลักประกันรายได้ บริการขั้นพื้นฐาน ความเสมอภาค/เท่าเทียม โดย พม. เป็นเจ้าภาพหลักในการพัฒนาสังคม สู่การยกระดับการจัดปัญหาการค้ามนุษย์ ประชากร เพื่อสังคม การขับเคลื่อนแผนงานประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาและขับเคลื่อนงานระดับพื้นที่ (One Home)

MSDHS TALKS ๑ : ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม โดยกลไกพระราชรัฐ

นายแพทย์พลเดช ปิ่นประทีป
เลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ



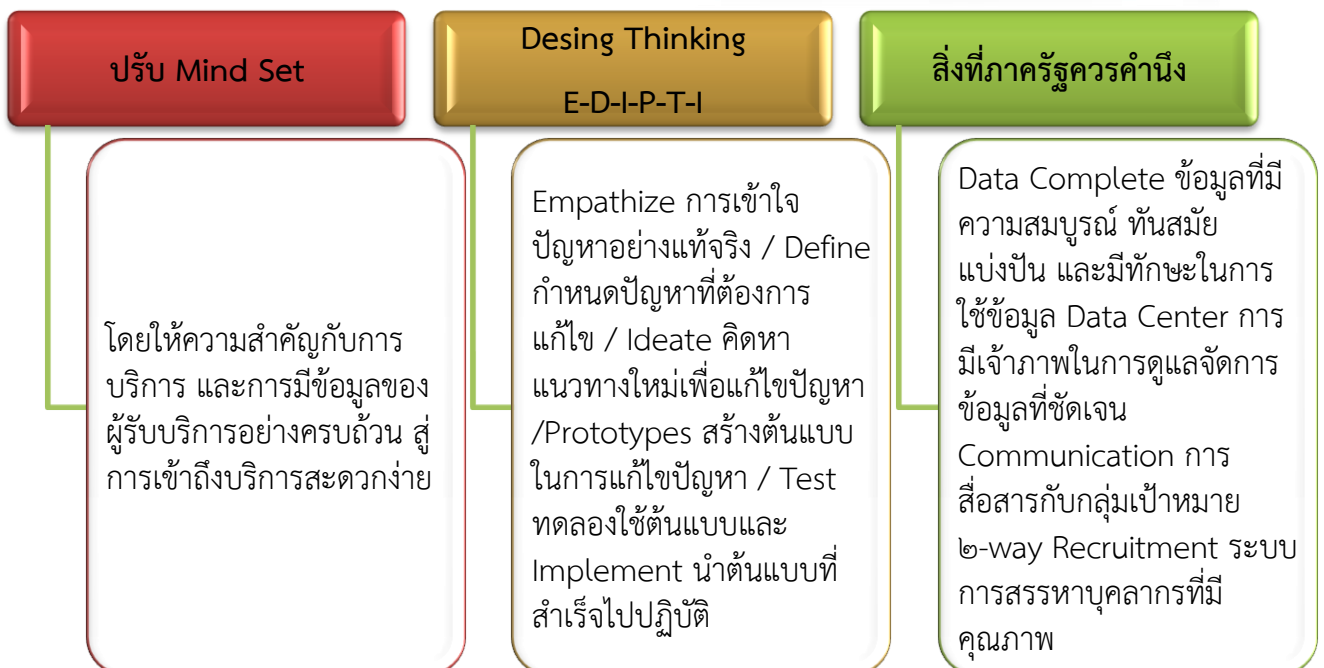
ปัจจุบันเรามีจิตอาสาพระราชรัฐ โดย สข ร่วมกับ พม. เป็นการช่วยเหลือทางจิตใจเกิดคุณค่าใหม่ทางสังคมด้วยการใช้แอปพลิเคชัน มีนักศึกษาไปร่วมด้วยทำให้เขามีจิตใจเอื้ออาทรโดยไม่รู้ตัว ความเป็นธรรมและความยั่งยืนจะสร้างได้โดยการลดช่องว่างโอกาสทรัพยากรให้ใกล้กันจะยาก แต่ต้องใช้ในการพัฒนาประเทศ ปรับภาวีสู่สูงขึ้นไปเพื่อมาจัดสวัสดิการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง อาจช่วยได้โดยมีระบบสวัสดิการโดยสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ที่ทำเรื่องกลุ่มอ้อมอ้อมทรัพย์ ส่งเสริมให้เกิดการรวมตัว การสนับสนุนองค์กรสวัสดิการโดยชุมชน สังคมจะทำให้เกิดความเข้มแข็งรากฐานราก พลังพระราชรัฐเอาประโยชน์ของประชาชนเป็นเป้าหมายปลายทาง

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐



MSDHS TALKS ๒ : Implication of Digital Economy Toward Public Sector : ผลกระทบของเศรษฐกิจดิจิทัลต่อการปฏิบัติงานภาครัฐ

นายทัสพร จันทรี
กรรมการผู้จัดการ TAS Consulting Partner



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

MSDHS TALK ๓ : คมความคิด การพัฒนาสังคม ตอบโจทย์ SDGs

นายไมตรี อินทุสุต
ปลัดกระทรวง พม.



การพัฒนาสังคมตอบโจทย์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นั้น ก่อนอื่นจะต้องเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนก่อน ที่ต้องมีกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกันบนพื้นฐานแนวคิด ๑๗ เป้าหมาย ๑๖๘ เป้าประสงค์ ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์รับผิดชอบ ๙ เป้าหมาย คือ ๑ + ๔ + ๔ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องยึดหลัก

๕ ส. เพื่อสร้างสังคม อุดมสุข คือ

- ๑) สร้างภูมิคุ้มกัน (Immunity)
- ๒) เสริมการขับเคลื่อนทางสังคม (Mobility)
- ๓) เสริมประสิทธิภาพทางสังคม (Efficiency)
- ๔) ผนึกกำลังทุกภาคส่วน (Collaboration)
- ๕) สวัสดิการสังคม (Welfare)

๕ P จัดความยากจน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ๑) People กลุ่มด้านสังคม/ความเป็นอยู่ของผู้คน
- ๒) Prosperity กลุ่มด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง
- ๓) Planet กลุ่มด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) Peace กลุ่มด้านสันติภาพ
- ๕) Partnership กลุ่มหุ้นส่วนหรือการพัฒนา

ภารกิจเร่งด่วนที่กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ จะต้องดำเนินการ ก็คือ การบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สำคัญ เช่น การค้ามนุษย์ การขับเคลื่อนด้านเด็กและเยาวชน ความรุนแรงเกี่ยวกับเด็กและสตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ สวัสดิการสังคม โดยการขับเคลื่อน

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ในรูปแบบ ONE HOME สนับสนุนอำเภอและ อปท. ร่วมเป็นเจ้าภาพในการพัฒนาสังคมใช้กลไก คณะกรรมการและอนุกรรมการเชื่อมโยงงานพัฒนาสังคมรวมถึงมุ่งเน้นการทำงานในรูปแบบประชารัฐ

คนทำงานต้องมอง
และให้เห็นความ
เชื่อมโยง

- รัฐธรรมนูญ
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
- พ.ร.บ.ปฏิรูปประเทศ
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ ข้อ๑๖๙ เป้าหมาย

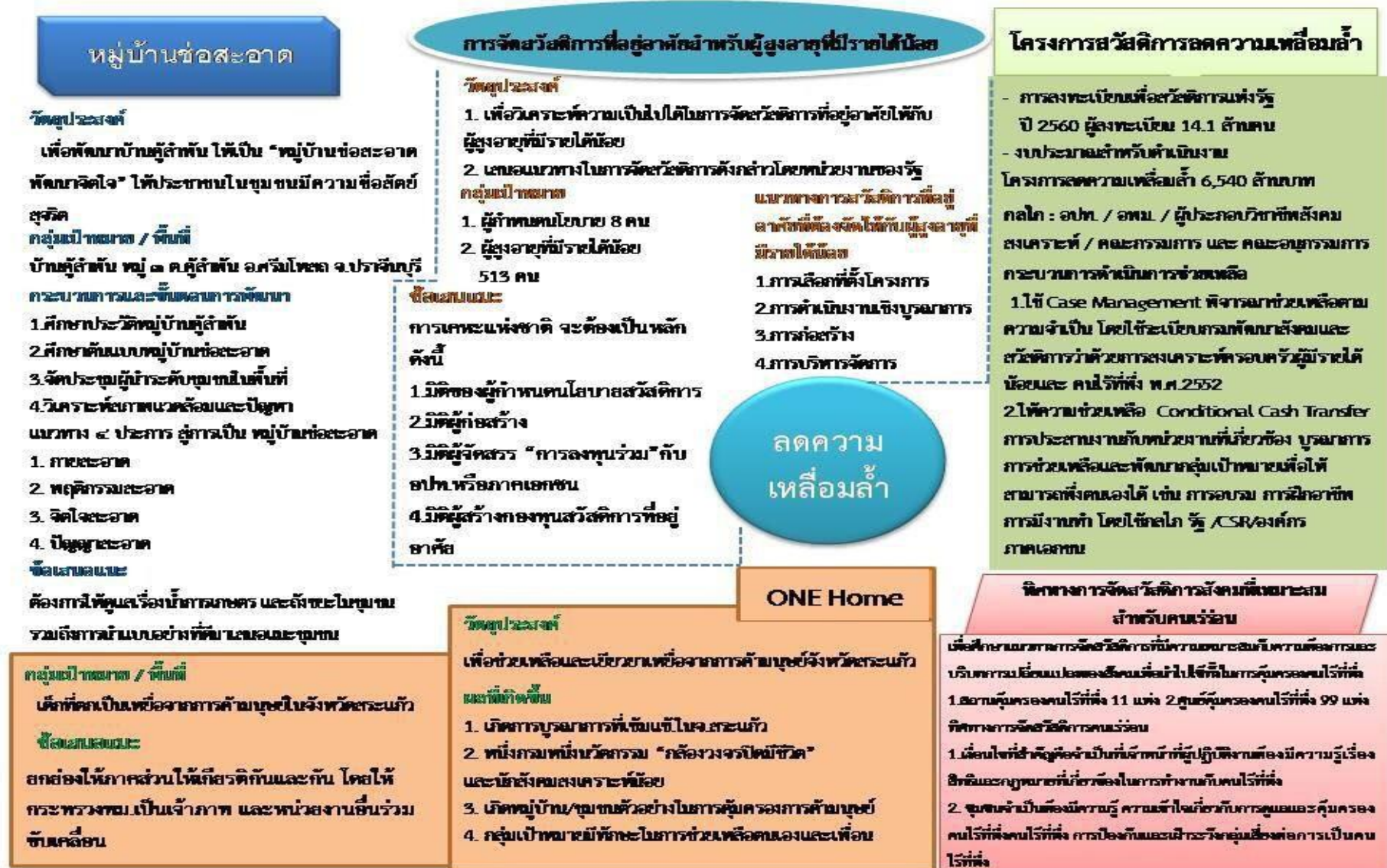
หลักเพื่อตอบโจทย์
การทำงานพัฒนาคน

- เพียงพอ = การahun/สงเคราะห์ให้คนอยู่อย่างเพียงพอ
- การเข้าถึง = เข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร เข้าถึงบริการที่จัดให้
- การยอมรับ = ทำแล้วเขาต้องยอมรับ ชวน ชี้ โขว์ ได้
- การประพุดติและการทำหลักการและหลักกรรม



สรุปสาระสำคัญ จำนวน ๕ ห้อยย่อ ประกอบด้วย
ห้อยย่อที่ ๑ : ลดความเหลื่อมล้ำ





ห้องย่อยที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม



ห้องย่อยที่ ๓ พัฒนาลังคมสู่ความยั่งยืน



سابพล
ประชารัฐ

พลังประชารัฐเพื่อสังคม : ในมุมมองภาคเอกชน

ดร. ขาดิชา นรเศรษฐาภรณ์ รองกรรมการผู้จัดการใหญ่อาวุโส กลุ่มเซ็นทรัล

CENTRAL Group

หลักการและเหตุผล

กลุ่มเซ็นทรัลเห็นความจำเป็นในการอยู่และพัฒนาสังคมในทุกๆ ด้าน ร่วมกันกับภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคธุรกิจ เพราะการพัฒนาประเทศไม่สามารถขับเคลื่อนโดยรัฐบาลเพียงลำพัง จึงทำให้กลุ่มเซ็นทรัลในฐานะภาคเอกชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสานพลังประชารัฐให้เกิดขึ้นจริง



วัตถุประสงค์

กลุ่มเซ็นทรัลมีกรอบแนวคิดที่มองการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านมิติที่เชื่อมโยงกันของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นเป้าหมายการแก้ไขและพัฒนาเรื่องเร่งด่วน 4 เรื่อง ประกอบด้วย

1. ผู้คน
จัดการความยากจน อดอยาก ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียม

3. ความยุติธรรม
สร้างความเจริญรุ่งเรือง ใช้ชีวิตอยู่กับธรรมชาติ

2. ทรัพยากรโลก
ปกป้องโลกจากการถูกทำลาย

4. สันติภาพ
ส่งเสริมสันติภาพ สร้างสังคมอยู่เย็นเป็นสุข

วิธีดำเนินการ

Moving from

CSR

Corporate Social Responsibility

ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้สังคมและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

➔

CSV

Creating Shared Value

การแบ่งปันประสบการณ์ทางธุรกิจกว่า 70 ปี เพื่อสร้างคุณค่าร่วมกับสังคม และต่อยอดให้เกิดความสำเร็จที่ยั่งยืนและประโยชน์ร่วมกัน

ข้อมูล : เวทีการสัมมนาวิชาการห้องย่อยที่ 3 : พัฒนาลังคมสู่ความยั่งยืน วันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมวิทยุภัฏ ชั้น 4 โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ Infographic : สสว.10

ผลการดำเนินการ

CSV 4 KEY FOCUSED AREAS

1. Social Equity
ความเท่าเทียมทางสังคม

- การศึกษา
- คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย
- สุขภาพ

2. Economic Prosperity
ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ

- พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
- ส่งเสริม SMEs

3. Environmental Quality
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า
- เป็นองค์กรสีเขียว

4. Cultural Heritage
การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

- บูรณะสถานที่ทางศาสนา โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์ให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว

ผลความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน



ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเดินทางเพื่อร่วมกันสานพลังประชารัฐให้เกิดขึ้นจริง
- ควรมีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกแก่คนรุ่นใหม่ให้รับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน

สรุปภาพรวมห้องย่อยที่ ๓

ห้องย่อยที่ 3

“พัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน”

1. การพัฒนาศักยภาพของชมรมผู้สูงอายุจังหวัดอุทัยธานี ได้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรของชมรมผู้สูงอายุ 4 ด้าน 1. การบริการจัดการ : ต้องมีเป้าหมายชัดเจน เน้นประชาสัมพันธ์ทั่วถึง 2. การบริหารคน : กรรมการและสมาชิกต้องรู้บทบาทหน้าที่ตนเอง สมาชิกไม่มากเกินไป ดูแลทั่วถึง 3. การบริหารเงินทุน : ต้องมีความชัดเจนเรื่องหลักฐาน ระบบเบิกจ่ายมีที่ไปที่มา ตรวจสอบได้ 4. การบริหารวัสดุอุปกรณ์ : มีฐานข้อมูลมีกิจกรรมในพื้นที่	2. การสร้างนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อเปลี่ยนข้อมูลให้เป็นยุทธศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูลมีบทบาทหน้าที่ในการจัดเตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการวิเคราะห์ เพื่อค้นหาความรู้คนหารูปแบบ ค้นหาความสัมพันธ์ด้วยการใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูง และวิธีการทางคอมพิวเตอร์มาสร้างเป็นโมเดลและกราฟิก เพื่อสื่อสารความหมายข้อมูลให้คนทั่วโลกสามารถเข้าใจได้ ฉะนั้นนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลจึงเป็นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล จำเป็นต้องมีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญในด้านต่างๆ ดังนี้ Cloud Computing Big Data Analytics และ Big Data Analytics Machine Learning Data mining Statistics และ Internet of Things(Iot)	3. พลังประชารัฐเพื่อสังคม : ในมุมมองภาคเอกชน CSR to CSV จากความรับผิดชอบต่อสังคมสู่การแบ่งปันประสบการณ์ทางธุรกิจ เพื่อสร้างความร่วมมือกับสังคมและต่อยอดให้ผลความสำเร็จที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ร่วมกัน ซึ่ง CSV มีด้วย 4 องค์ประกอบ 1. ความเท่าเทียมทางสังคม 2. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ 3. คุณภาพสิ่งแวดล้อม 4. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	4. การขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดสวัสดิการชุมชนและการขับเคลื่อนสภาองค์กรชุมชนภายใต้การสร้างเวทีกลางของชุมชน การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การจัดสวัสดิการชุมชนที่สำเร็จ คือการช่วยเหลือได้กว้างขวาง ต่อเนื่อง ครบถ้วน สมาชิกมีส่วนร่วมและดำเนินการได้อย่างยั่งยืน จะสำเร็จได้ต้องมีองค์ประกอบดังนี้ 1. เชื่อมมั่นในแนวคิดอุดมการณ์ของสวัสดิการชุมชน เน้นการพึ่งตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2. สมาชิกเพิ่มอย่างสม่ำเสมอ ครอบคลุมประชากรทั้งตำบล 3. มั่นคงทางการเงิน มีการบริหารความเสี่ยงของกองทุน 4. บริหารจัดการเปิดเผย โปร่งใส	5. การขับเคลื่อนสภาองค์กรชุมชนภายใต้การสร้างเวทีกลางของชุมชน 1. เกิดความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น ประชาชนลุกขึ้นมาแก้ปัญหาของตนเอง 2. ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นลดลง และหมดไป 3. เป็นกระบวนการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกชุมชนท้องถิ่นให้มาช่วยกันแก้ไขปัญหาชุมชนบนหลักการ “ชุมชนท้องถิ่นเป็นศูนย์กลาง” 4. นำไปสู่การจัดตั้งเป็นธรรมนูญตำบล หรือข้อตกลงระเบียบกติกาของตำบล
--	---	--	--	---

ข้อเสนอแนะ

เชิงนโยบาย

1. บูรณาการการทำงานร่วมหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นรูปธรรม
2. สร้างหลักประกันรายได้ในชุมชนท้องถิ่น
3. ส่งเสริมให้เกิดอาสาสมัครในชุมชนให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเดินทาง เพื่อร่วมกันสานพลังประชารัฐให้เกิดขึ้นจริง
5. รัฐต้องมุ่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลให้มากขึ้น
6. การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ให้สามารถสนับสนุนงบประมาณโดยไม่ขัดกับระเบียบสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีศูนย์กลาง บริการตนเองในชุมชน
2. พัฒนาระบบบริการ สุขภาพ เบื้องต้นในชุมชน
3. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก แก่คนรุ่นใหม่ให้รับผิดชอบต่อสังคมร่วมกัน
4. สร้างวัฒนธรรม สวัสดิการชุมชน ควรเป็นภารกิจหลักของ อบต. หรือหน่วยงานที่อยู่ในท้องถิ่น โดยเป็นองค์กรที่มีความพร้อมในระดับที่ดูแลสมาชิก ด้านสวัสดิการได้อย่างดีถึง



ข้อมูล : เวทีการสัมมนาวิชาการห้องย่อยที่ 3 : พัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน
วันจันทร์ ที่ 7 สิงหาคม 2560
ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ ชั้น 4 โรงแรมเซ็นทรา
ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
โดย สสว.9 , สสว.10



ห้องย่อยที่ ๔ Globalization สู่ Localization เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

Globalization สู่ Localization เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (ห้องย่อยที่ ๔)



ห้องย่อยที่ ๕ พลัฒาศีร่วฒฒนาผู้สูงอายุ



การสนับสนุนการตรวจราชการ

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ในฐานะผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง พม. ซึ่งรับผิดชอบดำเนินการติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สสว. ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑) ร่วมประชุมรับทราบแนวทางการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้ง เครื่องมือการตรวจราชการและการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ

๒) ร่วมประชุมและติดตามผลการดำเนินงาน พร้อมรับฟังปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมสถาบันพระประชาบดี จังหวัดปทุมธานี

๓) ร่วมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ในประเด็นนโยบาย สำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และโครงการที่ใช้งบประมาณของรัฐจำนวนมาก เมื่อวันที่ ๑๕-๑๖ ๑๘ และ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดนนทบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา และปทุมธานี ตามลำดับ

๔) ร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการตรวจราชการ รอบที่ ๓ เพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน และติดตามผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมริเจนท์ จังหวัดเพชรบุรี

ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่ได้รับ คือ

๑) หน่วยงานในพื้นที่ ๔ จังหวัดในความรับผิดชอบของ สสว. ๑ มีการบูรณาการเพื่อ ขับเคลื่อนงานไปในทิศทางเดียวกัน

๒) หน่วยงานมีแผนการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเป็นราย ไตรมาสและปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) มีการประสานสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

กิจกรรม Big Cleaning Day (5 ส.) เพื่อทำความสะอาดบริเวณสำนักงานและปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ประมาณ ๔๐ ไร่ ประกอบด้วย พื้นที่ภายในอาคารหลากหลายประเภท ได้แก่ สำนักงาน โรงจอดรถ โรงซ่อมเครื่องจักรกล บ้านพักข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สระน้ำ สนามหญ้า พื้นที่ปลูกต้นไม้ยืนต้น และไม้ประดับ บริเวณพื้นที่ยังเป็นทางผ่านไปยังหน่วยงาน บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดปทุมธานี และสถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดปทุมธานี อีกด้วย จึงจำเป็นที่จะต้องให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีโดยรอบให้ดูสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและสวยงาม เพื่อส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศแวดล้อมที่ดีในการพบเห็นของผู้มาติดต่อราชการและข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานและผู้อยู่อาศัยในบริเวณพื้นที่

ดังนั้น จึงจำเป็นที่อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมควรได้รับการดูแล ปรับแต่ง และพัฒนาให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม เพื่อส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อเป็นที่ชื่นชมแก่บุคคลภายนอกที่มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมเยียนและกลุ่มเป้าหมายที่มาติดต่อราชการ นอกจากนี้จะเป็นผู้ใช้งานอาคารสถานที่แล้ว ยังเป็นเจ้าของสถานที่ด้วย ดังนั้นจึงควรจัดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่และบรรยากาศแวดล้อมโดยรอบคณะร่วมกัน โดยจัดกิจกรรม Big Cleaning Day และ ๕ ส. ประจำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ให้เกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ และแสดงถึงความผูกพันที่มีต่อองค์กร

สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผน

กิจกรรม Big Cleaning Day ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๐ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ รวม ๑๒ ครั้ง โดยจะทำ Big Cleaning Day เดือนละครั้ง ได้แก่ ทำความสะอาด สะสางห้องทำงาน เช่น จัดเก็บเอกสาร ทำความสะอาดสะสางเอกสารตามตู้-โต๊ะทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ตัดสนามหญ้าต้นไม้ที่ยาว แห้งเหี่ยว รกร้าง ตลอดจนจัดเก็บขยะ ให้เป็นระเบียบสวยงามโดยให้แต่ละเดือนจะผลัดเปลี่ยนงานในอาคารกับนอกอาคาร หมุนเวียนกันตามแผนที่วางไว้



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการที่สำคัญ ในปี ๒๕๖๐

ประโยชน์ที่ได้รับ



บทสรุป และทิศทางการดำเนินงาน

๓.๑ บทสรุป

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ (สสว.๑) เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี มีพื้นที่รับผิดชอบตามเขตตรวจราชการที่ ๑ รวม ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี หน่วยงานสังกัดกระทรวง พม. ที่รับผิดชอบกำกับดูแลเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และเชิงวิชาการ ประกอบด้วย สำนักงาน ศูนย์ สถาน บ้าน นิคม รวม ๕๑ หน่วย ประชากรในพื้นที่ ๔ จังหวัด รวม ๓,๗๗๓,๖๘๕ คน

เพื่อก้าวสู่การเป็น “สถาบันวิชาการพัฒนาสังคมที่มุ่งสู่ความมั่นคงของมนุษย์ ในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่” สสว. ๑ ได้ดำเนินการภายใต้พันธกิจ การบูรณาการงานพัฒนาสังคมเพื่อจัดวางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการพัฒนาสังคมให้กับทุกภาคส่วน ศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาการด้านการพัฒนาสังคม ติดตามและประเมินผลเชิงนโยบายและการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ และพัฒนาหน่วยงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนระบบงานมี ๕ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ พม. สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและพัฒนาความรู้และนวัตกรรมทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการนิเทศและการติดตามประเมินผลเชิงวิชาการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนา สสว. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์การทำงาน

- ๑) หน่วยงานในสังกัด พม. และองค์กรภาคีระดับพื้นที่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) เป็นคลังความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาสังคมในพื้นที่
- ๓) ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ก่อให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนในการพัฒนาสังคม
- ๔) มีระบบการติดตามประเมินผลเชิงวิชาการตามนโยบายและภารกิจของกระทรวงที่มีประสิทธิภาพ
- ๕) บุคลากรมีขีดสมรรถนะตามภารกิจในความรับผิดชอบอย่างมืออาชีพ

ผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน และบริหารจัดการระบบงาน ตามอำนาจหน้าที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวม ๒๑ โครงการ/กิจกรรม ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รวม ๑๑,๐๒๒,๒๕๑.๖๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐% ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร การดำเนินงานที่สำคัญ มีดังนี้

๑. งานตามนโยบายกระทรวง พม. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๙-๕-๕)

๑.๑ นโยบายเร่งด่วน (A๑ - Agenda Based)

สสว. ๑ ได้ดำเนินการวิจัย การติดตามประเมินผล จัดอบรมให้ความรู้ รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑) การวิจัย ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างและพัฒนากระบวนการทำงานเครือข่ายแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ที่เหยื่อเป็นเด็กและสตรีในประเทศไทย ๒) อนาคตภาพการจัดสวัสดิการสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัยในชุมชนเมือง ๓) ชุมชนอาเซียนในประเทศไทย : มาตรการกลไกเพื่อการคุ้มครองผลกระทบทางสังคม และ ๔) วิจัยร่วมนวัตกรรมการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงสู่การคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมเพื่อผู้ด้อยโอกาส

๒) การติดตามประเมินผลโครงการตามนโยบายรัฐบาล และตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ดำเนินการ ๒ เรื่อง คือ ๑) การติดตามประเมินผลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ปี ๒๕๖๐ ประสานความร่วมมือกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำเสนอผลต่อคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน (กดยช.) เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด และ ๒) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสภาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๖๐ ร่วมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยมี สสว. ๕ เป็นเจ้าภาพหลัก

๓) การอบรมให้ความรู้และสร้างเครือข่าย โครงการประชารัฐร่วมใจด้านภัยคุกคามมนุษย์ ให้กับ ผู้ประกอบการ/ผู้แทนสถานประกอบการ เครือข่ายเฝ้าระวัง ประธานสภาเด็กและเยาวชน ประธานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เจ้าหน้าที่ทมิฬวิชาชีพ เจ้าหน้าที่หน่วยงาน พม. ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี สระบุรี นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เกิดภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการต่อต้านการค้ามนุษย์ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมถึงส่งเสริมให้เกิดประชารัฐร่วมใจต่อต้านการค้ามนุษย์

๔) การขับเคลื่อนการบริหารจัดการระบบงานเพื่อรองรับโครงการลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ ปี ๒๕๖๐ ของกระทรวง พม. โดย ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะทำงานและเลขานุการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ วางแผนจัดทำข้อเสนอรองรับผู้ลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ เสนอผู้บริหารกระทรวง พม. จัดประชุมวางแผนงานร่วมกับคณะทำงาน รวม ๖ ครั้ง ข้อเสนอที่สำคัญ ประกอบด้วย การนำเสนอโครงการลดความเหลื่อมล้ำโดยใช้กระบวนการจัดการรายกรณี (Case Management) การใช้ทุนทางสังคมที่มีบูรณาการระบบงานในภาพรวมของกระทรวง แบบ ๓๖๐ องศา โดยใช้ระเบียบปฏิบัติที่มีอยู่แล้ว เป็นกรอบในการเคลื่อนระบบงาน

๑.๒ นโยบายการบริหารการพัฒนา (A๒ - Administration Based)

การขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนา (Administration Based) ได้ดำเนินการจัดประชุม ศูนย์ปฏิบัติการ สสว.๑ รวม ๒๙ ครั้ง เพื่อกำกับ ติดตาม ทบทวน ทวนซ้ำ ทั้งมีติงานตามนโยบาย การวางแผนงาน และการแก้โจทย์งานร่วมกัน การจัดประชุมประจำเดือน ๑๐ ครั้ง การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการสังคมขององค์การสวัสดิการสังคม (มสก.) การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP : Individual Development Plan)

ส่วนที่ ๓ มทสรุปรวม และทิศทางการดำเนินงาน

การจัดทำข้อบังคับจรรยาบรรณราชการ สป.พม. เสนอกระทรวงเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนมิตินงานของกระทรวง และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สสว.๑ ทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดบรรยากาศเสริมสร้างการเรียนรู้ เช่น หลักสูตรพิธีการทูต การฝึกทักษะสากล ด้วยการร้องเพลงสากล ภายใต้แนวคิด Play and Learn = เล่น รวมทั้งการประสานเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ อาทิ สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ช่วยปลัดกระทรวงคมนาคม เป็นต้น

๑.๓ นโยบายการขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด (Am - Area Based)

การขับเคลื่อนระดับพื้นที่/จังหวัด (Area Based) ได้ขับเคลื่อนงานตามแผนงาน/โครงการ รวมทั้งสิ้น ๘ โครงการ/กิจกรรม อาทิ

๑) ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและจิตสำนึกในระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด

๒) การขับเคลื่อนการบูรณาการด้านสังคมในระดับพื้นที่/ระดับภาค โดยการจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคมกลุ่มจังหวัด และ ได้รับมอบหมายให้จัดทำ Social Map ภาพรวมประเทศ การวัดอุณหภูมิทางสังคม (TPSO Poll : สื่อสังคมออนไลน์กับอนาคตเด็กและเยาวชนไทย และการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามแนวทางประชารัฐ) และบูรณาการโครงการด้านสังคมกลุ่มจังหวัด One Home ๔ จังหวัด การจัดทำแผนบูรณาการรายภาค ๑๙ จังหวัด

๓) การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม อาทิ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) ให้ความรู้เรื่องการแก้ปัญหาบุคคลไร้สถานะทางทะเบียน การเข้าสู่ระบบมาตรฐานอาสาสมัคร (มสอ.) ตามพ.ร.บ.ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖

๔) การจัดงานเวทีวิชาการ การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๐ ภายใต้หัวข้อ “ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม พัฒนาสังคมสู่ความยั่งยืน

๕) งานสนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงฯ ในฐานะผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง พม. ซึ่งรับผิดชอบดำเนินการ ติดตามผลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การซ่อม สร้าง เสริมองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากพื้นที่งาน

๖) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน หย้าไม้ให้รัก สี่ไม้ให้ตก ตามโครงการ กิจกรรม Big Cleaning Day (๕ ส.) โครงการหน้าบ้านน่ามอง โครงการพนักงานดีเด่น ประจำเดือน การนำหลักการทรงงานมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีผ่านกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการส่งไปศึกษาดูงาน การปลูกพืชผักสวนครัว อาทิ แก้วมังกร มะนาว ข้าวโพด บวบ พักแพง การปรับปรุงอาคารโกดังที่รกร้างให้เป็นอาคารหอประชุมของสำนักงาน

๑.๔ มาตรฐานองค์กรด้านสวัสดิการสังคม

ภารกิจข้างต้นสำเร็จได้ด้วยคามมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่มเท และการเสียสละของทีมงาน สสว.๑ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็น “กัลยาณมิตร” ในทุกมิตินงาน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ คือ สสว.๑ ผ่านการรับรองมาตรฐานองค์กรด้านการจัดสวัสดิการสังคม (มสก.) เกณฑ์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีกระบวนการในการจัดบริการ ดังนี้



ส่วนที่ ๗ มทสรุปรวม และทิศทางการดำเนินงาน

๑) **ด้านการให้บริการ** มีรูปแบบการให้บริการที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงาน รวมทั้งนโยบายกระทรวง พม. ๙-๕-๕ ซึ่งมีรูปแบบการให้บริการ คือ การออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการทางวิชาการ การศึกษาวิจัย การส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้ โดยมีการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการให้บริการทุกปีงบประมาณ

๒) **กระบวนการให้บริการ** มีการกำหนดกระบวนการ ลำดับขั้นตอน และวิธีการให้บริการ ตามหลักสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และสอดคล้องกับนโยบายและแผนงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการให้บริการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของหน่วยงานสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควิชาการ เครือข่าย ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ รวม ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี สระบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตาม ๙-๕-๕ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓) **การปฏิบัติงานตามกระบวนการให้บริการ** มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการให้บริการอย่างครบถ้วน และมีการประเมินและปรับปรุงการปฏิบัติงานตามกระบวนการให้บริการและรายงานเป็นประจำทุกปี ในปี ๒๕๖๐ ได้กำหนดกระบวนการทำงานส่งเสริมสนับสนุนความรู้ให้แก่บุคลากร ของหน่วยงาน ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบจำนวน ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี สระบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามนโยบาย ๙-๕-๕ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ คือ A๑ : นโยบายเร่งด่วน ด้านการส่งเสริมพลังประชารัฐ A๒ : นโยบายการบริหารการพัฒนา ด้านการพัฒนาศักยภาพผู้นำอาชีพและด้านการพัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามกระบวนการให้บริการอย่างครบถ้วน และมีการประเมินและปรับปรุงการปฏิบัติงานตามกระบวนการให้บริการและรายงานในทุกสิ้นปีงบประมาณ

๔) **การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม** มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรและสถาบันมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการสังคม ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีการส่งเสริมความรู้ด้านการศึกษาวิจัยให้ประชาชนเป็นนักวิจัยชุมชน ได้มีความรู้ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ การค้นหาข้อมูลแนวทางแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยคนในชุมชนเอง และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อขยายผลสู่พื้นที่ใกล้เคียง อาทิ มีช่องทางให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการ มีกิจกรรมร่วมกับประชาคมในชุมชนที่องค์กรตั้งอยู่ มีการส่งเสริมอาสาสมัครเข้าร่วมการให้บริการ จัดเก็บข้อมูลการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญา มีภาคีเครือข่ายในชุมชนเป็นคณะกรรมการบริหารองค์กร มีการประชุมปรึกษาหารือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

๕) **ด้านคุณภาพการให้บริการ**

สสว. ๑ ให้บริการภายในกรอบเวลาที่กำหนด ในประเด็นการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ คนพิการ การพัฒนาบทบาทประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยกำหนดแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการวางแผนการวิจัย กลไกการขับเคลื่อน และระยะเวลาอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ให้บริการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ โดยมีแผนการให้บริการความรู้ทางวิชาการ การออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการความรู้ทางวิชาการ และมีการติดตามผลการให้บริการอย่างต่อเนื่อง การให้บริการที่ทันสมัย ได้แก่ โครงการศึกษารูปแบบการเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม โครงการวิจัยรูปแบบการบริการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุพิการ และโครงการศึกษารูปแบบการ



ส่วนที่ ๓ บทสรุป และทิศทางการดำเนินงาน

เตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วม ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ผลการประเมิน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ และการให้บริการที่เป็นประโยชน์ **ในระดับสังคม** ได้หนุนเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ ร่วมเป็นเจ้าภาพการจัดสวัสดิการสังคมในพื้นที่ โดยมีการถอดบทเรียนปัจจัยความสำเร็จด้านการพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการสังคม ประกอบด้วยการจัดสวัสดิการ ๗ มิติ มีกระบวนการดำเนินงาน โดยการจัดตั้งคณะทำงานในการบริหารจัดการในชุมชน ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา จัดทำแผน และประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทำให้ประชาชนที่ประสบปัญหาทางสังคมในชุมชนได้รับการแก้ไขปัญหาคืบคลานได้ทันเวลา รวมทั้งได้จัดทำเอกสารและสื่อมัลติมีเดียเผยแพร่ เพื่อขยายผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายนำไปใช้ประโยชน์

๓.๒ ทิศทางการดำเนินงาน

การดำเนินงาน ของ สสว. ๑ มีหลายประเด็นงานที่มีทั้งความยาก และที่เป็นปัจจัยบวก สู่ความสำเร็จ ซึ่งจะนำเสนอข้อคิด และมุมมอง ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑) หลักการดี ต้องมีวิธีการจัดการที่ดีซ่อม สร้าง เสริม เติม และตาม

สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ (สสว.) มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการเกี่ยวกับ การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้สอดคล้องกับพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ องค์ความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำ แก่หน่วยงาน เครือข่ายภาคประชาสังคม ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อคาดการณ์แนวโน้มของสถานการณ์ทางสังคมและผลกระทบ ให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาสังคม และจัดทำยุทธศาสตร์ ในพื้นที่ กลุ่มจังหวัด สนับสนุนการนิเทศงาน ติดตามประเมินผล การดำเนินงานเชิงวิชาการ ตามนโยบายและภารกิจของกระทรวง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

ด้วยอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงข้างต้น ระบบงานของสสว. จึงเปรียบเสมือนวิศวกรทางสังคม ที่เป็นทั้งผู้ออกแบบในการซ่อม สร้าง เสริม แผนภาพงานพัฒนาสังคมที่มุ่งสู่ความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งระบบงาน ระบบบุคลากร และคุณภาพในการจัดบริการในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เพื่อนำส่งผลผลิตต่อนโยบายกระทรวง ระบบงาน ระบบคิด ระบบเคลื่อน ระบบฐานข้อมูล จึงมีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จ หากผู้นำหน่วยไม่ปึกแผ่น ทบหนว ทวนซ้ำ ใช้ยุทธวิธีการปฏิบัติการสารสนเทศ (Information operation (IO)) ความสำเร็จของงานจะมีความยากยิ่ง การดำเนินงานจึงได้กำหนดเป้าหมายสุดท้ายเป็นตัวนำ โดยนำตัวชี้วัด ตามมาตรฐานงาน ตามนโยบายกระทรวง (๙-๕-๕) มาพัฒนางาน สสว.๑ อย่างมีระบบคิด ระบบทำ และระบบนำการเปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มพื้นที่เย็น และความสามารถให้ทีม รองรับทิศทางการยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ทิศทางงาน THAILAND ๔.๐ และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ศึกษาจากต้นทุน/ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่ต้องไปเริ่มต้นใหม่

การบริหารจัดการระบบงานสู่ความสำเร็จ กรณีการเข้าระบบมาตรฐานองค์กรด้านการจัดสวัสดิการสังคม ใช้เวลาดำเนินการ ทั้งระบบ รวม ๕ เดือน โจทย์ของงาน จึงไม่ใช่การเพิ่งมาดำเนินการ แต่หากเป็นภาพสะท้อนได้ว่า ข้อเท็จจริง คือ ระบบงานของสำนักงาน ได้ดำเนินการกันอยู่แล้ว เพียงแต่ขาด ผู้กำกับทิศ มาจับประเด็นงาน เชื่อมโยงกับนโยบาย และระบบงานแวดล้อม สิ่งที่ได้ดำเนินการ สิ่งที่ได้พากเพียรพยายามทั้งหลาย จึงไม่มีการนำมาจัดระบบ นำมาใช้ประโยชน์ อย่างน่าเสียดายยิ่ง จุดที่เป็นกับดัก คือ ทีมงานไม่รู้ว่าตัวเองรู้ ทีมไม่มั่นใจว่าสิ่งที่ได้ดำเนินการ คือ “สิ่งที่ใช่” และสามารถนำมาใช้



ส่วนที่ ๓ บทสรุป และทิศทางการดำเนินงาน

ประโยชน์ในการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ เชื่อมร้อย เติมเต็ม การทำงานให้สำเร็จโดยทุนทางสังคมที่มีผ่านเวทีการทบทวน ทวนซ้ำ จึงเกิดขึ้นทั้งที่เป็นทางการ และการหารือกันนอกรอบอย่างต่อเนื่อง

๓) หัวใจแห่งความสำเร็จ คือ การบูรณาการ

กระทรวง พม. ได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ – ๑๒ เป็นผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง สสว.๑ ได้วางเป้าหมายการพัฒนางาน โดยประสานเชิญชวนหน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑ ก้าวเดินไปด้วยกัน วิธีการเริ่มจากการนำเสนอแนวคิด ทิศทาง และเป้าหมายสุดท้าย การชักชวนประเด็นงาน การจัดประชุมหารือเพื่อติดตาม ประเมินผล และแก้โจทย์งานร่วมกันอย่างไม่ยอมแพ้ โดยผู้อำนวยการต้องศึกษา เรียนรู้ อดทน มุ่งมั่นไม่ยอมแพ้ ต่อยอด ขยายผล รวมแม้กระทั่งนั่งลงทำกับทีมงานถึงจะประสบผลสำเร็จ

๔) ขยายพื้นที่การพัฒนางาน

การเคลื่อนระบบงาน มองว่าโจทย์แรกต้องปรับ คือ Mind Set เพื่อให้มองเห็น มิติงาน ช่อม สร้าง เสริม คนเก่ง คนดี คนแข็งแรง ให้เกิดขึ้นให้ได้ จุดแข็งอย่างหนึ่งของทีม คือ การมีจิตวิญญาณในการทำงานเพื่อสังคม รวมทั้งมีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่เฉพาะด้าน และหลากหลายมิติ เนื่องจากจังหวัดปทุมธานี มีมหาวิทยาลัยอยู่ถึง ๘ แห่ง ทำให้เป็นตลาดความรู้ที่เสริมพลังให้บุคลากร อย่างดียิ่ง การสื่อสาร การขยายแนวคิด และการกำหนดทิศทางจึงทำได้ง่าย แต่สิ่งที่มีความยาก คือ การที่จะทำให้ทีมสามารถบริหารจัดการระบบงานได้หลายอย่างไปพร้อมกัน รวมทั้งความรับผิดชอบ ในการบริหารจัดการระบบงานสู่ความสำเร็จตามแผนที่กำหนด ความมีวินัย อดทน และความเพียร ยังเป็นโจทย์ ที่ท้าทาย หากไม่ได้รับการเสริมแรงจากผู้นำหน่วย อาจทำให้อ่อนล้า อ่อนแรง และไม่ประสบผล

๕) การสร้างวัฒนธรรมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

การดำเนินงานเป็นความสำเร็จเบื้องต้น สิ่งที่สำคัญกว่า คือ การทำให้ทีมบุคลากร เต็มไฟใส่เชื่อให้กระบวนการเหล่านั้นมีชีวิต มีพัฒนาการที่มีความเป็นพลวัตร บนพื้นฐานที่ตระหนักถึง ศักยภาพ และการมีส่วนร่วมในมิติพื้นที่ชุมชน และมีมิติของวิถีประชา นำมาถอดบทเรียน จัดการความรู้ พัฒนาระบบงานโดยใช้หลักการวิจัยแบบ Routine To Research แล้วนำไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ ทำงาน โดยเฉพาะมาตรการเชิงป้องกัน ที่ยังเป็นจุดอ่อนที่สำคัญยิ่ง ทำให้เกิดกระบวนการถ่ายโอนความรู้ การจัดการความรู้ หัวข้อองค์กร ซึ่งการจะทำให้สำเร็จได้ต้องใช้พลังกาย พลังใจ พลังสติปัญญา และความมุ่งมั่น ที่หนักแน่น แน่วแน่ อย่างไม่ธรรมดา แก่นแกนที่จะสานต่อการปฏิบัติให้เป็นสายธารแห่งการพัฒนานั้น เป็นตะเข็บที่มีรอยต่อ เนื่องจากเหตุปัจจัยวิธีผู้นำหน่วยที่ต้องเคลื่อนย้ายตามระบบการบริหาร และที่สำคัญยิ่ง คือ การที่จะสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน เนื่องจากหลายครั้งที่บุคลากรมักติดกับดักว่า จะทำไปเพื่ออะไร เหนื่อย ไกลเกินไป ยุ่งยาก งานเดิมมากมายหลายทำกันไม่ทันอยู่แล้ว จุดขายที่จะไป ทำหายความคิดก่อการดีจึงต้องทรงพลัง ที่ใช้มาสำเร็จตามเส้นทางการพัฒนา คือ “เพื่อทดแทนคุณแผ่นดิน”



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางวรรณา ลำเจียกเทศ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑

แหล่งข้อมูล

- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
- กลุ่มการวิจัยและการพัฒนาระบบเครือข่าย

รวบรวมและเรียบเรียง

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

๑. นางสาวพิมพ์ธิดา	แสงจันทร์	นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาววิญญาพัชญ์	สันติจิราวัชร	นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ
๓. นายสันติภาพ	ทองบุญมา	นักพัฒนาสังคมชำนาญการ
๔. นายเอกรา	ธรรมกิตติวงศ์	นักพัฒนาสังคมชำนาญการ
๕. นางอุไรวรรณ	แจ้งเวชฉาย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๖. นางสาวอิสริย์	พรมหาลา	นักสังคมสงเคราะห์
๗. นางสุภาพร	สาริขิต	พนักงานบริการ
๘. นายพนกร	มีมนต์	เจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้

ออกแบบและภาพประกอบ

นางสุภาพร สาริขิต พนักงานบริการ